

吉林大学中长期改革与发展规划纲要

(2011-2020 年)



二〇一三年一月

序 言

《吉林大学中长期改革与发展规划纲要（2011-2020年）》（以下简称《纲要》）是依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》及中央、教育部对高等教育的要求，学校组织各部门、各单位共同编制的未来十年学校发展的战略性、纲领性、综合性的总体规划。本《纲要》是贯彻落实学校第十三次党代会精神、全面加快建设国际知名高水平研究型大学、实现学校跨越发展的基本纲领，是学校编制各配套专项规划、学院编制院级规划的重要依据。

本《纲要》在编写过程中，广泛听取了学校各方面的意见和建议，吸收了学校改革发展的最新成果和宝贵经验，并充分注意了与国家有关部委和吉林省“十二五”规划的相互衔接。

目 录

第一章 明确新目标，实现新跨越

第一节 形势分析

第二节 指导思想

第三节 发展目标

第二章 坚持内涵发展，全面提升办学质量

第四节 坚持育人为本，着力提高人才培养质量

第五节 强化高端引领，不断提高队伍整体素质

第六节 加快优化升级，实现优势学科率先突破

第七节 推动协同创新，促进科学研究跨越发展

第八节 服务国家战略，显著提高社会服务能力

第九节 实施国际化战略，逐步提升国际影响力

第十节 推进改革创新，完善现代大学制度

第十一节 凝炼吉大精神，传承创新现代大学文化

第十二节 加强党的建设，促进学校事业全面发展

第三章 强化科学管理，持续提高办学支撑能力

第十三节 优化资源配置机制，建设节约校园

第十四节 完善公共服务体系，建设数字校园

第十五节 调整校区功能布局，建设宜人校园

第十六节 改善师生生活条件，建设和谐校园

第一章 明确新目标，实现新跨越

新世纪初，根据国家高等教育管理体制改革要求组建的新吉林大学，在办学规模、办学空间、学科结构上得到了新的拓展，成为国内办学规模最大、学科门类最全的高等学府。十年来，在党中央、教育部党组和吉林省委的领导下，在历届学校党委、行政坚实工作的基础上，全校师生团结一致，励志图强，积极应对各种挑战、战胜各种困难，高水平研究型大学建设进程不断推进，综合实力不断增强，办学质量不断提升，办学条件不断改善。站在新的历史起点，学校遵循以人为本的办学理念，以追求真理、培育人才、研究学术、传承文明、服务社会、造福人类为己任，按照国家对高等教育发展的新要求，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的新任务，进一步增强使命意识、责任意识和忧患意识，把握机遇，顺势而为，集中力量加强内涵建设，显著提升办学质量，将规模优势转化为质量优势，努力使学校由大变强，不断开创吉林大学事业发展新局面。

第一节 形势分析

为实现国家高等教育在东北地区战略布局的需求，推动国家高等教育管理体制改革创新，2000年原吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院合并组建了新吉林大学，2004年原中国人民解放军军需大学转隶并入，学校从此奠定了办学新格局，开启了历史新时期，进入了发展新境界。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，人才竞争日趋激烈。我国正处在改革发展的关键阶段，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，人口、资源、环境压力日益加大，经济发展方式加快转变，凸显了提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性。强国必强教，强国先强教，综合判断国际国内形势，按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家需要，国家对高等教育提出了新要求，要加快从高等教育大国向高等教育强国迈进，将全面开发人力资源和建设高等教育强国作为富民强国、民族复兴的基本国策。

面对新的要求和任务，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》对未来十年高等教育改革发展做出了全面部署，明确把提高质量作为高等教育发展的核心任务

和建设高等教育强国的基本要求，到 2020 年要建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，实现以中国特色、世界水平为目标的内涵式跨越，使高等教育在质量上有新提升、人才培养模式上有新突破、结构布局上有新优化、对经济社会发展和人的全面发展上有新贡献。

吉林大学作为国家布局在东北地区唯一一所重点综合性大学，目前已成为国内规模最大、学科门类最全、社会关注度高、战略地位重要的国家重点建设大学。经过合校十年的改革发展，学校初步构建了与高水平研究型大学相适应的学科结构、管理模式和文化制度，为实现新的跨越积淀了雄厚基础，蕴藏了巨大潜能，集聚了显著优势。但也必须清醒地认识到，学校还存在着优势学科不多、原创性和标志性成果不多、高层次人才不足、开放发展的力度不够、支撑能力不强等问题，管理体制机制还处在不断探索完善过程中，结构、质量和绩效与高水平研究型大学的要求还有一定差距。当前，学校发展正处在夯实基础、积蓄能量、调整结构、提高质量、提升水平、加快发展的关键节点，要求我们必须把办学思路从规模发展转移到内涵建设上来，继续深化内部体制机制改革，不断激发活力、增强实力、提高竞争力，在由以增加数量为主向以提高质量为主的转变过程中，加快推进内涵式跨越发展。

未来十年是国家建设高等教育强国的关键时期，高等教育改革发展面临重要的战略机遇。国内高校仍将处于一个快速发展阶段，学校将继续面临国内外高校间的激烈竞争与挑战。我们必须正视困难，分析问题、总结经验、坚定信心，进一步增强忧患意识、使命意识和责任意识，牢牢把握历史机遇，集中力量加强内涵建设，显著提升办学质量，努力将规模优势转化为质量优势、竞争优势，锐意改革创新，激发发展潜力，发挥后发优势，不断开创学校改革发展新局面。

第二节 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展为主题，以学术建设为主线，以提高质量为核心，以改革创新为动力，深入实施学术立校、人才强校、创新兴校、文化荣校四大战略，以高水平学科群、高层次人才队伍、高起点创新基地、高素质创新人才培养和高水准国际交流合作“五位一体”建设为抓手，全面提升学校办学质量和核心竞争力，探索具有吉大特色的发展道路，努力实现新跨越，不断开创高水平研究型大学建设新局面，为全面建成小康社会和创新型国家做出更大贡献。

以科学发展为主题，是贯彻落实科学发展观的具体体现，是坚持育人为本的必然要求。坚持科学发展，就是要坚持内涵建设，逐步建设成科学完善的人才培养体系、学术创新体系、开放发展体系、文化制度体系，实现全面协调可持

续发展。

以学术建设为主线，是建设高水平研究型大学的必然选择。学术创新是研究型大学的核心价值和本质属性。以学术建设为主线就是要把学术发展作为办学立校的基本导向，不断完善促进学术发展的体制机制，营造促进学术发展的文化氛围，全面提升学校的核心竞争力。

以提高质量为核心，是实现学校事业科学发展的总要求。质量是大学的生命，提高质量，就是要着力提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的质量和水平，培养出一批高素质的创新人才，产出一批重大标志性创新成果，提供高质量的社会服务，创造引领未来的先进文化，全面提高学校办学质量和整体水平。

以改革创新为动力，是实现学校可持续发展的根本途径。改革创新需要进一步解放思想、转变观念、增进共识、加速发展。要以学术创新为重点，大力推进思想、文化、制度等全面创新，在重点领域和关键环节实现新突破，为学校科学发展注入不竭动力。要深入实施开放办学，以更加广阔的视野、更加开放的姿态加快推动改革创新。

学术是立校之本，是学校核心竞争力的重要体现；人才是强校之基，是学校强盛繁荣的关键；创新是大学之魂，是学校科学发展的动力之源；文化是大学之脉，是学校繁荣兴盛的精神支撑。深入实施学术立校、人才强校、创新兴校、文化荣校是全面推动学校事业跨越发展的战略选择。

“十二五”期间必须紧紧围绕四大战略，突出抓好六个方面具有基础性和全局性的工作。

——突出抓好结构优化。结构优化是提高办学质量和办学水平，提升学校核心竞争力的核心任务。以优化学科专业结构、提升学术水平为重点，正确处理规模、结构、质量和效益的关系，构建与高水平研究型大学相适应的学科结构、专业结构、课程结构、队伍结构、学生结构、科研结构等，通过结构优化，强化教学主体地位，凸显学术本质属性，提升自主创新能力，提高办学质量，实现学校科学发展。

——突出抓好人才引育。人才是推动事业发展的关键。坚持人才资源是第一资源，强化高端引领，高度重视引进培育高层次人才，高度重视选拔培养优秀青年人才，高度重视创新团队建设，促进“三支队伍”协调发展，积极营造氛围，让各类人才工作有条件、干事有舞台、发展有空间，努力构筑人才高地。

——突出抓好资源配置。优化资源配置是学校提升学术水平，建设高水平研究型大学的迫切需要。以提升学校核心竞争力为重点，按照统筹规划，突出重点的原则，进一步整合学术学科资源，优化人力资源、财力资源、物力资源的科学配置，建立起公开透明、科学合理的资源分配和效益评估机制，充分发挥办学资源综合优势，努力实现办学效益最大化。

——突出抓好开放发展。开放发展是推动学校改革创新、实现跨越发展的外在动力。要以国际视野谋发展、战略眼光看未来，紧紧跟踪国际国内学术学科发展前沿，强化科技与经济发展的紧密结合，全方位多层面推进开放办学，在开放与竞争中推动全面创新。以培育优秀人才、服务国家战略、参与国际竞争作为着力点，立足东北，面向东北亚，放眼全球，不断拓展合作领域、丰富合作内容、创新合作模式、提高合作质量，提升学术影响力和国际竞争力，以高质量的创新成果服务社会发展，促进人类进步。

——突出抓好制度创新。制度创新是激发学校活力、实现跨越发展的内驱动力。以学术管理体制机制的改革创新为突破口，着力构建科学的学术管理体系；继续深化管理机构的调整与改革，实现管理重心下移；深化内部治理结构改革，坚持党委领导下的校长负责制，推进完善教授治学、民主管理的运行机制，统筹推进人事、财务、资产、产业和后勤等方面的体制改革，加快推进医学办学体制改革，全面构建有利于内涵建设、提升办学质量和管理水平的体制机制。

——突出抓好精神凝聚。文化是大学的精神血脉，是促进学校繁荣兴盛的精神支撑。着力发挥文化传承创新在大学建设发展中的功能和作用，进一步凝炼吉大精神，坚定建设国际知名高水平研究型大学的理想信念，塑造共同价值观，努力发挥大学文化对内凝聚精神、对外引领社会的作用，把文化传承创新内化为广大师生爱国荣校的崇高使命，内化为

引领人类文明、社会发展、时代进步的文化自觉和文化自信，形成推动学校跨越发展的强大力量，把共同的精神家园建设得更加美好。

第三节 发展目标

学校的奋斗目标：到 2020 年建成国内一流、国际知名的高水平研究型大学。成为在国家和区域经济社会发展中具有重要地位的高素质创新人才培养、高水平科学研究和成果转化、高质量社会服务、先进文化引领的重要基地；成为让学生全面发展、让教职工引以自豪、让社会高度赞誉、让世界广泛认同的大学。到建校 100 周年时，把吉林大学基本建成世界一流大学。

学校“十二五”期间的发展目标：显著提高人才培养质量，提升学术创新能力、服务社会能力和国际竞争力，形成科学完善的人才培养体系、学术创新体系、开放发展体系、文化制度体系，探索具有吉大特色的发展道路，初步建成国内一流、基本建成国际知名的高水平研究型大学。

今后五年的具体目标：

——规模和结构更趋合理。全日制在校生人数保持在 68,000 人以内，其中本科生控制在 42,000 人以内，研究生控制在 26,000 人以内；校本部专任教师控制在 5,000 人以内，生师比逐步接近 16:1，同时不同学科之间师生比结构更趋合理；研究生与本科生比例接近 1:2；专任教师所占比

例不断提高，队伍年龄、学历、学缘、职务结构和不同学科间配置结构进一步优化；学科专业结构更趋于合理。

——人才培养质量不断提高。育人为本的理念更加牢固，形成创新型人才培养模式，完善创新型人才培养体系；加强研究生创新能力培养，新增全国百篇优秀博士学位论文 10 篇左右；就业质量不断提升，毕业生年均就业率达到 90% 以上，得到社会广泛认可。

——学术核心竞争力显著增强。国家重点学科数量显著增多，若干一级学科综合实力位居国内前列，少数学科达到国际先进水平，若干学科进入 ESI 全球前 1%。学术创新体系进一步完善，新增国家重点实验室及国家工程实验室或工程（技术）研究中心 3-5 个、教育部人文社科重点研究基地 1-2 个；产生若干具有重大影响的原创性成果，获得的国家科技奖、高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）数量显著增长；全国高校 SCI、CSSCI 收录论文排名 / 引用排名进入全国前十位；2015 年当年科研经费超过 13 亿元，其中对外协作科研经费占科研经费总量的 30% 左右。

——师资队伍整体素质不断提升。以“两院”院士、哲学社会科学资深教授、“千人计划”入选者、长江学者、国家杰出青年基金获得者等为代表的高层次人才达到 200 人左右；创新团队数量显著增长；中青年学术骨干队伍不断壮大；师资队伍结构更趋合理，创新能力进一步提升。

——社会服务取得重大进展。构建起完整高效的开放合

作体系，服务社会的领域进一步拓展、服务能力进一步增强、水平进一步提高，在服务国家战略和区域经济社会发展方面取得重大成果，贡献度大幅提升。

——国际化水平显著提高。大力推进国际化进程，与世界高水平大学密切合作，建设若干与国际顶尖同行平等对话、引领国际学术前沿的国际合作平台，实现高水平中外合作办学的突破，推动高水平人才培养与科技创新，构建各学科积极活跃的全球合作网络，成为东北亚区域国际学术交流的中心，与欧美学术机构合作水平显著提升。实施“留学吉大”工程，培养一批了解中国、对中国友好的国际优秀人才，留学生人数力争超过4,000人。

——支撑保障能力明显增强。办学经费不断增长，到2015年力争达到45亿元，财经状况明显改善。教学科研保障能力进一步提升，节约校园、宜人校园、数字校园、和谐校园建设取得实质性进展，师生学习、工作和生活条件明显改善。

——管理体制改革不断深化。构建起科学完善的学术管理体系、精简高效的行政管理体系，管理重心下移取得明显成效，内部治理结构进一步明晰，人事、财务、资产、产业和后勤等方面的管理体制改革进一步深化，医学管理体制改革稳步推进，现代大学制度和文化体系日臻完善。

——党的建设全面推进。社会主义核心价值观体系进一步

深入人心，学习型党组织建设取得实效，进一步深化创先争优，大力推进党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，努力把学校各级党委建设成为更加具有公信力、凝聚力、战斗力、团结和谐的领导集体，把党员干部队伍打造成为具有亲和力、执行力、创造力、拒腐防变能力的战斗集体，不断推进党务公开，推动党的建设实践创新、理论创新、制度创新，使党建工作规范化、科学化水平迈上新台阶。

第二章 坚持内涵发展，全面提升办学质量

按照建设国内一流、国际知名高水平研究型大学的奋斗目标，坚持科学发展，将内涵建设、提高质量的要求贯穿于各项工作之中，以学术建设为主线，以高水平学科群、高层次人才队伍、高起点创新基地、高素质创新人才培养和高水准国际交流合作“五位一体”建设为抓手，统筹推进人才培养、队伍建设、学科建设、科学研究、社会服务、国际合作、制度创新、文化建设、党的建设等重点任务，形成科学完善的人才培养体系、学术创新体系、开放发展体系、文化制度体系，探索具有吉大特色的发展道路，实现跨越发展，为到2020年建成国内一流、国际知名的高水平研究型大学奠定坚实基础。

第四节 坚持育人为本，着力提高人才培养质量

牢固坚持育人为本的方针，以为学生提供优质教育资源和多样化选择为重点，始终把人才培养作为根本任务，加大人才培养模式改革力度，探索形成惠及全体学生的创新、创造、创业型人才培养体系，丰富学生的第二校园经历、海外学习经历和社会实践经历，显著提升学生的创新能力、实践能力和社会责任感，强化大学文化育人功能，造就一批基础扎实、功底深厚、人格健全、志存高远、能够参与国际竞争并具备卓越创新能力的民族中坚。

(一) 强化本科教育教学

1. 深化教育教学改革，建立具有吉大特色的创新人才培养体系。坚持多元化精英教育理念，以提高教育教学质量为核心，以提高教师教学水平和建立有效的教学运行机制为保障，以高水平专业、课程和创新实践教学平台建设为基础，以实施“本科教学工程”为着力点，带动本科教学水平全面提高。推进“学科综合环境、研究环境和开放环境”下的培养模式改革，不断优化本科培养方案，推进优质教学资源共享和研究性教学，丰富学生的“第二校园”、“海外学习”和“社会实践”经历，继续凝练体现“踏实、扎实、朴实、务实”精神的教育教学特色，培养全面和谐发展的高素质人才。

2. 实施“拔尖计划”和“卓越计划”，推进人才培养模式创新。深入推进实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”、“卓越工程师培养教育计划”、“卓越法律人才培养教育计划”，适时实施“卓越医生培养教育计划”、“卓越文科人才教育培养计划”、“卓越农林人才教育培养计划”和“高素质复合型人才培养试验计划”，探索建立若干本科、硕士、博士相衔接的创新人才培养试点班，充分发挥其辐射带动作用，形成有利于创新人才成长的个性化培养机制。

3. 提升专业建设水平，调整和优化本科专业结构。加强本科专业建设，实施专业综合试点改革，重点加强传统优势专业和面向战略性新兴产业的专业建设，积极推进本科专业

认证，提升专业平台的整体水平和质量。加强和改进招生工作，制定吸引优秀学生的策略规划，建立有利于选拔优秀人才的多元录取机制；健全就业服务机制，提高学生就业能力，建立健全毕业生流向追踪和雇主调查分析制度，形成促进学校教育教学品质的良性反馈机制。

4. 加强课程建设，推进优质教学资源共享。完善通识教育课程体系，加强基础课程和核心课程建设，推进课程建设国际化，增加双语教学课程数量，面向全校开设新生研讨课，构筑开放兼容的学科和课程体系；利用现代信息技术搭建课程资源平台，推进优质课程资源共享，建设一批高水平的精品视频公开课、精品资源共享课和精品教材。

5. 创新实践教学方式方法，加强实践教学环节。重点加强一批受益面大、影响面宽的公共基础和专业基础实践教学平台、公共实验示范中心（室）建设，建设一批高水平的大学生校外实践教育基地，提高学生创新实践能力。

6. 完善教师教学发展中心运行机制，实现教师职业培训常态化和制度化。通过组织教师教学培训和教学技能大赛，切实发挥教师教学发展中心在提升教师教学能力水平中的作用，重点提高中青年教师的教育教学能力，充分发挥大师、名师在本科教育教学中的引领作用，培育高水平教学团队。

7. 健全教学质量标准化体系和教学质量监控体系。充分发挥各级教学委员会的作用，推进教学管理的规范化和民主化；建立学校本科教学质量报告发布制度和学院教学经验交

流会制度；深化学分制改革，扩大学生自主学习空间，以教师教学质量为核心，健全各专业教学质量标准，建立完善的教师本科教学质量评价体系和教师教学约束及奖励机制，调动教师从事本科教学的积极性；健全教学管理规章制度，推进教学管理信息化建设，进一步规范教学运行管理。

(二) 创新研究生教育教学

1. 创新研究生培养模式。合理优化专业学位与学术学位研究生以及不同学科领域研究生布局结构；加快发展专业学位教育，改进专业学位研究生培养模式，培养社会急需的高层次应用型专门人才；完善适于不同学位类型研究生成长的多元化培养机制，建立利于适合社会需求的复合型人才脱颖而出的创新培养模式。

2. 深化研究生培养机制改革。以提高研究生创新能力、实践能力和国际交流及国际竞争能力为核心，完善研究生培养机制改革。进一步强化研究生指导教师的责任意识和质量意识，健全完善以科学研究为主导的导师责任制和导师项目资助制，推进完善产学研联合培养研究生的“双导师制”。充分利用学校多学科优势和社会资源，发挥校内双聘教师和校外合作导师的作用，联合培养研究生。充分利用国外优质教育资源，通过多种方式，大力推进研究生教育的国际化。完善杰出人才与复合型人才选拔培养机制，培养更多的优秀拔尖人才。

3. 健全完善研究生质量保障体系。继续实施研究生培养

创新工程，完善研究生课程体系，重点建设一批高水平核心课程，提升研究生课程质量。充分利用学科综合优势和现代教育技术手段，建设研究生优质教学资源共享平台。创新并完善研究生学位论文答辩制度，提高论文质量。加强完善研究生学术规范建设，促进研究生良好学术规范的养成。加强研究生思想政治教育和创新能力的培养。健全研究生质量评估体系，构筑社会多方参与的质量评价机制。

4. 提高生源质量。进一步健全完善公开公平、竞争择优的选拔考核制度，完善类别化题库建设，改进完善复试环节考核。改革完善研究生奖助学制度，改善研究生学习生活条件，完善直博生制度，通过多种形式和渠道，吸引优秀生源。

5. 提高博士后培养质量。适当扩大博士后招收规模，吸引优秀博士进入学校博士后科研流动站开展研究工作。鼓励在站博士后申请国家研究项目，实施博士后奖励计划，加大博士后科研经费投入力度，激励博士后产出高质量科研成果。

(三) 提高高职教育、继续教育的质量和效益

创新完善高职教育模式，提高应用型人才培养质量。健全面向社会需求的终身教育体系，拓展办学空间，增设应用性专业，加强对外合作，大力实施在职人员培训项目，积极开拓国际教育项目，打造若干独具优势与特色的继续教育品牌。积极发展研究生层次继续教育，培养社会急需人才。运用现代远程教育技术改造传统成人函授教育，加快远程继续

教育教学资源建设，加强教学过程管理，完善质量监控体系，保证培养质量。建立健全个性化教学服务体系，提高继续教育的社会效益。

(四) 推进文化育人和加强改进学生思想政治教育

牢固树立育人为本、德育为先的理念，坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，不断提高大学生思想政治教育工作水平。通过改进思想政治理论课程教学，推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，增强教学的实效性；通过文化环境的营造，以情感陶冶、思想感化、行为养成等方式，发挥文化的育人功能，促进学生的全面、充分、健康发展。统筹思想政治教育资源，健全科学的思想政治教育体制与机制，发挥课堂、社区和网络等方面的育人功能，形成德育与智育相统一、教书与育人相统一、学校与社会相统一、优秀传统文化与时代特征相统一的思想教育新格局。注重创新思想政治教育的方式、方法，突出教育的多元化和创新性。紧密结合研究生特点，探索创新研究生思想政治工作新模式。充分发挥课堂教育的主导作用，深化思想政治理论课教育教学改革。加强学术道德和诚信教育，促进学生优良学风的养成

第五节 强化高端引领，不断提高队伍整体素质

坚持高端引领、整体提升，培养和引进高层次人才，进一步优化人才队伍结构，形成“大师+团队”的队伍建设模

式。完善人才工作体制机制，构建科学的人才评价考核体系，营造人才辈出、人尽其才、才尽其用的良好文化氛围，统筹推进“三支队伍”建设，全面提高人才队伍的整体素质和创新能力。

(一) 优化人才队伍结构

相对稳定队伍规模，调整优化教师、管理人员、专业技术人员三支队伍的结构比例，优化平衡学科间教师队伍结构。大力改善学历、学缘结构，提高具有博士学位和具有海外经历的教师比例，进一步降低本缘率；优化职务和年龄结构；增加兼职教师的数量，保持专兼职教师队伍的合理比例。

(二) 积极培养引进优秀人才

围绕国家重点学科的建设 and 重点建设的学科，培养和引进一批高层次人才和学术领军人物，坚持把自主培养和引进人才相结合，构建良好的人才梯队。根据国家重点学科建设需要，有针对性的开展高层次人才培养和造就工作，加大扶持和投入力度，启动“吉林大学院士和资深教授造就计划”，启动实施“吉林大学青年学术骨干培育计划”，培养、造就出一批高层次人才和优秀青年学术骨干。根据重点建设学科的需要，有针对性地开展人才引进，健全完善人才引进制度和机制，加大人才引进经费投入，拓宽人才引进渠道，积极争取和利用“千人计划”、“111 计划”等各种国家“引智”项目和战略计划，大力引进海外高水平大学、科研机构 and 知名企业中的高层次人才。

(三) 统筹推进各类人才队伍建设

1. 加强教师队伍建设。健全完善教师准入制度，进一步提升新聘教师的整体素质；加强教师在岗培养锻炼，启动实施青年学术骨干培育计划，重点资助培养一批 35 岁以下的青年学术骨干；充分利用教师教学发展中心这一平台，大力提升青年教师教学能力；实施青年教师博士后研究、社会实践、海外研修计划；大力推进教师赴海外访问讲学、合作研究和学术交流，整体提升教师队伍学术能力和水平。

2. 加强管理人员队伍建设。改革完善选拔录用机制，加强管理人员入职培训教育工作，积极构建由梯队结构、制度建设、学习提高、实践经历、考核评价和激励保障措施等六部分构成的管理人员队伍建设体系。

3. 加强专业技术人员队伍建设。实施专业技术人员素质提升计划，加强在岗培训教育，促进专业技术人员职业发展，整体提高专业技术队伍的专业素养和业务技能。

4. 加强辅导员队伍建设。按照专业化、职业化方向，切实加强辅导员的选聘与配备，不断优化队伍结构，提高队伍素质，健全完善培养使用、考核评价机制。以深化名师班主任计划为重点，加强兼职辅导员、班主任队伍建设。

(四) 构建科学的考核评估体系

改革并不断完善教师、管理人员和专业技术人员职务分类管理与考核评估制度，加强职务晋升考核、年度履职评估和聘后定期考核，着力提高标准、规范程序，建成与国际高

水平大学接轨的人员评价体系，促成竞争择优、绩效导向的科学合理的激励竞争机制，有效发挥考评政策在人事管理中的杠杆作用。健全人员聘用管理机制，探索完善队伍动态优化机制，激发竞争活力。

(五) 加强师德师风建设和教职工思想政治工作

1. 着力营造人才成长、工作的美好文化环境。进一步提高认识，更新观念，着力营造积极向上、民主自由、开放和谐的学术氛围和团结奋进、开拓创新、充满活力的良好文化环境。树立以发展吸引人，以事业凝聚人，以业绩奖励人、创造条件支持人的理念，为人才立业、创业、兴业提供更有利的空间。

2. 规范教师职业道德和学术行为。制定《教师职业道德规范》，倡导文明、积极、健康、高尚的职业道德，把教师职业道德作为教师考核、岗位聘任和奖惩的重要依据之一，实行师德一票否决制；规范教师的学术行为，通过典型的教育和引导作用，大力宣传和弘扬我校优秀的学术传统和教学传统，加强学术道德规范建设，坚决抵制和反对学术上的不正之风。

3. 进一步创新教职工思想政治工作。坚持“贴近生活、贴近实际、贴近群众”的原则，坚持把教职工思想政治工作与教学、科研、管理等工作相融合，同解决广大教职工普遍关心的实际问题、学校改革发展的重大问题紧密结合起来，不断拓宽工作渠道，及时把握思想动态，切实增强工作的针

对性和实效性。高度重视青年教职工的思想政治工作，努力为他们的工作、学习和生活创造良好条件。建立思想政治工作预警制度。进一步总结和推广先进经验，发挥思想政治工作研究会的作用，不断提高教职工思想政治工作水平。

第六节 加快优化升级，实现优势学科率先突破

始终把学科建设作为核心任务，充分依托多学科综合优势，紧密结合国家创新体系建设，把推动原始创新和服务国家战略作为学科优化升级的根本导向，以“985工程”、“211工程”等重大项目为载体，通过优先发展、重点支持，使部分重点建设学科实现率先突破，进入国内领先行列，少数学科达到国际先进水平，打造国际一流的学术高地和学科高峰，进而带动学科整体实力的提升。

(一) 优化学科布局结构

以“面向未来、创新引领、发挥优势、相互支撑”为原则，以促进学科的全面协调可持续发展、实施大学学科建设为导向，着眼于以下几类学科进行战略布局，形成重点突出、协调发展、综合优势明显，支撑学校人才培养和文化遗产创新的学科格局。

着眼于人类文明进步和生存发展，立足为国家经济发展、政治体制改革和社会管理服务，建设具有中国特色、比较优势明显、国内一流的人文社会学科；面向科学前沿，以

国内一流学科为核心，以相关优势学科为支撑，参与国际开放与合作，能够建设成为“高峰”学科的一级学科；以新型战略产业为引领，以国内一流特色学科为依托，以相关优势学科群为呼应，能够解决国家重大技术问题，在业内形成重要影响力、竞争力，能够建设成为学科“高地”的一级学科；以国家重大需求为导向，以重大项目为载体，具有学科优势、基础雄厚、与行业开放合作的多学科集群；面向世界具有明显发展潜力，在国内处于一流水平，优势显著的特色学科；处于当代和未来科技活跃领域，与人类生存发展关系密切，与相关学科渗透力大，发展前景好的潜力学科；瞄准未来科技进步和社会发展，以学校优势和特色学科为依托，具有重大交叉的新兴和边缘学科。

(二) 实施学科重点建设

1. 突出建设重点学科

按照“五位一体”高水平学科群的建设思路，以学校整体学科战略布局为基础，以率先突破为重点，采取“扶优、扶强、扶新”、建设学科特区等措施，加强“985工程”科技创新平台建设，加快现有国家、省、校级重点学科及一批有潜力的一级学科和二级学科的建设步伐，使学校国家重点学科数量大幅增长，部分学科及若干领域在国内形成学科高地，实现优势学科的率先发展、率先突破、率先进入国内领先行列与世界先进水平。

2. 提振基础优势学科

以原始创新、建立学科“高峰”为目标，坚持把建设强大的基础学科作为学科建设的核心任务，深入总结基础学科建设经验，着眼学科发展的主流、优势和未来，进一步凝炼学科方向，加强协同创新平台建设，着力提高基础学科创新能力，带动和支撑其它学科发展。规划建设一批公共基础平台，提高基础主干课建设质量，集成攻坚，大力提振文理等基础优势学科在国内外的影响和地位。

3. 积极发展应用学科

以服务国家为导向，面向国家重大战略、重大技术需求和重大现实问题，紧密结合行业需求，提升集成创新能力，建设几个优势明显的学科群。进一步突出研究重点，通过校部合作、校企合作、校地合作等多种途径的协同创新体系建设，面向社会搭建协同创新平台，解决重大问题，围绕大目标、争取大项目、产出大成果，积极促进工、农、医学科和学科群的跨越发展。

4. 扶植新兴交叉学科

以多学科综合为依托，瞄准科技发展前沿和人类社会发展需求，进一步破除体制机制性障碍，通过校内双聘、联合聘任、跨学科论坛、联合申请协同创新项目等途径，精心谋划，科学组织，实现跨领域、跨门类的学科交叉融合，特别要在理医结合、医工结合、生物与计算机结合、理工医文结合等领域，积极培育新的交叉学科生长点，以此促进文理工医农等学科的彼此支撑、相互促进、协调发展。

5. 加快发展一批 21 世纪活跃学科

着眼于 21 世纪人类对于生命科学等领域发展的迫切需求，根据我校医学和生命科学的发展特点，快速提升医学和生命学科水平，为大生命学科协调发展提供动力。充分利用教育部、卫生部共建的契机，探索形成综合性大学发展医科的新模式，搭建大生命科学学科平台，鼓励医学与校内各学科的学科交叉，明确临床医学、基础医学和生命科学优先发展地位，构建现代医学学科建设体系，提升和发展大生命学科在国内的优势地位。进一步加强对物质科学、新一代信息技术等 21 世纪活跃学科领域的支持，促进这些学科与我校其它学科的渗透与交融。

(三) 创新学科管理模式

探索构建“点、线、面”三位一体的学科建设体系，建立“学科—平台—项目—团队—人才”的建设模式，构建分层次分类别的学科建设平台体系，建设“高水平计算中心”、“国家实验动物中心”等一批学科基础平台，依托“985 工程”、“211 工程”等建设一批学科专业平台和学科交叉平台；依托“2011 计划”等重大项目建设协同创新平台。创新管理方式，实现学科建设“长期规划、动态管理、分步实施”。探索优化学科组织形式，引导不同学科背景的学者之间协同合作。改革学科资源投入方式，完善学科建设经费分配机制和效益评估制度。进一步集中优质资源，整合撤并重复学科专业，带动学院和科研机构的资源整合，促进学科结构调整

和布局优化。创新学科建设项目管理方式，扎实推进“985工程”、“211工程”等重大项目建设，提升建设效益。建立完善科学的学术评价体系，健全学术管理制度，健全学术组织，完善工作运行机制，营造崇尚自主创新、开放兼容的学术环境。

第七节 推动协同创新，促进科学研究跨越发展

坚持自主创新、重点突破、服务社会、引领未来的方针，加快建立以高水平科研平台为主体，以国家和社会需求为导向，以知识创新为基础、技术创新为重点、制度创新为保障、管理创新为推动的科技创新体系，探索建立协同创新的新模式与新机制，大力提升在国家创新体系建设中的贡献和地位，促进科技与经济相结合，实现原始创新能力明显提高，集成创新、引进消化吸收再创新能力大幅增强。关键领域科学研究实现重大突破，战略性高技术领域技术研发实现跨越式发展。力争产生一批具有国家水准、世界影响、经得起实践和历史检验的优秀文明成果，实现科研核心竞争力跃居国内高校前列，以高水平科学研究水平支撑高质量办学水平。

（一）加强协同创新能力建设

按照国家急需、世界一流的要求，坚持“需求导向、体现优势、突出特色、改革先行”原则，以体制机制改革为重点，以创新能力提升为突破口，通过政策和项目引导，大力

推进协同创新。围绕学校化学前沿、低碳汽车、高压先进科学研究、非常规油气资源勘探开发、医学免疫学、重大人兽共患病与动物疫苗防控、东北亚区域研究、历史文化遗产与北方民族疆域研究、司法文明研究、出土文献与中国古代文明研究等优势研究领域，通过顶层设计，突出特色，分阶段、分批次、分层次推进面向科学技术前沿与国际合作、面向文化传承创新、面向行业产业经济发展、面向区域发展等多种类型的协同创新中心建设，提升学校科技创新和哲学社会科学创新能力。在试点改革的单位内部逐步形成以问题和任务为牵引的人事聘用管理制度、寓教于研的人才培养模式、以质量与贡献为依据的考核评价机制、以学科交叉融合为导向的资源配置方式等协同创新机制，产出一批重大标志性成果，培养一批拔尖创新人才，在国家创新体系建设中发挥重要作用。

(二) 聚焦原始创新关键领域

着眼国家战略和科技前沿，着眼制约国家和区域产业发展的关键技术，立足学校优势，紧密结合国家科技中长期发展规划和国家重大科技专项，加强顶层设计和跨学科组织，着力在化学、物理、材料、汽车、电子信息、生命及医学、地学、农学等领域争取更多国家“973”及国家自然科学基金领域的重大、重点项目；聚焦国家战略，整合学术资源、凝炼学术方向、构建创新体系、增强创新活力，积极服务于国家经济社会发展和文化繁荣，着力在哲学社会科学领域争

取更多的国家社科基金重大项目及教育部哲学社会科学重大课题攻关项目；着力在化学化工、物质材料、生物医药、现代装备、地质探测、农业科技、资源环境及新能源等领域争取参与更多国家科技专项、国防重大科技专项等。

(三) 加大科研平台建设力度

1. 加强重大科技平台、基地和实验室建设。依托优势学科领域以及“985工程”建设的科技创新平台，加快国家（重点）实验室、重大科技基础设施、国家工程实验室、国家工程技术（研究）中心以及省部级重点实验室、工程技术中心建设。积极推进基础研究特区、国际联合研究中心、前沿技术联合实验室和产业技术研究院、新农村发展研究院等多种形式的改革试点。依托学校具有优势并在行业具有较强影响力的学科，面向科学前沿和国家重大需求，加强自主创新和集成，重点鼓励与骨干企业结成战略联盟，推动国家级产学研合作基地建设，共建技术创新和成果转移中心，为经济发展方式转变和产业结构调整提供有力支撑。建设好若干公共服务平台。

2. 加强哲学社会科学研究基地和平台建设。加强哲学社会科学领域“985工程”创新基地和创新平台建设，聚焦国际学术前沿，瞄准国家发展战略和学科发展前沿，突出问题导向，引导基地面向社会需求、大力开展基础理论和现实应用研究，产出一批代表国家水准、具有世界影响的标志性研究成果；推动基地改革创新、开放发展、激发活力、凝炼方

向，全面提升教育部人文社会科学重点研究基地的建设水平；鼓励与国外高水平大学或研究机构开展科研合作，建立海外研究中心，提升国际竞争力，加快哲学社会科学“走出去”步伐。选拔培育若干个校内重点研究基地，支持条件成熟的校内重点研究基地申报教育部人文社会科学重点研究基地。

(四) 大力提升科学研究质量

遵循质量与数量并重、质量优先原则，实施重大科研成果奖励制度和精品成果培育计划，对原创性、标志性科研成果和优秀代表作实施重大奖励，促进研究质量和水平大力提升，争取获得更多的国家级科研奖项，提升科研论文和申请专利的质量和水平。发挥基本科研业务费的引导和培育作用，重点支持青年教师开展代表学科发展方向和体现学科前沿的基础研究，鼓励自由探索，强化重点项目培育。实施哲学社会科学繁荣计划，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，深入开展中国特色社会主义道路、理论体系、制度体系的研究；积极参与国际竞争与合作，提升哲学社会科学研究的国际影响力和话语权；积极推进学术观点、研究方法和评价体系创新，催生若干个对文化传承和理论创新具有重大影响的标志性成果。

(五) 改革完善科研评价机制

加强科技评价和奖励制度改革，以创新和质量为导向，逐步改革完善科研考核评价制度，形成重在质量、崇尚创新、

社会参与的评价方式，建立以科研成果创造性、研究质量、服务国家水平以及科研对人才培养贡献为导向的评价激励机制。坚持分类指导，对不同学科及研究领域采取不同的目标管理、资源配置、绩效评价和激励模式。建立科学的科研评价标准，基础研究以同行评价为主，着重评价成果的科学价值；应用研究由用户和专家等第三方评价，着重评价目标完成情况、成果转化情况以及技术成果的突破性和带动性；产业化开发由市场和用户评价，着重评价对产业发展的实质贡献。充分调动地广大教师的积极性，促进科学研究质量的提升。

(六) 创新科研管理方式

深化改革，以体制机制创新解决制约科研发展的突出问题。激发创新活力，提高创新质量，建立科学规范、开放合作、运行高效、适应不同类型科研活动特点的现代科研管理机制。推进科研组织模式创新，组建科学技术研究院和哲学社会科学院，构建以项目组织实施为重点职能的新型管理机制。加强学术道德和学风建设，健全完善激励约束机制。加强科研管理队伍建设，完善科研助理制度，加强科研服务，健全服务体系。建立科研资源有偿使用制度。

第八节 服务国家战略，显著提高社会服务能力

以服务国家战略为重点，坚持以服务求支持、以贡献求发展，推动学校与社会创新力量的协同创新，将学校发展与

经济社会发展紧密联系起来，敏锐抓住历史机遇，发挥学校智力、科技及人才优势，通过全方位开放合作，为学校发展赢取更多空间、资源和机遇，不断提高办学质量和社会声望。

(一) 主动服务国家战略

面向国家需求，积极参与国家转变经济发展方式等重大战略举措的实施，围绕调整经济结构、发展现代产业体系、建设社会主义新农村、推进区域协调发展、促进社会公平正义、提高生态文明水平、提升国家文化软实力等国家战略任务，围绕新能源、新材料、信息网络、生物医药、先进制造等战略性新兴产业需要，在人才培养、学科设置和科研攻关等方面提前布局，积极参与国家宏观政策的制定和实施，多渠道、深层次、全方位服务国家战略。深入贯彻落实中央和教育部精神，切实推进对口支援西部地区高等学校工作，不断增强受援高校自身发展能力，促进西部地区经济和社会可持续发展。重点推进中国人口老龄化与经济社会发展研究中心、残疾人事业发展研究中心、汽车研究院、新农村发展研究院等建设步伐。加强国别问题和区域经济社会发展研究，服务国家外交战略。

(二) 大力助推地方经济社会发展

1. 扎实推进《服务吉林发展与东北振兴行动计划》的实施。力争在汽车零部件研发、潜在油气资源项目研究、新农村建设、物质制备及大材料科学、重大疾病及重大疫情防控等方面取得突破。组建工业技术研究总院和现代产业技术研

究院，集中学校优势科技资源，面向吉林省乃至东北地区现代产业体系，建设为主要支柱产业和中小企业提供综合性服务的公共技术创新平台；建设集农业科技及装备创新、农业科技推广与成果转化、涉农科研队伍建设等于一体的现代农业技术研究院，提升吉林省现代化农业的技术和水平，为农业经济的快速发展提供技术支撑。

设立“吉林发展论坛”，发挥吉林大学自然科学和人文社会科学优势，利用学校在教育界、科技界、国际合作方面的影响以及在国内外的智力资源，为吉林发展出谋划策搭建平台。打造主题突出、有鲜明特色、可持续发展、高层次的论坛品牌，为吉林省和地方经济发展做出实质贡献。

2. 建立与长春市互动发展的良性格局。利用校区在长春市分散布局的特点，树立大学融入城市的发展理念，以优美的校园景观、强大的技术力量、雄厚的知识储备、密集的高素质人才以及独特的大学精神，保持与城市、社区的良好沟通，努力使学校成为长春市经济、社会、文化建设、城市品位提升及国际化的动力源和推进器，促进与长春市的互动发展、和谐共生。

3. 主动参与引领地方创新体系建设。着眼制约吉林省、长春市主导产业发展的人才和技术需求，加强与区域内企业的科研合作，主动参与地方创新体系建设，并在创新人才培养、高新技术支持、创新文化建设等方面起到引领作用。通过参与企业关键技术攻关、提供咨询服务、培养科技、管理

人才等措施，促进企业技术改造和产品升级，为地方产业升级提供有效支持。

4. 积极为地方经济社会发展提供政策咨询和智力支撑。加强对地方经济社会发展中重大问题的政策研究，努力使学校成为地方党委、政府决策的思想库和智囊团。积极参与长吉图开发开放先导区建设和发展研究，为长吉图开发建设提供理论依据和智力支持。加大东北地区沿边经济带规划论证和研究力度，为吉林省“长吉图”和辽宁省“五点一线”两个国家战略间的连接、创新区域合作发展模式作出积极贡献。

(三) 积极服务行业发展

充分利用教育部与农业部共建农学部、教育部和国土资源部共建地学部、教育部与卫生部共建白求恩医学部的有利条件，积极争得国家对行业特色大学的政策支持。建立同行业及其主管部门的长效沟通机制，直接面向行业需求，主动服务行业发展，通过共同设立研发中心、实验室等措施，吸引更多资源和支持，大力促进农学、地学、医学的建设发展。重点推进与中国一汽集团公司、大庆油田有限责任公司、山东潍柴动力股份有限公司、北大荒农业股份有限公司等企业的全方位合作。

(四) 不断拓展服务区域和合作领域

以科研项目为纽带，瞄准长三角、珠三角、黄三角等经济发达地区的企业及政府所需，就发展中的重大问题、难点

问题开展联合攻关，不断拓展服务区域和合作领域。充分发挥吉林大学南方研究院的地域优势，积极拓展与南方经济发达省份的科研合作，积极开展粤港澳台研究。加强对吉林大学珠海学院的教学管理和质量监控，不断提高吉林大学珠海学院办学水平。

(五) 加强科技成果转化

加快现有先进适用技术、成果在企业的推广应用和产业化步伐。积极打造横向科研服务信息互动平台，建设体现学校科技创新能力、跟踪掌握市场重大需求、激活科技资源的信息互动平台，筹划建设学校科技成果推介网。积极研发高新技术成果，孕育高新技术企业。

(六) 主动服务校友发展

健全校友合作交流网络，完善校友合作交流与服务平台，充分发挥校友会的作用，健全完善校友工作机制，创新校友工作模式，完善校友工作规范，提升校友服务工作水平，更好地联系和服务校友，以服务促交流、促合作、促发展。

(七) 完善激励机制

完善科技协作服务体系，构建适应科技服务、成果推广和转化的科研管理平台，建立激励机制，鼓励教师积极参与政府和企业的科技创新活动。完善“技术推广系列”教师职称评审制度，注重自主知识产权及对提升产业竞争力的贡献。完善资源分配制度，对重大合作项目，在用房、招生及队伍建设等方面予以必要倾斜。建立孵化机制，多渠道筹集

资金，设立合作“种子基金”，对重大项目予以必要的前期支持。选派教师到有关合作单位挂实职或柔性挂职。

第九节 实施国际化战略，逐步提升国际影响力

顺应世界高等教育发展趋势，坚持以国际视野审视谋划高水平研究型大学的建设之路，树立国际化办学理念，参照国际标准，不断拓展国际视野，积极参与国际科技竞争合作，延揽海外优秀人才，扩大留学生办学规模，不断提高人才培养质量和师资队伍参与国际竞争合作能力，逐步扩大学校国际影响力。

（一）构建各学科积极活跃的全球合作网络

坚持与顶尖高校有交往、与著名高校有合作、与知名高校有交流的原则，重点推进与世界著名高校的实质性合作关系，立足与东北亚高校和台湾地区高校合作的优势和特色，大力提升学校在东北亚区域的影响力。瞄准与学校优势学科直接相关的世界知名企业、公司或财团，力争新建若干合作伙伴，通过学校建筑冠名、定向培养高水平人才等，吸引企业投资并参与到学校建设中来。优势特色学科要与国际顶尖研究机构保持密切的合作关系。

（二）建设国际知名（著名）的中外联合学院（大学）

立足学校整体战略布局，选择校内国际合作基础好的优势特色学科，与世界著名高校的优势学科合作，建设国际知

名（著名）的中外联合学院（大学）；充分借鉴合作高校的教学计划、课程大纲，结合学校优势，聘用中外双方乃至国际的优秀师资，招收国内乃至世界一流的学生，联合完成前沿科学研究，培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。

（三）大力推进教师队伍和管理队伍国际化

大力提升队伍的国际化水平，建设一支能开展国际对话的强有力的教师和管理干部队伍。通过改革完善配套政策，鼓励广大学者积极参与高水平的国际竞争与合作，提高其国际对话能力与竞争力，进而提升所在学科的国际影响力。依托中外联合学院等各类平台，聘请著名国外教授长期驻校工作，通过引入国际先进的工作机制和教育资源，提升国际对话能力和合作能力。鼓励和支持教师在高水平的国际学术、行业组织任职，担任国际期刊编委，参加国际重要学术会议等，提高在国际学术界的话语权。建立中层管理干部多元化培训项目体系，通过赴国外或港澳台地区高校短期培训等形式，从整体上拓宽管理队伍的国际视野，提升管理能力。

充分利用国家“千人计划”、“外专千人计划”等项目，着力面向海外引进领军人物和具有良好发展潜力的优秀青年人才，不断提高教师中具有海外博士学位的比例，提升师资队伍国际化水平。以各类引智基地为平台，依托“高端外国专家引进计划”、“高层次外国专家重点支持计划”国家重点引智项目，积极邀请诺贝尔奖获得者、各国科学院院士以

及国际公认的权威专家等来校工作，合作建设若干个国际联合实验室等，大幅推动相关学科的发展。

(四) 着力推动人才培养国际化，提升学生国际竞争力

吸收和借鉴世界一流大学的教育理念、教学方式方法、教学管理模式与评价方式，引入课程、教材等海外优质教育资源，推进人才培养模式改革。以世界一流大学为合作对象，积极建设拔尖创新人才海外（或港澳台）培养基地，重点推进本科生培养计划中唐敖庆班等国家级实验班学生整体出国联合培养工作。依托中外联合学院，推进国际化人才的培养工作。充分利用国家高水平人才派出计划，支持优秀研究生赴世界一流大学或研究机构参加联合培养。

(五) 积极开展国际科技合作，推动科学研究国际化

依托优势学科，与世界知名大学建设一批国际水平的中外联合实验室/研究中心/研究院，增进对国外文化科技发展趋势和最新成果的了解，切实推动高水平合作研究，举办本学科领域有影响、高水平的国际学术会议，加大在高水平国际期刊发表成果、申请专利的支持力度，产出一批具有国际影响力的科研成果，促进优势学科的率先突破。积极鼓励和支持教师参与双边、多边和区域性的国际科技合作，争取并承担国际框架与国际组织的科研项目，加强与国外著名高校和大型企业的科技合作。

充分发挥学校多学科综合优势，组建研究平台，联合国外科研机构，加强对能源、环境、粮食安全、水资源以及重

大突发性自然灾害、传染性疾病等全球性问题的前瞻性研究，为推动人类文明进步做出积极贡献。

(六) 实施“留学吉大”计划，培养高水平国际人才

通过实施优秀外国留学生奖学金计划、建立全英文授课课程体系、高层次留学生全英文培养等措施，加大留学生教育的投入，不断提高教育教学水平。力争每个学院均招收留学生。依托中外联合学院和优势特色学科，建设 10 个左右全英文授课课程体系平台，把临床医学、当代国际关系、世界经济等专业办成硕士、博士留学生全英文培养的品牌项目，在某些专业达到国内学历留学生全英文培养的最高水平。

(七) 推动国际汉语教育基地与“新汉学”研究基地建设

依托国际汉语教育东北基地，集中优势资源，形成具有吉大特色的对外汉语教师培训体系和国际汉语教育平台。依托人文社会科学各优势学科，有计划地引进国内外顶尖人才；推动学校教师队伍赴国外研修、讲学；鼓励学校相关学科与国外机构开展高水平的“新汉学”研究。到 2020 年，建设一支具有自主创新能力，体现中国特色的“新汉学”研究团队与人才培养团队。有计划地推动高水平“新汉学”的人才培养、科学研究和学科建设。充分利用国家大力推进“新汉学”建设和人文社会科学“走出去”的有利时机，提升学校人文社会科学的国际对话能力。

(八) 加强国际化战略保障体系建设

把握高等教育国际化的发展机遇，加强国际合作与交流

软硬件配套建设。加强配套基本建设，完善国际化合作与交流体制机制，营造良好的校园国际化氛围，提升国际化管理服务和支撑能力，建立推进国际化战略的保障体系。积极开展国际化战略研究，力争使学校成为中国高等教育国际化的思想库。

第十节 推进改革创新，完善现代大学制度

进一步解放思想，以建构现代大学制度为目标，以国家教育体制改革试点工作为抓手，以学术管理体制机制的改革创新为突破口，着力构建科学的学术管理体系；继续深化管理机构的调整与改革，实现管理重心下移；深化内部治理结构与管理体制改革，坚持党委领导下的校长负责制，推进完善教授治学、民主管理的运行机制，统筹推进人事、财务、资产、产业和后勤等各项改革，进一步深化医学管理体制改革，修订完善《吉林大学章程》，探索有吉大特色的发展道路，为建设高水平研究型大学提供发展动力和制度保障。

（一）完善内部治理结构

1. 坚持完善党委领导下的校长负责制。完善党委全委会、党委常委会、校长办公会、书记办公会的议事规则，明确议事范围，规范决策行为，提高决策水平。坚持常委会向全委会、党代表大会报告工作制度。健全校长统一领导、副校长分工负责、职能部门组织实施的工作机制。坚持校长向全委会、教代会、学术委员会报告工作制度。

2. 完善学术权力运行机制。坚持和完善学术权力与行政权力既相对分离又相互支撑的制度体系，创新学术组织体系，改革学术事务管理方式、学术资源整合方式和要素集成方式，开展同一学科门类下有关学科专业撤并、调整和整合工作，理顺完善学科建制关系，建立科学的运行机制，充分发挥学术组织在学术工作中的决策和管理作用。

3. 加强校园民主建设。推进校务公开，加强决策民主、学术民主和管理民主，健全党代表任期制工作机制，完善教职工代表大会制度，充分发挥群团组织、民主党派、无党派人士作用，创新监督工作机制，畅通师生参与学校民主管理渠道。

4. 完善学院管理体制和运行机制。坚持学院党政联席会议制度，健全议事规则，规范议事程序，完善二级教代会制度，完善学院内部治理结构。坚持行政主要负责人向本单位学术委员会、学位评定分委员会和教学委员会报告年度工作制度，加强院务公开工作，保障学院（科研机构）的科学管理和民主决策。

(二) 坚定推进管理重心下移

1. 推进管理机构改革。坚持适当放权，强化服务导向，进一步转变机关职能，理顺职责关系，优化组织结构，建立与学校事业发展相适应的科学精简、权责明晰、运行顺畅、强化服务、优质高效的机构和职能体系，实现管理重心下移。强化服务学生、服务学者、服务学院的工作理念。

2. 优化学部职能。以强化学术职能为重点，加强学部综合化建设，进一步健全完善学部运行机制，坚持分类指导原则，突出学部在学术事务中的组织、协调、管理和决策作用，促进学部内各学科间的相互支撑、协调发展、整体提升。

3. 扩大学院管理权限。坚持重心下移、责任分担原则，以分配制度和资源配置为重点，进一步扩大学院人、财、物管理权限，推进学院在招生方式、培养模式、治理结构、教师聘任等方面的改革，推进完善教师岗位业绩津贴“校院两级分配”机制、公共房产资源“校院两级配置”机制、水电和物业管理经费“校院两级分担”机制，切实发挥学院在办学中的主体作用。

（三）建立改革试验区

1. 建立学科特区。在部分重点支持和优先发展学科，打破院系界限，按照世界先进管理模式，探索先进的科研和学科建设体制，促进学科交叉、集成和融合，促进大项目、大成果和高水平人才的产出。学校在经费、资源、人事、优秀生源和管理上给予特殊支持和政策倾斜。

2. 建立创新人才培养试验区。发挥多学科综合优势，以培养创新人才为重点，建立若干本科、硕士、博士相衔接的拔尖创新人才培养试点班，探索创新人才培养模式。

3. 建立综合改革试验区。在条件成熟的学院或学部，探索建立综合改革试验区，赋予更大办学自主权，实现人才培养、科学研究、社会服务、行政管理等综合配套改革，探索

建立利于激发活力、提高效率的先进管理模式，促进办学质量大幅提升。

(四) 统筹协调推进各项改革

1. 人事管理改革。以实施分类管理和分层目标考核为重点，科学核定编制和岗位，创新人事管理体制与机制。修订教师学术和业绩评价方法。改革校内津贴分配政策，完善绩效工资制度，提高薪酬竞争力。改革完善干部选任制度。

2. 财务管理改革。健全校院两级财务管理体系，推行会计委派制，改革会计核算机制，完善经费使用内部稽核和内部控制制度，改革预算分配制度，完善经济责任制度，建立健全资金使用绩效考核制度，防范财务风险，提高资金管理使用效益。

3. 资产管理改革。以实现资产保值增值、优化配置为目标，以有偿使用为导向，创新资产管理体制机制，改革资产分配使用办法和维护管理制度，建立资产有偿使用、成本分担、共享和效益评价制度。

4. 产业管理改革。健全完善科技产业现代企业制度，提升科技产业的整体实力，有效服务学校事业发展。健全完善学校对控股企业运行管理的监控与考核机制；健全完善科技产业实施学校科技成果转化的激励机制；改革完善吉大控股内部运行管理机制，提高企业经营效益。

5. 后勤管理改革。坚持市场运行机制，进一步理顺服务

后勤与管理后勤的关系，坚持经营收支两条线制度；健全完善后勤服务考核评估体系，健全内部监督制衡、集约发展机制；积极、慎重引入社会优质资源参与校内市场竞争；探索建立后勤管理目标决策、过程监督、绩效评估、失误问责与人力资源有偿使用机制；形成“政府履行职责、市场提供服务、学校自主选择、行业自律管理、部门依法监督”的后勤保障体系。

6. 医学教育管理体制改革。进一步完善大学、医学部、学院（附属医院）之间的管理体制和运行机制，充实和完善医学部的管理职能，加强学部宏观管理，健全统筹协调机制，赋予医学部行政管理和学术管理职能，医学部对医学相关学院和附属医院在教学、科研、学科建设、人才队伍建设、学生管理等方面进行统筹、协调管理。加大对医学学科的投入力度，加快医学学科的发展步伐，提高医学学科的贡献率，提高医学人才培养质量和学科综合实力。

（五）构建与社会良性互动的制度体系

1. 完善董事会、校友会、基金会的运行机制。进一步整合董事会、校友会、基金会的职能，形成与董事或董事单位、校友及社会各界的有效沟通机制，吸引各界资源参与到学校实质性建设中来，充分发挥董事会、校友会在提升人才培养、科学研究、社会服务质量上的参谋咨询作用。

2. 创新社会各界资源与学校开展合作共建模式。认真总结国家部委共建学校地学部、农学部、白求恩医学部的模式

和经验，总结国家人口计生委、吉林省与学校合作共建科研机构模式和经验，进一步探索社会各界资源参与学校合作共建的新模式，构建与利益相关者的“双赢”机制，吸引更多社会力量参与到学校的建设和管理中来。

3. 建立与城市社区协调沟通机制。改革完善校区事务专员工作制度，创新校区事务管理模式，理顺校区属地事务协调机制，促进城市规划与校园规划的相协调，形成校区与社区间良性互动。

（六）修订完善《吉林大学章程》

坚持依法治校，根据《高等学校章程制定暂行办法》等有关法律规章，结合学校改革发展实际，总结吸纳学校改革发展成果，修订完善《吉林大学章程》，不断加强以《吉林大学章程》为核心的学校制度体系建设。

第十一节 凝炼吉大精神，传承创新现代大学文化

大学文化是大学的血脉，是所有师生的精神家园，沉淀着学校的精神内核和学术传统，凝聚着大学的办学力量和办学追求。坚持社会主义先进文化方向，围绕文化荣校战略，着力做好吉大精神凝聚工程、校园文化塑造工程、哲学社会科学繁荣工程、大学文化引领工程，积极营造以人为本、格调高雅、品格高尚、兼具历史传统和时代风格、鼓励创新和个性发展、特色鲜明的吉大文化，进一步提高师生的文化自信与文化自觉，为建设国内一流、国际知名高水平研究型大

学提供强大精神动力，扩大文化传承创新的国际影响力，努力形成吉大文化新格局。

(一)以凝聚精神为核心，着力做好吉大精神凝聚工程，树立文化荣校观念

1. 丰富吉大精神。进一步挖掘历史传统，吸收现代大学的办学理念与思想精华，传承吉大精神，勇担吉大使命，明晰办学思路。对学校文化品格、办学特色、校风、学风等开展深入研究、凝练、规范和内化，实现以文化人。

2. 树立吉大人观念。秉承“求实创新、励志图强”校训，坚定建设高水平研究型大学的理想信念，加强对师生的国情、校史及使命教育，强化师生的诚信意识、合作意识、使命意识和责任意识，规范教职工职业道德，注重人文关怀，增强师生、校友对吉大的荣誉感。

3. 健全制度文化体系。以《吉林大学章程》为核心，进一步健全制度体系，推进制度创新，充实文化内涵，强化制度执行，发挥文化渗透功能，将吉大精神和现代大学文化融入到制度的设计上，体现到师生的行为中，使制度文化成为广大师生的自觉。

4. 加强标识系统建设。充分发挥校旗、校歌、校徽等文化符号的认同和凝聚作用，完善视觉形象标识系统，制定标识使用规范，开发设计体现吉大标识的文化产品等。

5. 加强人文景观建设。以弘扬吉大精神为目标，通过建设校史馆、开展道路楼宇命名、建设文化长廊、树立吉大杰

出人物雕像等校园人文景观建设，将吉大精神物化到具体的山、水、园、林、路之中，实现校园建筑使用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。

(二)以校园文化活动为载体，着力做好校园文化塑造工程，增强师生员工文化认同

1.充分发挥共青团组织在校园文化建设中的作用。坚持弘扬主旋律、突出高品位、惠及全体学生，强化德育、智育、体育和美育的有机结合，注重艺术熏陶，改革人文素质教育课程，培养学生的科学精神、自立精神，发挥学生会、学生社团等组织的积极作用，促进校园文化活动的蓬勃开展，不断提升校园文化的育人功能。

2.营造多元的校区和学院（机关）文化。开展校区文化功能定位研究，打造和而不同、各具特色的校区文化。丰富学院（机关）文化载体建设，支持鼓励各学院通过院史、学科发展史的挖掘和宣传，深入凝炼、弘扬各学科的优良传统，丰富、传播学院文化，规范各学院的院训、院旗、院徽等文化标识，形成相互尊重、相互欣赏、多样互补的大学文化格局。

3.创新文化载体。运用校庆、新生入校、毕业典礼、运动会等庆典和仪式，弘扬吉大文化。打造具有标志性、品牌性的学术讲座，通过吉大名师名家宣传吉大文化。丰富图书馆、教学楼、学生餐厅、宿舍等场所的文化内涵建设。加强校园网络文化建设，营造理性、文明的网络环境。

(三) 以繁荣哲学社会科学为切入点，着力做好哲学社会科学繁荣工程，推进文化创新

1. 以高水平研究成果引领先进文化。坚守高等学校文化传承创新的主阵地，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装师生员工，深入推进马克思主义理论研究和建设工程，深入推动中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观体系、社会主义共同理想及荣辱观教育等进教材、进课堂、进头脑，推进理论研究与理论创新，加强和鼓励学校哲学社会科学相关学科对全局性、战略性、前瞻性问题研究，形成一批高水平研究成果，传播社会主义文化，提升影响力和思想力，发挥导向性作用。

2. 培植和建设高素质文化队伍。充分发挥广大师生员工在大学文化建设中的主体作用。通过各种校园文化活动，发现、挖掘、培养和造就一支思想活跃、富有活力、梯队合理的高素质文化建设队伍。创造条件，加大扶持力度，通过活动组织、课题研讨等形式，为文化队伍建设提供平台和保障。

(四) 以发挥大学文化资源优势为重点，着力做好大学文化引领工程，引领先进文化

1. 推进文化传承创新，提升高等教育服务文化大发展大繁荣的能力，扬弃旧义、创立新知，推出一批内涵丰厚、影响深远的优秀文化成果，充分发挥大学文化在认识世界、传承文明、创新理论、引领社会、服务社会的重要功能。

2. 充分发挥学校的学科优势和人才优势，争取承担更多的国家、省市级文化建设项目，以科学技术成果转化促进出版印刷、文化创意等文化产业发展。

3. 努力突出学校在国家、区域和城市建设中的独特优势，发挥大学文化的辐射作用，引领社区文化、城市文化、国家文化发展方向，全面提升大学文化的创造力和影响力，为传承、传播中华文化和建设文化强国做贡献。

第十二节 加强党的建设，促进学校事业全面发展

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，牢牢把握社会主义大学的办学方向，以改革创新精神加强和改进党的建设，使党建和思想政治工作始终贯穿于教学、科研、管理、服务各个方面，不断提高党的建设科学化水平，为促进学校各项事业科学发展提供坚强的政治、思想、组织和人才保证。

（一）以建设学习型党组织为着力点，进一步加强思想建设

切实加强学习型党组织建设，坚持用中国特色社会主义理论体系武装全校师生员工。深入学习实践科学发展观，推动全校上下继续解放思想、更新观念。把深入学习践行社会主义核心价值体系贯穿于党员干部教育管理的全过程。以完善校院两级理论学习中心组制度为重点，建立健全理论学习

的指导、监督、检查、评价机制。不断加强理论学习阵地建设，充分发挥党校、理论教育报告团、校报、电视台、校园网、“学而思”、“牡丹园 BBS”等作用，建立“吉大党建”网站，形成全方位、立体化的党员干部学习服务体系。

（二）以提高治校理教能力为着力点，进一步加强领导班子和干部队伍建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强校级领导班子的建设。进一步加强中层单位领导班子建设，优化中层单位领导班子结构和功能，逐步形成梯次合理、有序递进、后继有人的班子结构。制定实施《吉林大学 2011-2015 年干部队伍建设规划》，着力建设一支与建设高水平研究型大学相适应的高素质干部队伍。完善干部的公开选拔、竞争上岗制度，形成干部合理流动的有效机制。建立切实有效的干部培养教育体系和干部管理监督体系。深入落实处级领导班子任期目标责任制。不断加强后备干部队伍建设，制定实施《吉林大学后备干部选拔培养管理办法》。

（三）以增强凝聚力和战斗力为着力点，进一步加强基层组织建设

制定实施《吉林大学基层党组织工作规则》，切实促进基层党组织政治核心和监督保障作用的发挥。进一步改进和调整基层党组织的设置形式，形成健全严密的组织网络。制定《吉林大学加强基层党支部建设实施意见》，开展标准化党支部创建活动。以建设学习型、实践型、开放型、服务型

党组织为目标，进一步完善基层党组织的工作体制和运行机制。深入实施学校党代会党代表任期制。健全创新基层党组织的有关制度，组织和指导基层党组织开展形式生动、内容丰富的主题实践活动和主题党日活动。推动解决基层党组织开展工作的经费保障不足等问题。广泛深入开展创先争优活动。建立基层党建工作评估体系，制定实施《吉林大学党建工作评估办法（试行）》。

（四）以提高素质、增强党性为着力点，进一步加强党员队伍建设

加强党员队伍的管理教育，健全教育、管理、服务党员的长效机制。构建多层次多渠道的教育培养体系，建立健全党员学习培训制度，创新党员教育载体。进一步加强流动党员的服务和管理。进一步加强党员发展工作，健全发展党员工作机制，建立特邀党建组织员制度，加大在“双高”人员中发展党员力度。严格党员组织关系接转管理。完善入党积极分子培养教育制度和预备党员教育考察制度，完善发展党员、预备党员转正公示制和票决制。

（五）以健全工作机制为着力点，进一步加强学生党建工作

健全创新学生党建工作机制。加强对入党积极分子的培养考察，完善党校培养入党积极分子制度，进一步加强团校建设。积极做好学生党员发展工作，保证学生党员发展质量。加强和改进学生党支部的建设，制定实施《吉林大学学生党

支部工作条例》，创新学生党支部设置形式，建立社团、课题组、生活楼区等临时党支部和流动党支部，重视和加强学生党支部书记队伍建设。加强对学生的教育和管理，坚持民主评议党员和民主生活会制度，实行学生党员挂牌制度。

（六）以优良党风引领校风为着力点，进一步加强作风建设

坚持把党的作风建设贯穿于校风、教风、学风建设的全过程，做到以党风促校风带学风。着力加强领导干部作风建设，制定实施《吉林大学关于新形势下加强领导干部作风建设的意见》，大力倡导“八个方面”的良好风气。着力加强师德师风和医德医风建设。进一步加强和改进校部机关作风建设，制定实施《吉林大学关于进一步加强和改进校部机关作风建设的意见》。大力弘扬艰苦奋斗、勤俭办学的优良作风。

（七）以扎实推进惩治和预防腐败体系建设为着力点，进一步加强反腐倡廉建设

制定实施《吉林大学反腐倡廉建设规划》，推动教育制度、监督制度、预防制度、惩处制度创新。重点推进干部人事、财务管理、招生、基建工程等重要领域和关键环节的制度创新，建立严密有效的制度体系。健全对上级和学校重大决策执行情况检查和专项督查制度、纪律保障机制；加强对校院两级严格执行“三重一大”制度情况的监督检查；定期

检查校院两级党风廉政建设责任制落实情况。构建反腐倡廉教育的“大宣教”格局，制定《吉林大学深入开展反腐倡廉宣传教育工作的实施意见》；重点加强领导干部的反腐倡廉教育；制定实施《吉林大学校园廉政文化建设方案》，深入开展校园廉政文化建设。坚持惩治和预防两手抓、两手都要硬，严肃查处违法违纪案件，进一步加大惩治腐败工作力度。

（八）以提升影响力和凝聚力为着力点，进一步加强宣传思想政治工作

以提升学校影响力为重点，进一步创新对外宣传工作，积极构建大外宣格局。坚持“凝聚人心、营造和谐、外树形象、展示吉大”的工作思路，健全、完善对外宣传工作制度 and 规范，拓展新的宣传内涵和宣传方式，提高新闻宣传工作的质量和水平。进一步做好对内凝聚人心工作，把理想信念教育作为思想政治工作的核心内容，不断增强广大师生的责任感和对事业发展目标的认同感。不断创新教职工思想政治工作。进一步加强学生思想政治工作，建立关注学生成长的长效机制。按照职业化、专家化的方向，加强辅导员、班主任和研究生思想政治教育队伍建设。进一步加强网络思想政治工作，营造多层次的校园网络文化，用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地，培养造就一支高素质的网络思想政治工作队伍。

（九）以凝心聚力为着力点，进一步加强统战和群团工作

进一步支持民主党派、引导无党派人士树立和践行社会主义核心价值观体系，加强党外后备干部队伍建设，进一步发挥好统一战线成员作用。继续加强教职工困难帮扶机制建设。制定并实施《吉林大学妇女发展规划》，推动基层妇委会建设发展。坚持“党建带团建”的原则，进一步加强共青团工作，不断提高团干部的整体素质，加强对学生组织的领导和指导。

第三章 强化科学管理，持续提高办学支撑能力

坚持经营大学理念，强化科学管理、精细管理、效益管理，以建设节约校园为重点，坚持开源与节流并重，逐渐增强财经保障能力，实现资源优化配置，提高资源使用效益；以数字化为目标，加强公共服务体系建设，增强图书馆、校园网、实验室等公共平台的服务功能、育人功能；以建设宜人校园为目标，加强校园绿化、美化工作，实现与学科建设、人才培养、科学研究相协调的功能布局；以建设平安校园为目标，不断改善师生学习、工作和生活条件，营造和谐稳定的良好氛围。为建设国内一流、国际知名高水平研究型大学提供强大保障。

第十三节 优化资源配置机制，建设节约校园

坚持经营大学理念，坚持开源与节流并重，以建设节约校园为重点，遵循创新体制、强化管理、重点支持、全面保障原则，研究和探索各种办学资源的优化配置机制，积极争取政府投入和社会捐赠，不断提高自身造血能力，不断增强资源保障能力。进一步整合学术学科资源，优化人力资源、财力资源、物力资源的科学配置，充分发挥办学资源综合优势，努力实现办学效益最大化。

（一）进一步优化学术学科资源

进一步深化学术组织体系改革，加强学科资源共享和整

合，优化学科资源配置。整合撤并不同学院重复学科专业，整合学术组织机构，优化科研机构设置，整合学科力量，加强学科建设；进一步强化大学学科建设，集中建设力量，改革学科资源投入方式，注重投入产出效益，发挥学科综合优势。

(二) 发挥人力资源使用效益

强化人力资源成本意识，树立人力资源管理观念，推进机构、岗位、编制和人力资源结构的优化，促进人力资源合理配置，健全分配激励机制，科学分析用人成本，提高人力资源使用效益。

(三) 增强财经资源保障能力

1. 促进收入持续增长。以预算管理为中心，强化收入责任，积极争取政府投入，努力提升科研经费总量，应收尽缴各项收费，形成结构合理和稳定的财源，以充裕财力保障学校发展。

2. 提高财务管理水平。建立健全财经管理制度，创新财务管理机制，加强内部管理，提高科学理财能力。坚持重点支持、全面保障，科学合理安排财务预算，严格预算管理。推行会计委派制，加强对资金使用的稽核和控制。实施资源有偿使用制度，推进成本分担机制。建立资金使用绩效评估制度，最大限度降低成本。

3. 建立增收激励机制。研究制定开源节流奖励办法，调整收入分配政策，严格“收支两条线”制度，充分调动学院的积极性，促进学校收入不断增长。

4. 努力提高产业收入。坚持科学规划、规范管理、开拓创新、稳健发展，调整产业布局，理顺管理体制，加强科技成果转化和科技项目产业化，提升产业经营管理水平，不断培育经济增长点，努力增加经济收入，提高反哺能力。

5. 全力筹集社会捐赠。以发展合作为前提，积极探索社会各界支持学校事业发展的新形式、新途径，全面提升学校筹资工作能力。

(四) 优化公共资产配置

1. 加强国有资产管理。建立学校国有资产统一归口管理体制，健全资产管理制度，完善国有资产综合管理平台，确保资产保值、增值，提高资产使用效益。

2. 实施公用房有偿使用制度。遵照效益优先、定额配置与有偿使用相结合原则，重点推进公用房使用制度改革，建立健全公用房使用效益评估机制。

3. 建立大型仪器设备共享机制。建立大型仪器设备共享平台，设立大型仪器共享开放补偿基金，加强对大型仪器设备共享效果评价，最大限度发挥使用效益，实现优化配置。

(五) 建设节约校园

1. 加强节能工作。积极采取有效措施，深入推进节水、节电、节材、节暖，减少能源消耗，降低运行成本。加强对新建及修缮项目的节能论证，加强管理节能和技术节能。

2. 加强制度约束。严控行政运行成本，推行“阳光消费”，着力解决体制性、结构性、资源性浪费，杜绝不合理支出。

建立有利于节约的激励和制约机制，把节约指标列入考核评价体系。大力加强教室、实验室、宿舍等公共场所对水、电的使用管理。加强节约意识的宣传教育，增强师生员工建设节约校园的能动性，积极营造节约氛围。

第十四节 完善公共服务体系，建设数字校园

坚持“统筹规划、分步推进、资源共享、加强应用”原则，以网络建设为基础，以资源共享为核心，形成资源高度共享、服务信息化的公共服务体系，拓展服务功能，改善教学科研环境，为人才培养和科学研究提供有力支持。

(一) 加强图书馆建设

1. 建设数字图书馆。逐步配备先进、完备的信息基础设施，改善信息服务支撑环境，丰富电子图书及权威数据库资源，形成大规模、高质量、全学科覆盖的数字资源，提高服务的信息化水平，努力达到国内先进水平。

2. 调整馆藏结构。加强外文原版图书及原版期刊的引进，逐步优化馆藏资源的配置比例，逐步提高馆藏质量。

3. 理顺管理体制。均衡发展各专业分馆，理顺各院系资料室与图书馆的关系，实现全校图书资源共建共享。完善图书采购制度和借阅服务制度，提升图书管理与服务水平。

(二) 加强信息化基础设施建设

1. 加强基础平台建设。升级学校主干网，扩大网络带宽。

加速无线网络建设，实现校园基本覆盖。建立学校云计算数据中心和数字化校园基础平台，提供统一数据标准、统一数据交换、统一身份认证服务和全面的虚拟资源服务。加强教学资源、基础数据库和特色数据库建设，促进全校数据信息共享。

2. 加强应用系统建设。加强信息资源整合集成，深入推进校园门户网站、教育电子政务平台、网络教学平台、管理信息系统、数字图书馆、档案信息系统等应用平台的开发建设，构建完善数字化的学习、工作环境，形成数字校园。

(三) 提高公共平台信息化服务水平

1. 加强公共实验和教学平台建设。加强科研平台和基地的建设和开放力度，发挥多学科综合优势，组建若干交叉学科创新实验室，紧紧围绕教学科研任务，构建完善基础科学、技术科学、专业研究三个层面实验教学中心，提高教学信息化水平。加大实验室开放力度，增加学生自主设计实验机会，提高实验资源使用效益。建设好公共教学中心、教育技术中心、兴城教学基地、工程训练中心、测试科学试验中心等公共教学平台，提高公共平台信息化服务水平。

2. 加强文博资源建设。加强档案馆、博物馆、校史馆、科学技术馆建设，提升信息化水平，进一步整合开发和广泛利用档案、校史等文博资源，充分发挥在传承吉大精神、弘扬大学文化方面的重要作用，建成资教育人基地。

第十五节 调整校区功能布局，建设宜人校园

遵循现代规划设计理念，坚持适用、超前、创新、厚重及突出文化底蕴和注重环境美化的原则，协调好各校区的功能布局，优化教学资源配置，完善公用和基础设施，美化校园环境，做到使用功能、育人功能和审美功能的和谐统一，实现与学科建设、人才培养、科学研究的相协调，形成布局合理、分区明确、功能完备、交通便利、设施先进的宜人校园。

（一）科学实施基本建设规划

坚持量力而行原则，集中建设基础教育园区，探索建立基础教育园区的管理体制和运行机制，实现全校一年级本科生及地学、医学长学制二年级本科生集中教学。充分利用各校区迁出本科生腾出的资源，加强科学规划，争取新建项目，努力改善各校区办学条件。建设图书信息综合楼，多方筹集建设资金建设工程技术中心组团大楼、工程训练中心、基础园区学生宿舍、体育馆、大学生活动中心，国际学术交流中心，基本完成基础园区的建设。对各校区的危房重新规划，争取资金重新建设。

（二）优化校区布局

尊重历史传统，按照学科相对集中和节约办学成本的原则，在稳定现有多校区办学格局基础上，争取地方政府的优惠政策，通过土地开发、置换等形式，调整完善校园功能。校区布局逐步向“一主四辅”格局转变，“一主”即以中心

校区为主要办学场所，“四辅”即保留工学、医学、地学、农学功能比较健全、特色比较鲜明的校区。

(三) 加强校园绿化美化

对山、水、园、林、路以及各类人文景观进行精心设计，充分体现各校区及功能分区的不同风格，融绿化因素与文化内涵于一体。加强校园基础设施建设，保障教学、科研及师生生活的基本需求。加强对校园周边环境治理。争取国家资金修缮学校内的历史文物建筑，使这些建筑焕发新的风采。

第十六节 改善师生生活条件，建设和谐校园

坚持把发展作为第一要务、稳定作为第一责任，根据学校发展实力，逐步提高教职工收入水平，改善师生学习和工作条件，关注师生健康，维护校园稳定，使广大师生员工切实享受学校改革发展成果，让师生生活更美好。

(一) 着力改善民生

1. 逐步提高教职工收入水平。深化校内津贴分配制度改革，积极探索实施绩效工资和各种福利保障措施，提高合校后留校人员的住房公积金缴存比例，逐步提高教职工福利待遇。

2. 积极改善教职工住房条件。重视广大教职工尤其是青年教师的住房问题，积极争取政策，多渠道改善教职工居住条件，着力改善教职工集中居住区的生活环境。

3. 关注师生健康。积极做好师生医保工作。完善师生定期体检制度，提高校区医院医疗防治水平与突发公共卫生事件的防控能力，提倡全民健身活动，开展阳光体育运动，促进师生身心健康。

4. 加强和改进离退休工作。完善离退休工作体制机制，加强离退休职工活动设施建设，充分发挥离退休人员的作用，努力提高离退休人员生活质量。

5. 发展好普教事业。继续加强对附属中小学、幼儿园的管理，不断提高办学水平和办学质量，为教职工子女教育提供便利。

(二) 着力服务学生成长成才

1. 完善特困学生帮扶机制。进一步健全对家庭经济困难学生的帮扶体系，完善贷款管理机制，积极争取社会资助，推进勤工助学工作。

2. 提高就业指导服务水平。完善就业指导体系、就业市场体系、就业信息体系、就业援助体系以及创业扶持体系，健全就业指导课程体系，不断提升就业率和就业质量。

3. 关爱残疾学生。深入实施“残疾学生关爱计划”，努力为他们的成长成才提供必要的生活帮扶，创造便捷、舒适的学习、生活条件。

4. 保障学生权益。进一步完善听证制度、提案制度、评议制度、申诉制度和决策参与制度，保障学生参与学校民主管理的权利，提升学生参与学校民主管理的能力，维护学生的正当利益。

5. 改善学习生活环境。重点改造一批学生公寓和教室，完善体育设施，建立学生活动中心。加大实验室、图书馆等向学生的开放力度。

(三) 不断提高后勤服务水平

1. 建设节约型后勤。坚持增强服务功能、加强规范管理、减少运行成本，进一步理顺内部管理机制，加大竞争力度，加强内部核算，降低运行成本，降低资源能耗，增强服务保障能力。

2. 建设服务型后勤。以服务为宗旨，推行精细化服务、主动服务、亲情服务，完善服务目标体系、服务规范体系、服务标准体系、服务制度体系、服务承诺体系，不断提高后勤服务质量。

3. 建设和谐后勤。加强后勤文化建设，增强职工的凝聚力和向心力。重视保护员工利益，建立和谐劳动关系。加强对集体所有制企业和职工的管理，不断提高经营水平，改善职工生活状况。

4. 加强队伍建设。着力培养一批高素质的现代管理人才、经营人才和服务人才，有计划地吸收高校优秀毕业生和专业技术人员，充实后勤队伍，增加服务的知识含量。加强对后勤人员的技能培训，不断提升队伍的文化、技术素质。强化服务意识，建立良好的职业道德规范。

(四) 建设平安校园

高度重视维护校园稳定工作，进一步完善突发事件应急机制，健全校园治安防控体系，重视消防管理和校园交通管

理，加强校园周边环境综合治理，改善师生员工的生活环境。
进一步加强信访工作，着力从源头上预防信访问题的发生。

结 语

《纲要》凝聚了全校师生员工的共识，是集体智慧的结晶，是未来十年学校改革发展的行动纲领。要提高《吉林大学中长期改革与发展规划纲要（2011—2020年）》对学校发展的指导作用，推进规划实施规范化、制度化，建立战略管理体系，健全规划的实施机制、评估机制、保障机制，强化过程监督，明确工作责任，建立追究机制，确保规划目标实现。

（一）统一思想。学校要统一组织校内各单位对《纲要》进行集中学习，统一思想，提高认识，广泛宣传动员，营造良好氛围，切实增强全校师生员工实施规划的信心和决心，明确实施规划的任务与步骤。

（二）加强领导。建立健全《纲要》实施与评估的组织领导机构和工作机构。各单位（部门）要将贯彻《纲要》作为重要工作，把规划纲要与配套专项规划、院级规划、年度计划有机结合，明确目标任务，落实责任分工，确保规划确定的目标、任务和措施真正得到贯彻落实。

（三）完善配套规划。适应事业发展需要，各单位（部门）要高度重视规划纲要与配套专项规划及本单位事业发展规划的体系衔接，努力做到理念一致、目标一致、措施一致，上下配套，形成合力，共同构建科学合理的学校规划体系。

（四）按规划配置资源。以学术建设为主线配置人力资源、财力资源、物力资源等，形成按规划配置资源的紧密联

动工作机制；各类办学资源都要按照学校规划发展目标和重点任务进行科学配置，切实提高办学绩效；以完善预算分配制度为重点，每年工作计划及年度预算以规划安排为基本依据，突出规划的指导性，切实保证规划实施效果。

(五) 实施规划评估。学校将规划中确定的各项发展指标纳入对各单位（部门）的考核体系，并定期听取实施情况汇报，集中研究和解决实施中的困难和问题，促进规划更好实施。