

# 吉林大学

## “十四五”事业发展规划



2021年12月

## 序 言

“十四五”时期，是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年；也是我国为 2035 年总体实现教育现代化、迈入教育强国行列奠定坚实基础的重要阶段；更是吉林大学向中国特色、世界一流大学行列迈进的关键时期。《吉林大学“十四五”事业发展规划》按照党和国家对“十四五”高等教育事业发展战略部署，依据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《吉林省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等文件精神，立足学校事业发展和改革实际，明确了学校“十四五”发展基本思路、主要目标以及学校中长期目标，提出了符合学校办学客观实际、面向未来发展需求、融入国家区域发展战略的若干重大任务和系列重要举措，是未来五年吉林大学事业发展和改革的设计蓝图，是加快实现中国特色、世界一流大学目标的行动纲领，是全校师生戮力同心、共同奋斗的实践指南。

# 目 录

第一章 立足新发展阶段，准确把握学校发展新形势.....	1
第一节 建设基础.....	1
第二节 发展机遇.....	4
第三节 面临挑战.....	5
第二章 贯彻新发展理念，科学谋划阶段发展新目标.....	8
第四节 指导思想.....	8
第五节 战略目标.....	8
第六节 基本原则.....	12
第三章 融入新发展格局，全面开创高质量发展新局面...	15
第七节 思想引领 全面加强党的领导.....	15
第八节 立德树人 持续提升人才培养质量.....	18
第九节 交叉融合 构建良性互动学科生态.....	26
第十节 引育并举 打造一流师资队伍.....	29
第十一节 创新驱动 提升科学研究水平.....	34
第十二节 开放共享 增强服务经济社会发展能力.....	39
第十三节 深化合作 全面提升国际影响力.....	43
第十四节 改革牵引 推进治理体系与治理能力现代化..	46
第四章 优化整合要素资源，全力打造支撑发展新环境...	49
第十五节 彰显吉大特色文化.....	49

第十六节 建设智慧共享校园.....	51
第十七节 营造一流办学环境.....	53
第十八节 拓展汇聚办学资源.....	55
第五章 完善规划落实机制，着力构建保障发展新路径...	57
第十九节 健全规划落实体系.....	57
第二十节 优化评估与资源配置.....	58

## 第一章 立足新发展阶段，准确把握学校发展新形势

### 第一节 建设基础

“十三五”期间，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针，坚持以加强党的领导为根本保障，以立德树人为根本任务，以一流学科建设为战略重点，以服务国家经济社会发展为神圣使命，以人才引育为关键环节，以深化改革为强大动力，全面实施“学术立校、人才强校、创新兴校、开放活校、文化荣校”发展战略，稳步推进一流大学建设进程，完成了学校“十三五”规划确定的目标任务，实现了办学水平和综合实力持续提升。

**（一）学科建设水平迈上新台阶。**入选国家一流大学建设高校，11个学科（群）得到重点建设。学科交叉融合成效初显，结构布局不断优化，构建了以数学、物理学、化学为基础的自然科学基础学科体系；以考古学、哲学、法学、马克思主义理论等为基础的哲学社会科学学科体系；以材料科学与工程、机械与仿生工程、电子科学与技术等为基础的新的工科学科体系；以地质资源与地质工程为基础的特需学科体系；以人与动物共有医学为基础的大生命健康学科体系等五大学科体系。组建成立考古学院、人工智能学院等新学院。学科建设取得阶段性成效，国际影响力持续提升。

**（二）人才培养质量实现新提升。**数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、哲学、考古学7个学科入选基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。落实“六卓越一拔尖”2.0

计划，瞄准国家战略新设人工智能等 10 个专业。33 个专业入选国家首批一流本科专业建设点，51 门课程入选国家首批一流课程，5 项成果获国家级教学成果奖，6 部教材获全国首届优秀教材奖。研究生教育综合改革不断深化，质量保障体系不断完善，学校获批成为国家首批学位授权自主审核单位。首批入选“三全育人”综合改革试点高校。马克思主义学院入选首批全国重点马克思主义学院。

**（三）师资队伍建设取得新成效。**习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示，并给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对团队取得的成绩予以充分肯定。师德师风建设扎实开展，人事制度改革稳步推进，673 人首批获聘“匡亚明/唐敖庆学者”，队伍结构不断优化，国家级高层次人才数量翻倍增长。与国家外国专家局共建全国首个中外高层次人才引进基地，建成未来科学国际合作联合实验室学术特区，精准延揽了一批高精尖缺人才。推行一院一策“准聘-长聘”制度，实施“培英工程”“金种子”“鼎新学者”等系列引育计划，师资队伍稳步实现高质量良性发展。

**（四）科研创新能力达到新水平。**基础研究和应用基础研究、关键核心技术攻关能力不断提升，承担重大项目数量和科研经费总量稳步增长，平台建设水平不断提高。综合极端条件实验装置国家重大科技基础设施建设进展顺利，吉林国家应用数学中心入选首批国家应用数学中心。取得了沸石分子筛生成机理研究、CALYPSO 晶体结构预测方法与应用、双线态激子高效发光新概念、世界最大单缸液压机、“地壳

一号” 万米钻机等一系列原创成果。获国家科技奖 11 项。18 份研究报告得到党和国家领导同志肯定性批示。4 部书稿入选《国家哲学社会科学成果文库》。获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）19 项。

**（五）社会服务能力取得新突破。**发挥智库作用，积极服务国家发展战略，服务东北振兴，成立国家发展与安全研究院、东北振兴发展研究院。校地、校企合作深入推进，实现与吉林省 9 个市（州）及长白山管委会合作的全覆盖，与吉林省、内蒙古自治区、四川省、重庆市、西藏自治区等地方政府和一汽集团、华为公司、航空工业集团等企业签署合作协议 210 份，搭建产学研合作平台 23 个。脱贫攻坚成果显著，在国务院扶贫办通报的中央单位定点扶贫工作考核中获得最高评价等级。学校千余名医务工作者奔赴武汉、满洲里、乌鲁木齐等抗疫一线，在全国疫情防控中作出了应有贡献。

**（六）国际合作与交流形成新格局。**全球合作伙伴达到 302 家，世界前百名合作院校新增 20 所，达到 48 所，全球合作网络持续拓展优化。与国外高水平高校和科研机构共建合作平台 40 个。国际组织、学术期刊任职人数不断增加，主办的 *Journal of Bionic Engineering*, *Asian Archaeology* 等期刊国际影响力不断提升。“十三五”期间累计派出学生 11,063 人次，其中 2019 年派出 5,397 人次，比 2015 年增长了近 3 倍。国际主要大学排名指标体系中雇主声誉显著提升，人才培养国际认可度稳步提高。

**（七）支撑保障体系迈上新台阶。**收入总量实现较大幅度增长，2020年决算收入较2015年增幅13.59%，年均增长率2.61%。社会捐赠工作迈上新台阶，校园基本建设扎实推进，教职工待遇稳步增长，师生工作学习环境持续改善，获得感和幸福感不断提高。

## **第二节 发展机遇**

“十四五”时期，全面建设社会主义现代化国家新征程开局起步，面对世界百年未有之大变局，面对党和国家事业发展对科学技术、优秀人才的迫切需要，面对新一轮东北振兴、吉林全面振兴全方位振兴的区位需求，未来五年既是学校中国特色、世界一流大学建设与高质量内涵式发展的战略机遇期，也是学校为建设教育强国作出更大贡献的历史机遇期。

**（八）教育强国建设的时代机遇。**十九届五中全会提出的建成文化强国、人才强国、体育强国、健康中国等多个远景目标，都与教育强国建设密切相关。未来五年，国家将持续加快一流大学建设。学校须将事业发展放在实现教育现代化和国家区域发展大局中考虑，发挥高等教育第一方阵的创新优势，以一流大学和一流学科建设为统领，高质量推进学校教育教学和改革发展，提升系统能力，实现质的飞跃。

**（九）新一轮科技革命和产业变革的发展机遇。**全球科技创新进入新的密集期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图。信息、生命、制造、能源、空间、海洋等

领域的创新突破为前沿技术、颠覆性技术提供了更多创新源泉，科学和技术之间、技术之间、自然科学和哲学社会科学之间、学科之间日益呈现交叉融合趋势。这既对学校深度参与创新驱动战略实施、推进原始创新和协同创新、激发内生动力提出了新要求，又为学校创新学科发展范式、转变教育教学形式、探索新型科研组织模式以及在若干重要研究领域实现突破提供了新机遇。

**（十）东北振兴战略的区位机遇。**扎根东北、辐射全国、面向世界建设世界一流大学是学校多年办学的基本遵循。

“十四五”时期，吉林大学作为东北唯一一所综合性“双一流”建设高校，应抢抓新时代东北振兴战略和产业升级趋势等机遇，抢抓吉林振兴发展正处于发挥独特优势、提升在全局中战略地位的机遇，发挥学校的学科综合、人才培养、人才集聚、科研创新和参政辅政等优势，为东北振兴、吉林省高质量发展作出新的更大贡献。学校将主动融入国家“一带一路”倡议，打造向北开放重要窗口，在服务国家区域经济社会发展中发挥示范作用，培育学校发展新动能。

### **第三节 面临挑战**

新时代中国高等教育高速发展，学校面临“不进则退、慢进亦退”的巨大压力，正处于爬坡过坎、滚石上山、继往开来的重要时期和一流引领、提升内涵、提质增效的关键阶段。高质量内涵式发展将是“十四五”期间的发展主题，而在发展过程中则面临着诸多挑战。

**（十一）国际环境日趋复杂的挑战。**当今世界正经历百年未有之大变局，不稳定性不确定性明显增加；新一轮科技革命和产业变革深入发展，新一代信息技术的发展正在深入影响教育形态；新冠肺炎疫情影响广泛深远，人才和科技竞争日趋激烈。全球开放竞争挑战，教育需求升级挑战，创新驱动发展挑战，区域发展体制性、结构性矛盾挑战等，都是新时代背景下影响学校改革发展的关键变革性因素。“向前冲”的动力和“被超越”的压力，将是今后学校发展面临的常态。不能形成自驱力，就势必被淘汰。

**（十二）高等教育领域高质量发展的挑战。**我国高等教育已经从后大众化阶段迅速迈进普及化阶段，教育的主要任务是构建高质量发展体系。围绕高质量内涵式发展主题，学校还面临诸多亟需解决的困难和挑战，包括具有国际竞争力的一流学科偏少；部分学科专业设置未能完全适应经济社会发展需求；学术领军人才增速较慢，教师人均绩效偏低；重大理论创新不足，有影响力的原创性、标志性成果偏少，科技成果转化率低；服务国家重大战略需求和经济社会发展能力还需进一步增强等问题。实现高质量发展是我们未来五年亟待破解的难题。

**（十三）不断完善现代大学治理体系面临的挑战。**科学完善的现代大学治理体系、师生满意的教育服务质量是学校事业发展的保障。当前，学校已实现从大规模整合到实质性融合，正处在一个由大到强的跨越式发展阶段。对照高质量内涵式发展要求，学校治理体系需进一步完善，治理结构需

进一步优化，治理能力水平需进一步提高；学校组织管理创新还有待进一步加强，依法治校理念有待进一步强化；“放管服”改革效果还不够显著，学院办学自主权相对较小，部分学院办学积极性不高；医学教育创新发展需要进一步提速；校区分散办学、基本建设不均衡的问题依然存在；信息化建设还存在“信息孤岛”短板。加快推进治理体系和治理能力现代化是学校未来五年刻不容缓的重大课题。

## 第二章 贯彻新发展理念，科学谋划阶段发展新目标

### 第四节 指导思想

**（十四）指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神和全国教育大会精神，全面落实党的教育方针。按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，坚持稳中求进工作总基调，坚持立德树人根本任务，以高质量内涵式发展为主题，以改革创新为根本动力，深入实施“五大战略”，着力打造“三大工程”，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，为学校建成中国特色、世界一流大学开好局、起好步。

### 第五节 战略目标

面向“十四五”新发展阶段，学校将秉承“求实创新、励志图强”的校训精神，按照国家建设中国特色、世界一流大学的总体部署，着力推进一流大学建设和高质量内涵式发展，到2025年，国内一流、国际知名的高水平研究型大学建设迈上新台阶，为2030年基本建成中国特色、世界一流大学定标续航，为2046年建成中国特色、世界一流大学进一步夯实基础。

**（十五）学校“十四五”发展战略。**主动对接和融入国家发展大局，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，牢记责任使命，坚持守正创新，落实立德树人根本任务，厚植“高等教育第一方阵”优势，以更大作为服务国家教育强国战略。遵循高等教育发展规律，以高质量内涵式发展为主题，深入实施“学术立校、人才强校、创新兴校、开放活校、文化荣校”发展战略，加快推进新一轮“双一流”建设。全力打造“引领工程”，构建吉大特色思政工作体系；打造“平台工程”，构建良性互动学科生态体系；打造“基础工程”，构建现代科学学校治理体系。统筹推进“党的建设、人才培养、学科建设、队伍建设、科学研究、社会服务、开放合作、大学治理”八大重点任务，不断强化“彰显特色文化、建设智慧校园、优化办学环境、汇聚办学资源”四大基础支撑。坚持问题导向、目标导向、效果导向相结合，进一步强优势、补短板、破瓶颈，完善和发展以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系。牢牢把握新发展阶段的历史方位，高质量发展的历史机遇，在融入全局中提升站位、在立足现实中明确定位、在主动求变中争先进位，为学校迈向中国特色、世界一流大学行列育新机，为我国全面建成社会主义现代化国家建新功。

**（十六）学校“十四五”发展目标。**到2025年，学校整体办学规模保持稳定，学科结构和布局进一步优化，一批学科达到国内一流水平，接近或跻身世界一流行列的学科

(领域)数量持续增长,总体办学水平稳步提升,国内一流、国际知名的高水平研究型大学建设迈上新台阶。

今后五年努力实现如下建设目标:

**培养更具家国情怀的新时代建设者。**继续发扬“厚基础、重实践、严要求”的人才培养传统,构建“学科综合环境、创新环境和开放环境”三种环境下的人才培养新模式。学生层次结构进一步优化,适当控制全日制学生规模,适度扩大研究生比例,生源质量明显改善。思想政治教育体系和教师教学发展体系更加健全,教育教学改革更具成效,高水平人才培养体系更加完善,教学质量保障体系更加完备,学科专业结构更加优化、教学资源不断丰富,学生创新创业能力不断提升。学历国际学生质量明显提升。培养一大批具有家国情怀、批判性思维、创造创新能力,懂交流、善合作,德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**建设更具国际国内影响力和竞争力的高水平师资队伍。**引领学科发展的高层次人才数量大幅增加,培养和造就一批具有国际国内影响力的高水平科学家、学术领军人物和创新团队,具有重要学术影响力的中青年学术骨干达到较高比例,“匡亚明/唐敖庆学者”岗位覆盖面达到教师总数的15%以上。师资队伍结构更加优良,人均绩效持续提高,整体水平大幅提升,打造一支“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”的高素质师资队伍。

**产出对国家经济社会发展具有重大影响的创新成果。**坚持“四个面向”,充分发挥现有国家重点实验室等高水平科

研平台的集聚效应，服务国家战略需求和解决重大科技问题的能力持续提高。力争在人兽共患传染病防治、深地探测、仿生工程等领域新增国家级科研平台，形成特色鲜明的“大团队+大平台+大项目+大成果”科技创新体系，承担国家重大科研任务能力显著增强，产出若干在国际国内具有重大影响的科研成果，对国家创新体系建设贡献度不断提升。

**为服务国家战略和区域经济社会发展作出具有更重要显示度的贡献。**服务国家战略和区域经济社会发展能力明显提升，产学研协同创新体制机制逐步完善，服务决策咨询能力全面增强，在服务东北振兴、吉林全面振兴全方位振兴中提升办学实力和影响力。加快推进珠海研究院建设，服务粤港澳大湾区建设。加强政治、经济、安全、社会、文化领域研究创新，推动哲学社会科学繁荣发展，形成具有中国特色、吉大风格的哲学社会科学创新体系，为提升国家软实力作出贡献。

**显著提升学校国际学术声誉和社会认可度。**人才培养国际认可度与全球竞争力进一步提升，推进国际平台建设、国际科研合作和国际宣传，形成稳定的国际科技合作新格局，国际科研影响力大幅提升。与东北亚区域国家的高水平科技合作与人文交流日益广泛深入，形成“一带一路”向北开放新格局。积极推进国际中文教育事业，服务国家战略能力持续提升。推进来华留学“提质增效”，人才培养国际吸引力显著提升。

## **（十七）学校中长期战略目标**

**中期目标：**到 2030 年，学校核心竞争力显著提升，更多学科进入世界一流行列，基本建成中国特色、世界一流大学，为 2035 年实现教育现代化、建成教育强国贡献吉大力量。人才培养质量全面提高，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人水平进一步提升；高层次人才不断汇聚，拥有一批引领学术发展的战略科学家，形成具有国际影响力和竞争力的高水平人才梯队；学科整体水平持续提升，形成结构布局科学、特色优势突出、学科交叉融合、建设水平领先的良性互动学科生态体系；原始创新能力不断提升，多个研究领域达到或接近世界前沿水平，服务国家和区域重大需求能力显著增强，面向人民生命健康的医疗服务水平显著提高；学校国际声誉显著提升，师生国际竞争力显著增强。

**远景目标：**到 2046 年建校百年之际，建成中国特色、世界一流大学。始终以追求真理、培育人才、研究学术、传承文明、服务社会、造福人类为己任，为中国特色社会主义事业培养高素质创新人才和民族中坚；成为在国家创新体系中扮演关键角色，在国家 and 世界高等教育格局中具有重要地位，世界同行广泛认同、享誉全球的知名学府。

## **第六节 基本原则**

**（十八）坚持党的全面领导。**坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，拥护“两个确立”，做到“两个维护”。坚持和完善

党委领导下的校长负责制，牢记为党育人、为国育才使命，把抓好党的建设作为办学治校的基本功，为学校高质量发展提供坚实保障。

**（十九）坚持立德树人根本任务。**坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，以人才培养为中心，一体筹划教师队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等工作。加强思想政治教育，全面推进思政课程和课程思政建设。继承发扬“厚基础、重实践、严要求”人才培养传统，将立德树人内化到学校发展和管理各方面。

**（二十）坚持新发展理念引领。**坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持走高质量内涵式发展道路，把新发展理念贯穿学校发展全过程和各领域，不断破解学校发展难题、增强发展动力、厚植发展优势，加快融入新发展格局，实现更高质量、更有效率、更可持续、更为安全的发展。

**（二十一）坚持深化改革创新。**坚持依法治教、依法治校，强化学校治理体系和治理能力现代化建设，破除制约高质量发展的体制机制障碍。创新完善评价体系，贯彻落实深化新时代教育评价改革要求，健全各项评价制度，以改革促进发展，以发展推动改革。进一步增强战略定力、保持改革韧劲，努力破解改革深水区矛盾，以创新推动综合改革，引领事业发展。

**（二十二）坚持全局统筹协调。**坚持前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局，强化系统观念，结合国家发展需要、

社会需求和学校实际，统筹全校一盘棋。将协同融合理念贯穿到学校内涵发展、综合改革各个环节，加强校内各系统的协同合作，不断优化内部治理结构，形成互为支撑、融合融通、结构合理、协调发展的办学生态。

### 第三章 融入新发展格局，全面开创高质量发展新局面

#### 第七节 思想引领 全面加强党的领导

全面落实新时代党的建设总要求，坚持教育“四为”方针，坚持立德树人根本任务，以加强党对学校工作的政治领导力建设、先进性和纯洁性建设为主线，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，深入推进反腐败斗争，为学校改革发展稳定提供坚强政治保证和组织保障。

**（二十三）凝心聚力抓好政治建设。**坚持以党的政治建设为统领，始终用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。充分发挥学校党委的领导核心作用，深入贯彻党委领导下的校长负责制，完善附属医院党建工作领导体制，发挥群团组织的政治作用。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，着力提高党内政治生活质量。深化中央巡视整改，不断提高校内巡视质量，推进全面从严治党向基层延伸，把全面从严治党与推进学校内涵发展同谋划、同部署。加强党员干部教育引导、政治能力培训和政治实践历练，提高政治本领。

**（二十四）与时俱进推进思想建设。**始终把学习贯彻党的创新理论作为学校思想建设的首要政治任务，持续推进理论武装走深走实。加强理论学习体系建设，健全和完善基层党组织理论学习制度机制，加强党员干部师生理论学习工作。持续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，用党的创

新理论引导全校师生在理想信念、价值理念、道德观念上紧密团结。持续深化爱国主义和爱校荣校教育，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、校史教育活动。持续加强社会主义核心价值观的培育和践行。

**（二十五）严格落实意识形态工作责任制。**加强党对学校意识形态的全面领导，强化意识形态工作的底线思维，保证意识形态工作责任制贯彻落实，维护校园意识形态安全稳定。坚持为党育人，为国育才，把意识形态工作有效融入学校改革发展、教学科研和管理等工作中。

**（二十六）加强领导班子和干部队伍建设。**坚持党管干部原则，落实新时期“好干部”标准，加强干部工作“五个体系”建设，深入实施《吉林大学2020—2023年处级领导班子和干部队伍建设规划》。突出高素质目标导向，完善素质培养体系。突出政治标准，抓住关键环节，完善知事识人体系。坚持事业为上、人岗相适，完善选拔任用体系，健全干部选用工作制度，探索干部聘任制管理机制，大力发现培养优秀年轻干部。突出实干实绩实效，坚持严管与厚爱结合、激励与约束并重。健全考核评价体系，完善激励干部担当作为和容错纠错机制。强化日常监督，健全从严管理体系。深化人才发展体制机制改革，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，着力集聚各方面优秀人才。

**（二十七）全面加强基层党组织和党员队伍建设。**围绕健全“上下贯通、执行有力”的学校党委、院级党组织、党总支、党支部和党员“五位一体”组织体系建设要求，深入

推动党的组织体系建设和党建制度体系建设，完善基层党建考核评价体系，制定基层党组织建设标准。加强党务干部队伍建设规划，选优配强基层党组织书记，完善党委组织员工作机制。推动基层党建工作与业务工作深度融合，不断强化基层党组织政治功能、服务功能。提高新发展党员政治素质，做好发展优秀中青年教师和学术骨干入党工作，五年实现发展百名“双高”党员。将团建工作纳入党建工作，同部署、同考核，夯实群团工作基层基础。

**（二十八）持之以恒加强作风建设。**建立和落实“不忘初心、牢记使命”的制度，常态化落实领导班子一线规则。持续改进党员干部作风和机关作风，加强信息技术在作风建设中的应用，构建作风考评信息系统。加强初心使命教育，激励党员干部担当作为。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，持续深化整治形式主义、官僚主义。

**（二十九）持续发力强化纪律建设。**深化落实中管高校纪检监察体制改革任务，完善纪检监察工作机制。围绕党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示贯彻落实情况，加强政治监督，完善同级监督。构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐长效机制，精准执纪问责，强化制度执行。突出廉政风险防控重点，加强对重点领域关键环节的监督。加强廉洁教育，深化以案促改。建设高质量纪检监察队伍。

**（三十）加强党对统战工作集中统一领导。**巩固和健全大统战工作格局，持续推动统战工作重心下移，形成全校统战工作合力。探索教育手段、丰富培训载体，引导党外知识

分子成为党长期执政的坚定支持者。支持各民主党派和无党派人士加强自身建设，加强统战团体组织建设，把全校统一战线成员紧密团结在学校党委周围，充分发挥人才荟萃和智力密集优势，为学校高质量发展凝聚强大力量。

## **第八节 立德树人 持续提升人才培养质量**

全面落实立德树人根本任务，发扬“厚基础、重实践、严要求”的人才培养传统，深入推进本科教育教学改革创新和研究生教育高质量发展，构建具有鲜明吉大特色的高水平人才培养体系，培养具有家国情怀、批判性思维、创造创新能力，懂交流、善合作，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**（三十一）全面实施“五育”并举。**深化“三全育人”长效机制，加快构建思政工作体系，整体推进思想政治理论课建设，将课程思政贯穿于教学全过程，全面推进课程思政、劳动教育、体育和美育工作，实现德智体美劳“五育”融入人才培养全过程。培育一批体现吉大印记的育人成果。推进第一课堂与第二课堂一体化建设，构建“社会实践、志愿服务、创新创业教育”有机结合的实践育人体系。聚焦学生心理品质提升，构建与学生优良心理品质发展相协调的“吉大模式”。提升学生指导与服务的专业化水平，加强“智慧学工”信息化系统建设。推动形成“招生-培养-就业-校友”联动机制，提高生源质量，开展精准就业指导，全面提升毕业生就业质量。

**（三十二）创新人才培养模式。**将本科教育教学改革创新成果全面融入 2022 版培养方案，全面实施通识教育，凝炼专业核心课程体系，扩大学生自主学习空间。推进本科与研究生课程互通。实施“基础学科拔尖人才培养计划”2.0 和“卓越人才培养计划”2.0。在拔尖 2.0 基地强化“导师制”，试点“书院制”，优化“学分制”，完善教学管理体系和荣誉课程体系，创新学术型人才成长和培养机制。继续推进大类招生培养模式改革，加强创新型复合型人才培养。

**（三十三）加快建设一流本科专业。**落实《吉林大学关于一流本科专业建设的实施意见》，促进一流学科与一流本科专业协同建设，建成 75 个左右一流本科专业，示范带动学校专业建设整体水平全面提升。开展本科专业认证工作，在工程、医学专业认证基础上，推进各类专业进入本科专业认证体系。推进新工科、新医科、新农科和新文科等“四新”建设，形成一批体现吉大学科优势的战略新兴专业和学科交叉专业。健全专业动态调整机制，通过本科专业审核评估和专业大类培养分流，淘汰一批重复建设、低水平徘徊且对整体学科生态缺少支撑作用的专业。

**（三十四）大力推进一流课程建设。**持续建设创新示范课程和精品在线开放课程，重点培育建设一批国家级一流本科课程；通过课程思政“学科育人示范课程”建设，打造更多国家级课程思政示范项目，充分发挥一流课程示范作用，全面提高全校课程整体建设水平。重构通识教育体系，建设一批高水平核心课程。建设数字化教学资源与服务平台，赋

能教师教育教学，丰富整合网络学习平台资源，为学生提供开放性网络学习资源。

**（三十五）构建教材建设与研究体系。**全面落实教材建设国家事权，健全体制机制，加强教材全过程管理。着力推进各级规划教材的培育、培优、申报工作，发挥学校多学科优势，打造优质教材群。设立校级教材建设研究基地，推动教材研究与建设协同发展。持续推动新形态、新领域教材建设与探索，促进信息技术与教育教学的深度融合，满足新时期教师、学生对教材的新需求。全面提升教材建设管理队伍水平，打造高素质专业化教材建设队伍。

**（三十六）全面实施实践教学改革创新。**通过融合研究、融合学习和融合实践模式，开展本研融合、科教融合、产教融合、学科交叉等实践教学，全面构建由科研实践、社会实践、创新创业、劳动教育、学科竞赛、专业拓展、交流访学、校园文化活动等多元形式组成的全新课外实践教学体系。持续支持国家级实验教学示范中心和教育部-华为“智能基座”产教融合协同育人基地建设。重点建设创新型、国际化产学合作育人实践教学基地，共享型、综合型实习实训基地及“四新”实验室。培育国家级虚拟仿真实验教学项目，支持实践教学建设项目。全面启动本科生科研训练计划，资助学生团队参与校内外科研训练项目。

**（三十七）务实推进创新创业教育。**在2022版培养方案中进一步加强创新创业教育，持续完善创新创业教育课程体系、实训体系和竞赛体系，推进创新创业教育融入人才培

养全过程。充分发挥“吉林大学国家级双创示范基地”的牵引作用，加强创客空间、创新“梦工场”和创业苗圃等双创实践平台的功能建设，推动校地校企双创融合，打造环境更好、质量更高的大学生创新创业生态系统，提高服务人才培养和区域经济社会发展的创新驱动能力。

**（三十八）加快建设教师教学发展体系。**健全教师岗前和在岗培训制度，形成系统化的教师教学发展体系。实施卓越教师培养计划，打造高水平教师队伍和专业化培训师队伍。搭建教师教学能力展示平台，共享优质教学资源。推动教学荣誉和奖励机制建设，提供教学咨询和学业指导服务。加强学院基层教学组织建设，建立适应新时代特点和本科教育发展需要的基层教学组织。加强教育教学改革研究。

**（三十九）深度实施教学质量保障体系和教学质量文化建设。**发挥学校教学委员会、教育教学督导委员会监督和指导作用。聚焦新一轮审核评估目标要求，高质量完成新一轮本科教学工作审核评估评建工作。完善学院本科教学绩效评价制度，开展多层次、全方位、全过程的本科日常教学的质量管理、监控，启动校内年度学情调查报告制度。健全社会第三方评价与反馈机制和外部评估与反馈机制，务实推动教学质量文化建设。

**（四十）推进信息技术与教育教学深度融合。**以信息化为主导，推进教育新型基础设施建设，推进教学体系的深层次变革。发展“互联网+教育”，探索信息化技术在教学场景中的应用，打造“线上-线下”融合式教学模式，构建网

络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教学体系。以“标准化 智慧化 功能化”教室改造工程为抓手，完成学校教学条件和教学环境的整体升级改造，实现教与学在物理空间和信息空间上的融合。完善本科教育管理系统智能化建设，整合各类教学信息资源，建立教育教学信息共享平台，全面提高本科教学服务能力和水平。加快推动构建适应教学改革创新的教學管理与服务体系，全力提升教學管理能力与服务水平。

**（四十一）构建研究生思想政治工作体系。**加强研究生导师政治素质、师德师风、育人能力建设，细化职责边界，进一步明确评价范畴。加强研究生思想政治教育队伍和管理队伍建设，完善队伍培训考核办法。营造良好学术氛围，强化科研育人功能。拓展更多高质量平台，提升实践育人效果。加强资助工作顶层设计，推进发展型育人工作，促进帮扶与激励有机结合。扎实推进研究生党建工作，注重发挥党支部战斗堡垒作用和研究生党员的先锋模范作用。

**（四十二）加强高水平研究生导师队伍建设。**进一步强化导师的岗位属性，做好导师队伍规划，不断优化队伍结构。完善研究生导师遴选机制和考核评价体系，将评价结果作为招生指标分配、岗位评聘、评奖评优的重要依据。通过岗前谈话、导师培训、宣讲教育、典型树立等多种形式，多渠道、全方位地开展师德师风建设工作。进一步落实导师对研究生学科前沿引导、科学方法指导和学术规范教导责任。鼓励支持研究生导师到国外学术机构、行业相关部门或实践基地进

行合作交流。完善校内外“双导师”制，聘任相关学科领域专家、经验丰富的行业企业专家及境外专家担任研究生导师，优化队伍结构。实施研究生导师国际联合培养能力提升计划，积极推动学校研究生导师与国外高水平导师联合指导研究生。明确研究生课程任课教师资格要求，加强对教师的教学指导与服务。加大对教师参与研究生课程建设和教学改革激励与支持。构建导师激励体系，建立导师荣誉制度，树立导师及导师团队典范。

**（四十三）实施高质量研究生招生行动计划。**基本稳定硕士研究生招生规模，重点扩大博士研究生招生规模，考虑专业差异适当提高专业学位研究生招生数量，实现学术学位与专业学位研究生教育协调发展。引导研究生培养单位根据学科特点、办学条件和培养能力，合理确定不同层次不同类别研究生招生计划，优化研究生招生结构。以提高生源质量为核心，建立健全与培养目标相适应、有利于拔尖创新人才和高层次应用型人才选拔的研究生考试招生制度。扩大接收推荐免试硕士研究生数量，坚持硕士研究生招生考试按一级学科命题，推进研究生按一级学科招生；深入开展直博生招生培养，优化硕博连读研究生选拔机制，全面实施博士研究生“申请-考核”制招生；持续加强研究生招生宣传，通过招生政策引导，调动学院、导师招生宣传积极性，“走出去”拓展优秀生源基地，“请进来”开展招生宣传活动，线上线下多措并举，吸引校内外优秀生源，提高生源质量。

**（四十四）完善科教融合学术学位研究生育人机制。**围

绕国际学术前沿、国家重大需求和基础研究，以“大团队、大平台、大项目”支撑高质量研究生培养。加强基础学科、交叉学科和“卡脖子”技术领域的研究生培养，强化问题导向的学术训练。深化博士研究生培养模式改革，推进直接攻读博士学位研究生、硕博连读研究生贯通培养。加强学术学位研究生知识创新能力培养，着力提高研究生的原始创新能力。统筹推进思政课程和课程思政建设，加强体育、美育和劳动实践教育。强化研究生教材建设，完善研究生教材选用机制。提升研究生课程教学质量，打造精品示范课程，引进海外优质课程，推动优质研究生课程资源共享。

**（四十五）完善产教融合专业学位研究生育人机制。**以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为目标，深化专业学位研究生培养模式改革。实施国家急需人才培养专项，推进博士专业学位研究生培养改革。加强专业学位研究生实践创新能力培养，着力提高研究生的专业实践能力。推动行业企业全方位参与人才培养，大力开展研究生联合培养基地建设，加强案例教学，推进教学改革，促进教学与实践有机融合。搭建创新实践交流平台，促进研究生实践创新能力不断提升。

**（四十六）加强“三位一体”研究生质量保证体系建设。**建立健全学校、研究生培养单位和研究生导师“三位一体”的质量保证体系。制定研究生教育质量发展目标以及不同类型、不同层次研究生质量和评价标准，加强研究生培养过程管理，对课程学习、论文开题、中期检查与论文答辩等环节

进行严格考核，畅通研究生分流渠道。完善研究生课程教学质量评价与监督体系建设，建立以教学督导为主、研究生评教为辅的课程教学评价监督机制，对教学活动全过程及效果进行监督。建立完善研究生课程建设成果奖励政策，把课程建设、教学改革和教学管理工作纳入学校和院系工作考核、评价指标体系，加大考核评价指标权重，提升课程教学工作地位。不断完善学位管理制度，充分发挥学位评定委员会作用，加强研究生学位论文审核制度建设和学位授予质量全过程管理。切实发挥学位论文抽检等有效手段，持续强化学位论文质量的监督。完善集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，进一步加强科学道德与学风教育，坚持预防与查处并重的原则，加大对研究生学术不端行为监督力度，完善学风监管与惩戒机制，对学术不端“零容忍”。

### 人才培养专栏

**实施一流本科教育项目。**建设 75 个左右国家一流本科专业、9 个“基础学科拔尖学生培养计划”2.0 基地；新增 20 个左右“四新”教学改革建设项目；25 个工程教育专业通过国家教育认证；培育和建设 120 门左右国家级一流本科课程，4 门左右国家级课程思政示范项目，400 门课程思政“学科育人示范课程”。

**实施创新创业人才培养项目。**每年支持 1500 个大学生创新实验项目，实现每届本科生参与率累计达到 60%左右；重点建设创新型、国际化产学合作育人实践教学基地，共享型、综合型实习实训基地及“四新”实验室；培育国家级虚拟仿真实验教学项目，支持实践教学建设项目，全面启动本科生科研训练计划。

**实施“标准化 智慧化 功能化”教室改造项目。**完成全校所有公用教室的标准化、智慧化、功能化改造，同步完成教学信息化平台的整体建设，实现教与学在物理空间和信息空间上的融合与重构，促进线上线下融合式教育体系发展，推动教育数字转型、智能升级、融合创新。

**实施研究生课程质量提升计划。**开展研究生精品课建设等系列计划项目，整体优化课程体系，增设学科通开课、研究方法类课程、交叉学科课程、全英文课程，增开人文与科学素养提升的选修课，引进国际前沿类学术课程、海外优质课程；推进专业学位案例库建设，推动跨学科选课，加强不同培养阶段课程体系的整合与衔接，贯通本硕博课程体系；按一级学科或专业学位类别领域设置专业基础课，建设一批特色核心精品课程。

**深化博士研究生教育综合改革。**继续开展直博生招生培养，优化硕博连读研究生选拔机制，全面实施博士研究生“申请-考核”制招生；优化博士招生基准规模测算指标体系，提高生源质量，制定、修订博士研究生培养方案，实行弹性化管理。

## 第九节 交叉融合 构建良性互动学科生态

以服务国家重大战略需求为导向，坚持一流目标，坚持特色发展，用好学科交叉融合的“催化剂”，大力推动学科交叉融合创新。持续优化学科结构布局，实施分级分类建设，重点建设一批一流学科，打造学科高峰，牵引带动学科整体建设水平持续提升，构建并完善规模适度、层次清晰、架构合理、互为支撑的良性互动学科生态体系。

**（四十七）大力加强学科交叉融合创新。**瞄准科技前沿和关键领域，结合新一轮省校共建，推进学科交叉融合，进一步建好人工智能、生命健康、深地深海、国家安全、仿生科学与工程、人与动物共有医学等学科，进一步布局集成电路、量子科技、生物育种、空天科技、智慧医疗、脑科学等学科领域，形成未来学科优势。持续推动学科交叉融合创新论坛繁荣发展，积极促进文理渗透、理工交叉、农工结合、医工融合，着力培育形成具有吉大特色的跨学科交叉融合的

学科生态和学术氛围。健全促进学科交叉融合体制机制，打破学院壁垒，按照学科群集中建设和配置资源。组建学科交叉融合创新学术共同体，推动跨学科、跨学部交叉融合。建设一批问题导向学科交叉融合创新项目，催生新的学科增长点。以交叉学科人才培养作为切入点，建立完善交叉学科跨院系教师聘任机制，解决交叉学科考核与评价问题，进一步激发学部和学科群交叉融合创新活力，将学科的综合潜能转化为推动学校事业发展的强大动能。

**（四十八）全力打造一流学科高峰。**以打造中国特色、世界一流学科为目标，以新一轮“双一流”学科建设为重点，集中资源倾斜支持若干学科率先进入世界一流，培育一批学科达到国内领先。加强顶尖学科建设，重点支持在服务国家重大战略需求方面发挥重要作用的学科和方向，取得创新性突破性标志成果，力争通过五年建设，使化学、考古学等一批学科成为国内顶尖学科；强化一流学科建设，努力提升一流学科建设水平，全力打造若干国内具有充分权威性、代表性的一流学科，在若干领域提前布局，培育新的优势特色学科（群）进入“双一流”学科建设平台，产生一批新的国内第一梯队学科，实现一流学科数量和质量新突破；提升潜力学科建设水平，培育更多学科高峰，进一步明确有一定建设基础和发展潜力的学科定位，通过加强学科人才培养、师资队伍、科学研究和社会服务能力建设，使一批学科在国内具有明显竞争优势或较高知名度，实现高峰更高更多，高原更特更广。

**（四十九）实施学科分级分类建设。**遵循学科发展规律，实施学科分层、分类建设。完善学科竞争建设机制，推进基础学科、应用学科、交叉学科分类发展，进一步夯实理学基础实力，做强工学优势，形成农学特色，创新医学发展，建设具有中国特色、吉大风格的哲学社会科学学科体系。按照“6+6+4+X”的建设思路，重点加强考古学、数学、物理学、化学、生物学、材料科学与工程等学科建设；持续加强哲学、法学、机械与仿生工程、电子科学与技术、地质资源与地质工程、人与动物共有医学等学科（群）建设；进一步加强马克思主义理论、政治学、计算机科学与技术、工商管理等学科建设，积极培育若干有建设基础和发展潜力的学科。落实《吉林大学“平台工程”建设提质增效实施方案（2021-2025年）》，围绕做强一流学科、优化学科生态、促进交叉融合三条主线，全面推进高素质师资队伍建设、高质量人才培养、高水平科学研究、高质量社会服务、高水准开放合作，促进学科建设内涵式发展。进一步巩固和提升处于国内领先、国际先进学科的地位，强化优势特色学科的建设，积极培育有较好建设基础的学科，扶持有一定建设基础和发展潜力的学科，逐步形成良性互动的学科生态体系。

**（五十）全面优化学科结构布局。**立足学校办学定位和学科发展规律，从国家战略以及区域经济社会发展需求、发展基础和发展潜力等维度，进一步加快优化学科专业结构。以服务国家经济社会发展和重大战略需求为导向，支持建设一批国家急需的学科专业；加大基础学科支持力度，持续加

强基础学科建设；以推进“四新”学科建设为抓手，大力加强文理工农医类学科专业建设，为培养国家需要的复合型人才奠定学科基础。建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制，按照“单位自主调、市场调节调、学校引导调”的思路，健全退出机制，不断优化学科专业结构。

**（五十一）深化学科建设体制机制改革。**深化“放管服”改革，扩大学科建设单位自主权，提升经费统筹安排能力，发挥学科建设单位在学科（群）建设中的主体作用，激发学科建设单位积极性和创造性。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，开展学科多元多维评价，探索学科分级分类评价，健全学科资源配置机制，激发学科建设活力，促进学科内涵发展。建立学科发展监测机制，动态调整支持力度，增强学科建设实效。

### 学科建设专栏

**实施学科交叉融合创新工程。**致力于解决重大复杂科学问题和技术难题，推进多学科、跨学科深度融合，重点在人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学、生物育种、空天科技、深地深海、国家安全、仿生科学与工程、人与动物共有医学等国家急需领域组织力量、优先布局，力争实现突破。

**实施新一轮学科建设行动计划。**把握国家新一轮“双一流”建设机遇，做好支持政策衔接调整，完善“双一流”学科（群）建设机制，实施“双一流”学科建设动态监测。实施学科分级分类建设，引导学科主动服务国家重大战略需求，推进学科交叉融合，优化学科专业结构。

## 第十节 引育并举 打造一流师资队伍

落实中央人才工作会议精神，坚持党对人才工作全面领

导，坚持人才引领发展的战略地位，坚持“四个面向”，聚焦新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才。赓续红色血脉，践行黄大年精神，引导广大教师心怀“国之大者”，努力成为“大先生”。坚持“控总量、育生态、调结构、增质效”思路，实施“一主五辅”人才引育体系，通过“大师+团队”请人才、引人才、育人才，打造“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”师资队伍，加快建成东北区域重要人才中心和创新高地。

**（五十二）强化教师思想政治教育。**认真贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出的重要指示精神、习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信精神。坚持师德师风是师资队伍建设的\*\*第一要务、评价第一标准\*\*，持续完善师德建设长效机制和教师思政工作制度体系，不断强化基层党组织在师德师风建设中的主体责任。加强优秀典型选树，建立健全富有吉大特色文化底蕴的新时代教师荣誉体系。健全教师思想政治理论学习机制，力争“十四五”中期完成教师全员轮训工作，将师德师风建设及教师思想政治素质考察贯穿教师管理服务全过程。全面加强科研诚信与学术规范教育培训，营造良好学术氛围。充分发挥吉林大学学术道德与学风建设委员会的职能，进一步完善监督惩戒机制，建立师德诚信档案，实行“师德一票否决”。

**（五十三）创新人才引育方式。**着力培育国家战略人才力量，大力培养战略科学家。坚持长远眼光，支持青年人才挑大梁、当主角，着力培养更多具有战略科学家潜质的高层

次复合型人才，形成战略科学家成长梯队。打造一批一流科技领军人才和创新团队，优化领军人才发现机制和项目团队遴选机制，对领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套政策。坚持“人才是第一资源”发展理念，实现从引人才到请人才的转变。打造“大师+团队”的人才引育模式，以“才”育才；明晰一流学科建设方向，精准定位，以“才”量才；发挥现有人才虹吸效应，长期跟踪，以“才”请才；落地鼎新学者辐射效应，以“才”引才。

不断完善“一主五辅”人才引育工作体系。进一步完善“匡亚明/唐敖庆学者”人才岗位体系，重点支持有潜力成长为杰出学者的优秀教师和有潜力的青年教师；推进完善“培英工程计划”、“励新优秀青年教师培养计划”、“金种子”优秀人才培养计划、“青年学者讲习班”、“鼎新学者”支持计划等各类人才引育工程，做好优秀青年人才储备，不断优化从博士后到高端人才的梯队建设。充分依托“海(境)外人才恳谈会”“国际青年学者论坛”等，积极搭建人才联系、人才交流、项目合作平台，努力实现长效引才和精准引才。进一步明确学院人才队伍建设的主体地位和责任，给予学院一定自主权，鼓励学院根据学科特点探索行之有效且经验可复制的人才引育方法，形成校院联动人才引育工作机制。

**（五十四）完善人员聘用制度体系。**完善教师聘用制度体系，积极破除“五唯”倾向。全面引入第三方评价制度，结合教师分类管理，实行多元化聘用方式，满足特殊和急需岗位需求。逐步推行“准聘-长聘”制度，在一流学科建设

单位试点运行。在部分条件成熟学院（学科）试行推广“金种子”优秀人才培养计划。探索教师定向招聘模式，建立与国内外高水平大学互聘优秀毕业生和博士后研究人员的“朋友圈”。进一步完善人事代理和人才派遣人员管理制度，为新聘管理人员和专业技术人员搭建合理的晋升和职业发展路径。整合校内外政策和资源，充分利用国家重大人才工程等人才项目以及吉林省人才政策 2.0 版等相关政策，重点增强制度供给和资源供给能力，进一步优化教学、科研及办公环境，制定“人才套餐”，保障引进人才待遇落实，对内稳定人才队伍，对外广泛吸引各层次优秀人才。

**（五十五）深入推进教师评价改革。**深入实施《吉林大学教师考核工作实施办法》，按照“一院一策”建立院级教师考评实施细则，不断完善考核评价指标体系。强化考核结果应用，建立健全退出机制，将考核结果与薪酬、职务挂钩，真正实现教师队伍“能进能出”，教师职务“能上能下”。严格落实国家教育评价改革总体方案的要求，充分尊重人才成长规律，统筹学科发展布局与人才队伍建设需求，突出质量导向，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，构建以成果质量、学术贡献、社会贡献及支撑人才培养情况为主要内容的综合性评价体系。推行“代表性成果”评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合；推进分类评价，完善特色成果评价机制，注重时效性评价与长周期性评价相结合。探索建立“价值导向明确、分类指导精细、评价标准科学”的人才评价体系。

**（五十六）完善队伍建设制度体系。**持续提高管理和专业技术队伍质量。加大对管理和专业技术队伍的资源投入，多部门协同配合，建立内容丰富、形式多样、应用性和可持续性强的培养体系。制定并实施“培英工程计划”管理人才项目和实验技术人才培育项目，建立学习型队伍。全面加强机构编制管理，科学定编设岗，强化机构编制严肃性和权威性，发挥机构编制的资源调配和基础保障作用。深化薪酬分配制度改革，适当提升奖励性薪酬比例，下放管理权限，在绩效薪酬分配过程中，注重向高层次人才、青年教师和从事基础研究人员倾斜，在高层次人才中探索推行“以岗定薪”协议薪酬制度，逐步提高教职工薪酬占总体运行经费比例。持续加大人才与学术特区建设力度，以下放财权为突破口，逐步扩大人员经费下放比例，充分释放人事管理权限，赋予能力优、责任心强的教学科研单位更大办学自主权。实施《吉林大学人才工作激励实施办法》，对于引育人才工作业绩突出的中层单位给予政策和经费支持。贯彻落实党组织联系服务人才制度，强化人才服务意识，系统构建服务保障机制，提升服务保障质量和成效。

### 师资队伍专栏

**广辟渠道“请”人才。**筹建海外人才工作站，深耕若干所世界知名大学，通过海（境）外人才恳谈会、国际青年学者论坛等，发力挖掘国内外高水平人才，不断增加高精尖缺人才储备，每年新增引才 30-50 人。

**打造师资引育“一主五辅”。**健全“匡亚明/唐敖庆学者”岗位体系，“十四五”期间，岗位覆盖面达到教师总数的 15%。通过“金种子”优秀人才培养计划选派 30 名优秀博士生；通过“鼎新学者”支持计划培养 400 名左右优秀青年

人才；通过“励新优秀青年教师培养计划”培育优秀青年教师 500 人；通过“培英工程计划”选派 125 名优秀中青年教师赴国（境）外学习研修；每年举办 1-2 次“青年学者讲习班”。

**加强人力资源管理服务平台建设。**强化信息数据治理、管理业务流程定制和业务相关数据共建共享；修订完善人事信息管理办法和实施细则；优化信息共建共享策略，建立人事信息数据共享机制，提高职能部门决策效率。

## 第十一节 创新驱动 提升科学研究水平

坚持“四个面向”，大力推进有组织科研，发挥多学科优势，加强交叉融合，打造国家战略科技力量。加强国际科研合作，加快引育领军人才，构建高质量特色科技创新发展体系，努力成为国家创新体系中的重要力量。以创新团队为核心、重点平台为支撑、重大项目为牵引，实现重大原创性成果和关键核心技术的突破。以习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神为统领，推动哲学社会科学高质量发展，构建以巩固基础理论研究优势、深入推进新文科建设、铸造学术品牌计划为核心的哲学社会科学研究体系，形成有理念、有活力、有标志、有影响的吉大学派。

**（五十七）大力推进有组织科研。**围绕高校的人才培养使命和国家创新驱动发展战略，积极探索新型科研组织形式，构建创新生态系统。以《高等学校中长期科技发展规划纲要（2021—2035 年）》《高等学校“十四五”科技发展规划》为指导，加强科技工作全局性谋划、战略性布局，有序推进前沿基础研究、重大项目承接、重大成果创新。提高学校科技创新能力，实现“强基础、彰特色、促交叉”。突出问题

导向，强化基础研究，持续实施“基础研究专项计划”，加快实现创新引领，产生更多引领性、突破性、变革性和颠覆性的原创成果。面向国际学术前沿和国家重大需求，集中力量打造特色优势团队，开展重大理论与实践问题研究和核心关键技术攻关。重点建设“交叉创新平台”，围绕化学生物学、计算科学、科技考古、深地探测与智能装备、高压科学等优势研究方向，支持基础学科与应用学科、人文学科跨学科交叉研究，鼓励大胆探索创新。力争在基础研究的核心与重大科学问题上取得关键性突破，解决“卡脖子”技术领域的关键科学问题，提高承担国家重大项目能力。

**（五十八）推动国家重点实验室改革。**聚焦国家重大需求和世界科技前沿，进一步凝炼研究方向，由“学科导向”转变为“需求和前沿导向”，开展原创性基础研究和关键核心技术攻关，强化国家重点实验室原始创新能力。突出学校特色优势，加强国家重点实验室一流团队和平台建设，强化开展“从0到1”创新性研究和解决关键核心技术难题的能力。加强体制机制创新和制度建设，完善国家重点实验室运行模式，大力支持国家重点实验室聚焦前沿、长期积累、突出原创。坚持“联合、开放、流动、竞争”理念，联合国内外优势科研资源协同创新，激发创新活力。

**（五十九）全力建设国家级科研平台。**加快科技平台前瞻性、战略性布局，密切跟踪国家级平台的改革动向，积极谋划，力争在人兽共患传染病防治、深地探测、仿生工程等领域新增国家级科研平台。加强国家重大科技基础设施建设，

把综合极端条件实验装置建设成为国际高压科学研究新高地。贯彻落实高等学校基础研究珠峰计划，推进“未来材料化学前沿科学中心”建设。建强“吉林国家应用数学中心”，重点建设“吉林大学超分子化学生物学研究中心”“吉林大学计算方法与软件国际中心”，谋划建设“复杂化学体系基础学科研究中心”等，强化基础研究前瞻布局，夯实原始创新能力。充分发挥现有国家重点实验室等高水平科研平台的集聚效应，吸引更多优秀人才，增强承担重大科研任务的能力，产生更多有影响力的原创成果。

**（六十）努力构建特色科技创新体系。**面向国际学术前沿和国家重大需求，面向行业核心技术难题，持续改革创新科技体制，加强与行业龙头企业合作，着力突破关键核心技术。突出质量、实效和贡献，鼓励创造创新，构建“大团队+大平台+大项目+大成果”特色科技创新体系。构建特色“大团队”，充分发挥现有国家级人才学术引领作用，打造一批高水平创新团队，综合学科优势，集中力量承担国家重大项目，服务经济社会发展。搭建高端“大平台”，支持跨学科、跨领域、跨团队的交叉融合，深化医工、医理、医农、医文协同，推进“四新”建设。依托大团队和大平台，承接“大项目”，产出一批具有重大影响的原创性成果和颠覆性技术创新“大成果”，通过建设大平台和承担大项目引育一批科技领军人才，提升我校原始创新能力，增强国家科技战略力量，全面推动学校科技事业繁荣发展。

**（六十一）构建中国风格、吉大气派的哲学社会科学**

**研究体系。**聚焦中国道路的学理阐释，服务东北振兴等国家重大发展战略，打造问题意识导引与顶层设计牵引相结合的、有规划的哲学社会科学研究。坚持以马克思主义为指导，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，深化习近平新时代中国特色社会主义思想的创新研究阐释，深入推进“吉林大学习近平法治思想研究中心”建设，加强全国重点马克思主义学院建设，实施“亮点工程培育项目”。加强教育部人文社会科学重点研究基地建设，设置“鼎新成果培育项目”，引领教师面向学科基础前沿问题，突出研究的原创性与主体性，推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，强化重大项目的前期组织和培育，通过高层次项目和高质量成果的持续产出，打造吉林大学哲学社会科学扛鼎之作。强化问题导向，推进新文科建设，推动哲学社会科学与人工智能等学科交叉融合和研究方法创新，重点支持“生物考古教育部哲学社会科学实验室”与“冰雪旅游场地装备和智能服务技术文化和旅游部重点实验室”建设，培育学校哲学社会科学实验室，尝试建立具有吉林大学特色的哲学社会科学数据库。促进冷门绝学学科代际传承和发展创新，保持我校古文字等研究领域的优势与特色。强化哲学社会科学人才队伍建设，继续做好“理论思维讲习班”，突出以人为核心的制度与文化建设，施行“银龄著述培育计划”，以老带新、聚力培养中青年骨干力量。深化科研管理体制改革的，成立吉林大学社会科学院。

**（六十二）进一步深化科研评价改革。**突出原始创新与

重大突破，在科技资源配置、成果奖励、职称晋升等方面，不唯数量、不唯论文、不唯奖项，强调科学研究创新质量和贡献。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价。完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合，合理制定专家遴选、评审程序、责任与诚信、监督奖惩机制，确保评议结果公正、公平。以评价改革为突破口，深化科研项目、经费管理体制机制改革，切实发挥制度的引导与保障作用，充分调动教师科研积极性。

**（六十三）持续加强科研诚信建设。**加强学风建设和科研诚信建设。健全以预防为主、教育与惩戒相结合的长效机制，持续引导师生自觉恪守学术诚信，营造风清气正的科研生态环境。面向新入职教师开展科学道德和学风建设宣讲教育，签署学术诚信承诺书。加强科研活动全流程诚信管理，完善学术诚信档案。优化联合惩戒工作机制，坚持无盲区、全覆盖、零容忍，对违背科研诚信责任人严肃处理。

**（六十四）推进落实科研管理“放管服”改革。**坚持“能简则简，能放尽放，放管结合”原则，下放权限，精简过程，强化服务监督。深入贯彻《关于改革完善中央财政科研经费管理的若干意见》，全面优化科研管理，扩大科研项目经费管理自主权，完善科研项目经费拨付机制，加大科研人员激励力度，减轻科研人员事务性负担，改进科研绩效管理和监督检查，激发科研人员创新活力，助推学校科技创新能力建设。

**（六十五）强化科技安全管理。**从严国防科技安全保密管理，增强国防科技安全保密意识，提升安全保密工作法治化、专业化和现代化水平。持续加强实验室安全制度体系建设，推动建立学校实验室安全管理风险防范的长效机制。持续加强实验室安全能力体系建设，增加实验室安全设施、个人防护配置等建设投入。加大实验室安全信息化建设力度，创新实验室管理方式，充分发挥实验室资源优势，为我校教学科研工作提供安全支撑和稳定保障。

### 科学研究专栏

**加快推进“综合极端条件实验装置”国家重大科技基础设施建设。**发挥大设施多学科交叉融合的重要平台支撑作用，助推学校物理、化学、地学、生命等一流学科的建设，使之成为产出高水平科研成果，培养和汇聚高层次人才的科学中心，提升学校科学研究综合实力。

**深入推进“吉林大学习近平法治思想研究中心”建设。**深化习近平法治思想的理论研究，在更高站位引领中国法治理论发展。加强习近平法治思想的教材建设、课程建设、培训拓展工作。产出高水平理论和资政研究成果，推动学校的习近平法治思想研究走在全国前列。

**全力建设全国重点马克思主义学院。**重点加强马克思主义理论学科建设，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习研究宣传。加强中共党史党建学科建设与抗联精神研究。加强党的创新理论研究，提高在三报一刊发文比重，发表更高质量更具影响力的研究成果。

## 第十二节 开放共享 增强服务经济社会发展能力

坚持“优势互补、资源共享、互惠互利、注重实效”原则，将学校建设发展与经济社会发展紧密结合，充分发挥学校学科、科研、人才等优势，构建全方位开放合作发展体系，

提升服务国家重大需求和区域协调发展能力，不断扩大学校社会影响力和贡献度。

**（六十六）加强全方位开放合作体系建设。**重点围绕东北振兴、乡村振兴、军民融合等国家战略，整合学校优势资源，支撑行业技术创新发展，突出吉大品牌 and 特色。深入推广校地校企合作经验模式，继续推进与吉林省 9 个市（州）等的新一轮合作，持续深化与内蒙古自治区、西藏自治区、四川省、重庆市、珠海市等的合作；探索推动与长三角、大湾区、海南自贸区的合作；聚焦行业龙头企业技术创新需求，加强有组织联合攻关、集团作战。推动政产学研深度协同，推进吉林大学红旗学院建设，推进面向生命健康、智能制造、数字经济、生态农业等领域的科技创新培育平台建设。

**（六十七）有组织推进科技成果转移转化。**深入贯彻落实《高校知识产权管理规范》《关于提升高等学校专利质量促进转化运用的若干意见》，加强高质量科技成果的培育，探索科技成果转移转化新模式。探索建立集知识产权管理与运营、科技成果转移转化为一体的专门机构，落实责任主体，推进形成统筹协调机制。完善成果转化管理制度，防范风险；加快技术经纪人专业队伍建设，推动建立以质量和转化绩效为导向的人才评聘制度，完善考核评价体系。完善科技成果转移转化平台建设，打通信息通道，拓展合作渠道，大力推动学校科技成果转化。加快形成促进科技成果转移转化的系列保障机制。

**（六十八）提升医疗服务能力和水平。**坚持“人民至上、

生命至上”理念，聚焦重大疾病防控等民生问题，进一步明晰附属医院任务与定位，明确附属医院医教研并重功能，建立有效医教研协同工作机制，完善以公益性质和运行效率为核心的医院绩效考核体系。以高水平的诊疗质量、科研成果、人才培养质量、医院管理和医学人文素养为核心，建立完善的临床专科评估体系。推进医工、医理、医农、医文协同，提升对公共卫生事件监测预警和应急能力。瞄准人兽共患病防控需求，推进人与动物共患传染病国家级科技平台合作共建，加强生物医药、医疗设备、健康、环保等领域的研究。

**（六十九）强化服务决策咨询。**服务国家重大战略需求，加强与决策部门的信息共享和互动交流。引导教师提高研究质量、推动内容创新，发挥比较优势，围绕东北振兴与东北亚地区合作，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究。持续推进国家发展与安全研究院、创新创业研究院、天和劳动关系研究院、廉政研究院等省市和校级智库建设，为地方经济社会发展提供咨询服务。针对东北振兴和吉林全面振兴全方位振兴面临的突出问题，打造“东北振兴高端论坛”品牌，深入开展日本侵华史研究和东北抗联精神研究，高质量建设考古与艺术博物馆，为地方经济社会发展凝聚精神动力。

**（七十）持续推进省校共建工作。**积极落实新一轮省校共建协议，加快推进一流本科教育和优质研究生教育。建立与省内用人单位常态化沟通机制，鼓励并倡导优秀毕业生优先在吉林就业创业，面向省内各行业领域开发需求，开展“订单定制式”培训服务。主动对接吉林省“一主六双”高质量

发展战略，全面推进与吉林省各市（州）重点特色行业（领域）开展深度合作，为维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全提供智力支持。积极联合省内高校、科研院所、企业科研力量开展协同创新，在前沿领域布局建设综合性国家科学中心和区域性创新高地。加快推进新医科建设，面向疫情防控和公共卫生领域需要，全面推进与吉林省在公共卫生领域深度合作。加强与东北亚国家的高水平科技合作与人文交流，为服务“一带一路”倡议提供吉大智慧和吉大支撑。

**（七十一）加快推进珠海研究院建设。**聚焦粤港澳大湾区国家战略，坚持学科交叉融合创新，围绕珠海市重点产业发展需要的集成电路、人工智能、新材料、新能源、生物医药、高端装备制造等理工类为主的学科领域，实施“人才培养支撑”和“科技创新引领”双轮驱动，吸引海内外高层次人才和优秀青年人才，组建高水平教师队伍和研究团队，积极培养地方建设急需人才。推动建设“产学研用”平台和高端智库，打造生命与健康转化研究院、超硬多功能材料与高压制造研究中心、智能网联汽车及其零部件检验检测科技创新基地、经济预测及金融大数据、全面法治建设等合作平台。

### 社会服务专栏

**服务乡村振兴战略。**做好服务脱贫攻坚向服务全面推进乡村振兴平稳过渡，充分发挥人才、教育、智力优势，立足乡村振兴帮扶地区实际需求，开展科学扶技、教育扶智、医疗扶危、资助扶困，在新品种培育、农产品深加工、智慧养殖等方面加强科技攻关，精准助力。

**着力培育建设国家级智库。**以东北振兴和东北亚地区合作为研究重点，充

分发挥多学科协同优势，服务新一轮东北振兴战略，力争打造国家级高端智库“吉林大学中国东北振兴与东北亚地区合作研究院”。

**实施省校共建重点项目建设。**瞄准土壤环境质量和土壤修复等难题，发挥学校农学、地学、理学、工学等多学科综合优势，建好黑土地研究院，推动黑土地资源的保育和可持续利用。校地合作共建考古与艺术博物馆，面向社会开放，丰富吉林省历史文化滋养。助力长春国际汽车城建设，建设未来汽车研究院和汽车制造与检验检测变革性技术研究院。

**建好国家级专业技术人员继续教育基地。**全方位推动国家级专业技术人员继续教育基地建设，形成与国家知识产权培训（吉林）基地的优势互补，在重点专业领域和重点发展区域内，为我省乃至国家培养更多的优秀骨干专业技术人员，最终将基地建设成“带动全校、服务全省、辐射全国”的东北地区优秀基地。

### 第十三节 深化合作 全面提升国际影响力

树立“全球开放”理念，持续发挥教学科研单位主体作用，进一步激发师生主动参与国际合作与竞争的内在动力与外在活力，实施“以人才培养为核心，以国际学术声誉提升为导向，以服务国家战略为指引”的全球开放战略，持续提升学校的国际影响力和国际竞争力。

**（七十二）以人才培养为核心，提升人才培养国际竞争力。**建设高质量、可持续的校院两级全球合作网络。优化拓展校级全球合作网络，充分挖掘世界一流大学、科研机构和国际组织的资源优势，分层次构建具有高附加值的高层次战略合作伙伴、具有长期稳定合作关系的紧密合作伙伴和具有广阔发展前景的目标合作伙伴的立体网络。有计划拓展深化双边、多边合作，拓展“一带一路”向北开放广度和深度。建设系统性、多元化国际合作培养项目体系，指导教学科研

单位发挥优势，突出特色，分类推进，务求实效，聚焦“四个面向”，成建制推进学科、学者和学生的高质量国际合作。坚持来华留学发展以质量为先，以培养高层次国际人才为目标，进一步完善现代化来华留学治理体系和管理机制。制定来华留学招生、教学、管理、校友工作等全链条质量标准，逐步完善来华留学专业化服务体系，改善国际学生学习和生活条件，提升学历国际学生比例。

**（七十三）以国际学术声誉提升为导向，推动科技协同创新。**聚焦学校优势特色学科，建设高起点、特色化、重实效的国际合作平台体系。加强与世界名校和科研机构合作，支撑高水平学科建设和科学研究。聚焦国际前沿，推动高水平国际会议平台建设，主动申请顶尖国际会议主办权，打造国际产学研用合作会议等一批国际会议品牌。依托中国高等教育学会引智分会理事长单位平台，推进国内外深度合作交流，助力中国高等教育对外开放高质量发展。聚焦国家科技创新战略目标，推动高质量国际科研合作，鼓励有条件的学科主动加入或创立高水平国际学术联盟，适时设立国际科研合作基金，支持并吸引国际顶尖专家，推进实质性合作。大力引进大师级人才、创新团队、青年创新人才及各类急需紧缺人才，持续提高国际师资所占比例。

**（七十四）以服务国家战略为指引，打造具有吉大特色的“一带一路”教育行动升级版。**依托学校地缘优势与学科优势，搭建与“一带一路”国家和东北亚国家的双边和多边人文交流框架，建立公共外交平台，形成青年师生稳定交流

机制，推进区域内人员高质量、高频度交流合作。做好周边国家国情调研与双边和多边新型国际智库建设，为国家决策提供智力支持，面向国际同行积极分享教育治理的吉大方案。做好教育部援外培训基地品牌建设，完善培训体系，健全多学科国际化师资队伍，继续拓展培训领域，精准实施教育援外工作，提供更大智力支持与人才储备。打造港澳台合作“朋友圈”，深化与港澳各界务实合作，推动高层次合作平台建设与跨学科交叉融合；做好台湾学生“北国风情”等品牌项目，主动应对两岸关系变化，持续深化项目内涵，提升对两岸青年交流工作的智力支持与决策建议能力。

### 全球合作专栏

**全面推进“吉大学子全球胜任力提升计划”**。开展顶尖名校深造计划，做实高质量联合培养；开展国际组织实习推进计划，选拔培育优秀学生赴国际组织交流、实习、任职；开展全球志愿服务计划，引导组织学生赴“一带一路”国家开展志愿服务；开展线上合作支持计划，通过持续线上交流合作，保障全球合作不断线；推进中外学生“趋同化”管理，实施“双一流”学科（群）英文授课项目，全面推进来华留学“提质增效”，做强“留学吉大”品牌。

**深入实施“国际学术声誉提升计划”**。实施国际合作平台建设计划 2.0，进一步整合现有国际合作平台，打造国际合作平台升级版；实施国际科研合作培育计划，系统推进国际科研伙伴拓展计划、国际科研能力提升计划、国际科研项目培育计划等，不断提升吉大科研国际竞争力。

**启动实施“国际传播能力提升计划”**。建设多维立体的国际传播渠道，不断拓展国际传播网络；有组织推进国际传播内容整合，夯实国际传播内涵建设，不断提升国际传播能力。

**扎实推进“国际中文教育基地建设”**。加快推进孔子学院转型升级，加大中方院长和骨干教师培养力度，实现特色发展和高质量发展；着力提升国际中文教师队伍和教学资源库建设质量，拓宽中文教育覆盖面；在国际中文教育与非通

用语种人才培养之间推进资源共享；深入推进国际中文教育国别区域研究，不断提升国际中文教育政策建议能力。

## **第十四节 改革牵引 推进治理体系与治理能力现代化**

以深化改革为根本动力，以制度创新为关键抓手，以依法治校为重要保障，破解深层次体制机制障碍，调整转变旧思维，探索实践新途径，构建现代科学的学校治理体系，不断提升治理能力。

**（七十五）进一步完善教育评价体系。**贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，加快推进学校教育评价改革。制定学校教育评价改革工作方案和改革工作清单，结合学校实际，明确具体举措、责任人、路线图和时间表。全面开展规范性文件清理，加快修订完善配套性制度文件。完善落实立德树人体制机制，从根本上解决学校教育评价存在的导向不够合理、方法不够科学等问题。坚持以师德师风作为教师评价的第一标准，完善以潜心育人和高品质科研为导向的教师评价体系；完善以德智体美劳全面发展为导向的学生评价体系；完善以品德和能力兼顾为导向的用人选人体系，最终形成富有时代特征、彰显中国特色、具备吉大特点的学校教育评价体系。贯彻落实《“双一流”建设成效评价办法（试行）》，突出培养一流人才、产出一流成果，主动服务国家需求，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，以中国特色“双一流”建设成效评价体系引导学科争创世界一流。

**（七十六）进一步完善现代大学治理体系。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续健全学校党委全委会、党委

常委会、校长办公会等议事范围和议事规程。完善以学术委员会为核心的学术治理体系，充分发挥其在学校学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。进一步健全教授治学机制，发挥好专家、学者在教育教学、科学研究和学校管理中的作用。健全利益相关者参与学校治理体制机制，深入推进民主参与、民主管理与民主监督，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会、共青团、学生会的作用，保障师生依法依规有序参与学校管理，完善校务委员会工作机制。完善校院两级管理体制，加快推进“放管服”改革，充分落实学院办学自主权，突出学院办学主体地位。明晰校院两级责权利关系，建立校院两级人、财、物等资源配置体系，以目标管理和绩效考核为依据优化资源配置。进一步提高机关机构管理运行效能，持续优化行政服务体系建设，简化办事流程，降低办学运行成本，提高服务师生质量。加强基层教学科研组织创新建设，积极探索基层组织管理新模式。完善大规模多校区治理模式，继续优化垂直管理、延伸管理和属地管理相结合的管理方式。探索扩大社会支持、参与和监督学校治理的渠道与方式，提升重大决策与改革举措的科学性、有效性。健全信息公开机制，加大主动公开力度，自觉接受社会监督。

**（七十七）进一步提高依法治校水平。**加强章程建设，健全章程的解释和修订程序，修订《吉林大学章程》，保证章程的稳定性和适应性有机统一。遵循高等教育规律和法律保留原则，积极主动利用章程修订推进制度创新，做到重大

改革于法有据、于章程有据。以章程为核心，加快完善规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，促进制度体系建设和治理效能转化融合。坚持将依法治校作为学校治理基本理念和基本方式，依靠法治引领、推动、保障学校改革与发展。健全法治工作体制机制，强化领导干部法治思维，明确党政主要负责人为推进法治工作第一责任人的职责。进一步健全师生权益保护救济机制，加快完善教师、学生申诉规则与程序。构建更加有效的法律风险防控体系，依法保障维护学校事业发展与和谐稳定。开展以宪法教育为核心的法治教育，构建宪法法治教育体系。加快推进法治工作机构和队伍建设，建立健全法律顾问制度。建立法治工作评价监督机制和工作报告制度。

## 第四章 优化整合要素资源，全力打造支撑发展新环境

### 第十五节 彰显吉大特色文化

坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，围绕立德树人根本任务，涵养吉林大学“又红又专”的历史底蕴，彰显中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，为建成中国特色、世界一流大学夯实文化基础，积极融入国家文化建设传播大战略，推进文化强国建设。

**（七十八）深入挖掘吉大精神。**牢牢把握吉林大学“红”与“专”的精神内核，溯源文化自信，提炼吉大精神。不断传扬白求恩精神、黄大年精神，突出吉林大学涵养的红色基因作为新中国红色革命文化重要组成部分的历史价值，在师生中开展“红色革命文化育人工程”。规范统一校徽、校旗、校训、校歌等文化标识，开发体现学校特色的吉祥物、卡通形象等规范文化产品，打造吉大特色文化体系。

**（七十九）凝聚文化合力。**坚持理想信念教育先行，塑造文化自觉。持续打造特色鲜明的人文景观，提升文化气质。积极开展办学理念和治校精神的研究，开展新时代背景下的校训解读，发掘特色文化。规划建设文化展馆，加强对学校教育思想、办学理念、历史传承等的提炼和归纳，促成“文化吉大”主题展的校外巡展，促进校内外文化交流。发挥专家学者和广大校友在学校文化建设中的作用，实现有目标、有思路、有规划、有途径的校园文化建设。

**（八十）发挥文化育人功能。**继承和发扬学校哲学社会

科学传统优势，将优秀研究成果通过文化活动转化为“文化荣校”新型载体。将哲学社会科学的选题立项、文化沙龙、专题论坛等纳入学校文化建设总体规划。引导和鼓励哲学社会科学相关学科开展全局性、战略性、前瞻性研究，形成高水平文化研究成果。培育一支思想活跃、富有活力、梯队合理、覆盖全校的专兼职文化建设工作队伍。

**（八十一）提升吉大文化影响力。**拓展国际宣传渠道，注册运营国际宣传平台，吸引国际先进文化展览走进校园。推进高水平原创话剧、音乐剧、主题晚会、音乐会等校园文化产品的输出，加大交响乐、舞台剧、电影、舞蹈等高雅艺术和民族艺术的引入力度。提炼文化内涵，打造“吉大文脉”系列文化产品。积极融入东北振兴、文化惠民、乡村振兴等，突出学校在社会主义先进文化建设中的导向作用，利用中华优秀传统文化，讲好中国故事。

### 文化建设专栏

**构建文化矩阵。**成立校园文化研究策划中心、互联网舆情大数据技术应用中心，加快融媒体中心、互联网舆情大数据可视化和监测分析平台升级建设。

**传承好中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。**开展“优秀传统文化滋养工程”，在文化活动中集中增加优秀传统文化内容；凝练吉大红色基因，传扬白求恩精神、黄大年精神，结合学习“四史”、东北抗联精神等，开展“红色革命文化育人工程”和“社会主义先进文化创新工程”。

**打造文化精品。**开展师德师风和大学生先进典型评选，形成文化建设案例集；挖掘整理著名学者史料，编纂《吉大文脉》系列丛书；实施校园文化精品项目，升级建设文化展馆系统，整合现有展览资源，承接相关主题教育培训，实现大学文化走出去、请进来。

## 第十六节 建设智慧共享校园

坚持以服务师生为根本，实现信息资源高效整合与共建共享，以信息化、智能化、智慧化建设推动学校治理能力现代化。大力推进新一代信息技术与教育教学、人才培养、管理服务等各项工作的深度融合，打造规划科学、机制规范、服务精准的智慧校园，持续增强师生的获得感、幸福感、归属感。

**（八十二）促进智慧教育云平台建设。**大力开展智慧教学环境建设，利用以5G、移动互联、云计算、大数据等为核心的信息技术，将技术融入课堂教学，开展实时协作、互动课堂、在线学习、远程教学等应用，构建个性化、智能化、数字化的课堂学习环境，有效形成能力培养的新型课堂。逐步推进智慧教室改造，开展智慧教学过程评价。大力开展智慧教学资源建设，建立教育教学优质数字资源共享平台。建设网络综合教育平台，整合各类学习资料，开展以个人和组织为单位的混合式教学。建立一站式、多功能开放学习中心，实现人人皆学、时时能学、处处可学的学习型校园服务模式，打造个性化学习、终身学习“一张桌”。

**（八十三）强化智慧校园开放平台建设。**聚合校内分散、异构的应用和信息资源，建设“以人为本”的服务型门户平台，实现互动交流、知识分享、协作科研、协同办公，提供单入口的跨部门一站式服务。通过微服务、门户平台进行一站式的访问和使用。强化“网上一站式办事大厅”和“实体自助服务大厅”建设。打造智能服务平台、智能知识库、实

体机器人，提升校园整体智能服务水平。

**（八十四）开展智慧校园服务能力提升建设。**推动以数据为关键要素的校园生态建设，统一调配和共享信息资源，围绕“人、财、物”进行信息化全生命周期管理，面向服务和流程再造吉林大学“一张表”。以数据集中和共享为途径，推动技术、业务、数据融合，打通信息壁垒，建设校内数据共享平台。运用大数据辅助开展校情分析、学科分析、学术分析，服务学校科学决策。以“校园码”为核心，构建智慧校园生活“码”体系，将此服务融入学校教学、科研、管理以及学习、实习实训、校园生活等各方面。将校内用户身份识别、校内小额金融结算、校务管理、金融服务集成为一体，实现“一码在手、走遍校园”。加强正版化软件平台基础建设，做好校园软件正版化项目。

**（八十五）加强新基建网信基础设施建设。**构建智慧吉大“一张网”，优化和完善校园网络体系，做好下一代互联网工程的部署与实施，扩大无线网络覆盖区域，进一步满足校园内学习、教学、科研需求。建立现代化数据中枢系统，满足虚拟化、智慧化、云平台建设对机房承载能力提出的更高要求。建设面向整个学校的服务化校园物联中枢，统一对物联终端进行管控，建设架构统一、业务多样的物联网。建设全面感知、多层次的网络安全防护体系，完善网络安全管理制度，明确信息系统建设规范，落实网络安全工作责任。

## 信息化建设专栏

**实施“一张桌”工程。**建设信息化学习平台，推进信息技术与教育教学的深度融合。

**实施“一张表”工程。**通过数据中心跨部门数据采集，打通数据孤岛，形成支撑“双一流”建设的数据资源体系和数字资产体系。

**实施“一张网”工程。**实现校园内有线网络、无线网络和 5G 网络全覆盖。加强校园“新基建”建设，校园网全面扩容，优化校园无线网络，规划部署物联网终端布局。

## 第十七节 营造一流办学环境

加强校园基础设施建设，做好校园资源统筹规划，持续优化办学空间布局，提升后勤管理服务水平，着力营造和谐稳定、文化厚重、功能完整的办学环境，加快完善与一流大学建设相适应的支撑服务保障体系，打造绿色生态校园，营造一流育人环境。

**（八十六）优化办学空间布局。**坚持“绿色、开放、协调、智慧”理念，完善校园总体规划，推进“一主多辅”校区布局优化，进一步明确校区功能定位。建立校园规划协调推进机制，整合各校区办学资源，提高土地资源和建筑利用效率。根据学校事业发展需要，积极拓展办学空间，有序推进重点建设项目，改善教学科研条件和育人环境，促进各校区协调发展。

**（八十七）完善公共服务保障体系。**持续做好学校修缮改造工作，积极争取国家专项资金项目支持，争取国家修缮资金投入。推进一站式学生服务社区建设和学生公寓标准化

建设，逐步完善校园体育场馆建设，完成各年度房屋修缮计划及锅炉房升级改造。深入实施公用房管理改革和产业经营用房改革，启动闲置破旧房屋维修改造计划。优化公用房资源配置方式，建立良性周转机制，提高房产资源的利用效率，保障教学科研需要。优化大型仪器设备共享体制机制，最大限度发挥仪器设备功用价值。

**（八十八）推进后勤服务综合改革。**积极稳妥推进后勤管理综合改革，加快实现科学、精细、高效的后勤管理服务。加强学校自办后勤服务实体建设，逐步扩大后勤服务社会化范围，进一步促进学校后勤服务多元化、专业化和现代化。健全与新时代高校后勤发展相匹配的管理服务制度，构建“以人为本”的后勤服务保障体系。引进第三方专业机构进行后勤服务监管，充分运用专业化、数据化考核，对服务企业进行评价监督等。

**（八十九）推动绿色低碳校园建设。**树立绿色发展和“双碳目标”理念，实现生态美化、环境优化，创建绿色校园。弘扬绿色校园文化，加快环境整治，提高师生环境保护意识和社会责任感，创建园林式校园。进一步完善能源监管平台，积极推广新能源和可再生能源利用，建设资源节约型、环境友好型校园。

**（九十）加强附属学校（幼儿园）建设。**以优化资源配置为重点，推进附属学校校园建设；以实行党组织领导下的校长负责制为核心，完善附属学校内部治理；以深化新时代教育评价改革为牵引，推动教育教学全面改革创新，不断改

善办学条件，优化运行机制，提高办学质量，持续增强竞争优势，始终保持品牌声誉。

## 第十八节 拓展汇聚办学资源

坚持师生主体地位，始终做到发展依靠师生、成果师生共享，维护师生根本利益，激发全体师生积极性、主动性、创造性，促进公平，增进师生福祉。

**（九十一）多方汇聚资源。**努力拓宽办学经费来源渠道，继续争取国家财政投入，保障经费来源主渠道稳定畅通。整合优质科研资源，加强重大项目申报，促进学校科研经费突破性增长。调动校院两级积极性，激发学院的自我“造血”能力，建立多层次、全方位资金筹措机制。充分发挥社会力量在筹资工作中的重要作用，拓展和规范社会各界捐资渠道。畅通校友参与学校建设发展的渠道，把宝贵的校友资源转化为优质的办学资源。

**（九十二）盘活存量资金。**科学编制预算，严格支出管理，优化资源配置，厉行节约，勤俭治校，真正过紧日子。积极运用零基预算理念，围绕学校重点工作，稳步调整支出结构。强化顶层设计，做好经费统筹，有效盘活校内存量资金，集中力量办大事。积极推进管理重心下移，对财政专项资金、校内专项资金和学院经费实行“分类实施、稳步推进”的配置政策，建立集中统筹和分级管理相结合的经费使用机制。

**（九十三）推进绩效管理。**树立预算绩效理念，深化学

校预算绩效管理改革，将预算收支全面纳入绩效管理。把预算绩效管理作为健全学校治理机制、优化资源配置、提高管理效能的重要抓手。优化预算绩效管理流程，完善预算绩效管理制度，健全预算绩效评价体系，强化绩效评价结果运用，推进建立“花钱必问效，无效必问责”的资源分配模式。

**（九十四）强化财务治理。**进一步理顺财务管理体制，建立分工更加明确、权责更加清晰的财务组织体系。积极拓展财务服务外包范围，不断提升服务效率和质量。系统推进财务信息化建设，加快实现向财务数字化、智能化转型。开展数据治理，构建业务数据与财务数据贯通的信息资源共享体系，实现预算、核算、决算、内控一体化，实现基础工作标准化、业务信息数据化、财务分析智能化，形成多级分布、全面覆盖、协同服务、共治共享的财务治理信息融合平台。持续推进科研经费管理改革政策落实，优化财务服务科研机制，激发科研人员创新活力。优化办事流程，简化手续，努力释放广大师生干事创业活力。

## 第五章 完善规划落实机制，着力构建保障发展新路径

### 第十九节 健全规划落实体系

**（九十五）建立全覆盖规划体系。**学校“两级两类”规划体系实现校内各单位“全覆盖”。形成“1+16+46+N”的“十四五”发展规划体系，即1个学校总体规划、16个专项规划、46个院级规划以及若干其他单位规划。依托于学院的科研机构规划纳入院级规划之内，专项规划和院级规划中未涉及的单位，参照专项规划或院级规划制定实施本单位“十四五”事业发展规划。

**（九十六）强化规划目标责任制。**加强统筹管理和衔接协调，形成以学校总体规划为统领，专项规划、院级规划、学校年度工作要点等为支撑的规划实施体系。强化目标管理，做好任务指标分解，坚持分工负责。由学校规划总体目标出发，引导各部门、各学院对目标任务和关键指标进行年度分解，明确责任主体，把专项规划和院级规划的目标、任务、措施落实落细。学校与相关单位签订总任务书、年度任务书，将规划任务落实到年度工作中。

**（九十七）健全规划落实监督保障机制。**成立学校规划实施监督保障工作小组，负责总体规划、专项规划、院级规划实施过程中的监督保障工作。成立专项规划、院级规划督导工作组，定期对专项规划、院级规划实施进展情况进行督导检查，保障规划有效实施。定期开展规划实施满意度调查，发挥全校师生员工、广大校友及其他社会力量的监督作用。

## 第二十章 优化评估与资源配置

**（九十八）健全规划考评和动态调整机制。**在规划实施过程中进行动态监控和年度监测，完善与“双一流”动态监测一体化推进的规划评估机制，加强规划实施的过程管理。组织对各级各类规划完成度进行考核，考核结果与班子考核、干部考察、教师考核、资源分配等挂钩。定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查，及时纠偏，及时调整完善规划目标、任务。提升规划执行力，委托第三方机构参与规划指标达成度评估。

**（九十九）建立规划与资源配置挂钩机制。**试点推行按规划目标及完成度分配资源制度。结合院级规划任务，综合考量目标达成度与师资队伍资源、建设经费拨付、物质资源配备等需求挂钩，科学落实资源配置，为规划落实落地提供保障，推动形成“资源配置—规划落实—目标达成”相衔接的规划实施机制。