



吉林大学

Jilin University of China

教育部直属全国重点综合性大学

国家“211工程”“985工程”重点建设大学

入选国家“世界一流大学”建设高校（A类）



2019 届 吉林大学

毕业生就业质量年度报告

吉林大学学生就业创业指导与服务中心



求實創新 勵志圖強

主编单位：吉林大学学生就业创业指导与服务中心 技术支持：北京睿新中科教育科技有限公司

通讯地址：吉林省长春市前进大街2699号 邮政编码：130012 联系电话：0431-85167474



吉林大学
JILIN
UNIVERSITY

编委会

EDITORIAL BOARD

编委会主任 / 钟 新

编委会副主任 / 李凤春 丁连涛 冯彦杰 马景惠

主 编 / 安俊达 赵 爽

编 委 / (以姓氏笔划为序)

丁连涛 于 亮 马景惠 马艳秋

牛 泽 冯彦杰 刘 岳 安俊达

孙 卓 李凤春 杨 波 吴剑锋

邵俊涛 张文浩 钟 新 赵 爽

贾晓辉 徐斯琦 高成伟 柴 媛

鲁 凯 潘 振

CONTENTS

目录



01

毕业生就业 基本情况

报告编制说明	01
学校概况	03
一、毕业生规模和结构	06
1 总体规模及学历结构	06
2 院系结构	07
3 学科结构	08
4 性别结构	10
5 民族结构	11
6 生源地结构	12
二、就业率及毕业去向	14
1 总体就业率及毕业去向	14
2 分学历层次就业率	15
3 分院系（专业）的就业率	16
4 不同特征群体就业率	18
5 分学历层次升学情况	20
6 未就业情况分析	20

三、就业流向	21
1 就业地区分布	21
2 就业行业分布	25
3 就业单位分布	27
4 世界500强企业流向分布	29
四、国家战略导向就业	33
1 重点区域就业	33
2 基层就业分布	35
五、继续深造	36
1 国内升学	36
2 出国（境）	39
六、自主创业	42

02 学校就业创业 工作举措

一、拓宽就业领域，服务国家发展“四个需求”	46
1 服务国家战略需求	46
2 服务东北老工业基地和中西部地区建设需求	47
3 服务国家基层发展和国防事业建设需求	49
4 服务引领行业创新创业发展需求	50
5 拓展国际组织实习任职渠道	51
二、强化资源整合，稳定和扩大就业规模	53
1 加强校园招聘主渠道建设	53
2 多方联合扩大就业市场规模	55
3 充分发挥校园宣讲育人功能	57

三、坚持多措并举，推进精准就业创业指导	58
1 持续促进毕业生就业能力提升	58
2 开展就业困难群体精准帮扶	59
3 紧抓就业指导教师队伍建设	61
四、健全工作机制，提升就业管理服务水平	62
1 规范就业统计核查机制	62
2 提高就业服务信息化水平	64

03 就业相关分析

一、毕业生求职过程	66
1 就业信息来源	66
2 就业形势	67
3 择业阻碍	68
二、毕业生就业相关分析	68
1 薪酬水平	68
2 专业相关度	71
3 工作适应度	73
4 职业期待吻合度	74
5 工作满意度	75
6 职业能力满足度	76
三、用人单位对毕业生的评价	79

04 就业发展趋势分析

一、超九成毕业生均实现就业，就业状况平稳	82
二、本科毕业生国内升学比例呈上浮趋势，深造学府质量较高	83
三、毕业生积极服务国家发展战略，就业布局与培养定位整体契合度较高	84
四、毕业生就业质量水平保持稳定，工作表现获用人单位广泛认可	86

05 就业反馈教育教学与毕业生社会评价

一、就业反馈教育教学	88
二、毕业生对学校人才培养的评价	90
1 校友综合评价	90
2 专业课评价	92
3 实践教学评价	94
4 任课教师评价	95
5 教育教学总体评价	96
6 就业创业工作评价	97
三、用人单位对学校人才培养的评价	100
附录I：各专业就业率	104
附录II：数据统计说明	118



报告编制说明

REPORT
PREPARATION
INSTRUCTIONS



吉林大学

JILIN
UNIVERSITY



为全面反映毕业生的就业情况，积极发挥就业对教育教学的反馈作用，健全就业与招生计划、人才培养的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《吉林大学2019届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、就业反馈教育教学与毕业生社会评价等五部分；所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于三个方面：

A / 吉林省毕业生就业工作平台

使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、就业去向、就业流向等。

B / 吉林大学毕业生精准就业创业服务平台

使用数据主要涉及待就业毕业生情况统计、无就业意愿毕业生情况统计等。

C / 第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）

调研面向学校2019届毕业生，回收有效问卷5871份，使用数据涉及就业相关分析及毕业生对学校人才培养的评价等部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



吉林大学是教育部直属的全国重点综合性大学，坐落在吉林省长春市。学校始建于1946年，1960年被列为国家重点大学，1984年成为首批建立研究生院的22所大学之一，1995年首批通过国家教委“211工程”审批，2001年被列入“985工程”国家重点建设的大学，2004年被批准为中央直接管理的学校，2017年入选国家一流大学建设高校。

2000年，原吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院合并组建新吉林大学。2004年，原中国人民解放军军需大学转隶并入。

学校学科门类齐全，下设50个学院，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等12大学科门类；有本科专业139个，一级学科博士学位授权点48个，交叉学科博士学位授权点2个，一级学科硕士学位授权点（不含一级学科博士学位授权点）13个；二级学科博士学位授权点1个，二级学科硕士学位授权点8个（不含二级学科博士学位授权点）；博士后科研流动站44个；有一级学科国家重点学科4个（覆盖17个二级学科），二级学科国家重点学科15个，国家重点（培育）学科4个。14个学科（领域）的ESI排名进入全球前1%，其中2个学科排名进入全球前1‰。

学校师资力量雄厚，有教师6603人，其中教授2233人。中国科学院和中国工程院院士11人，双聘院士53人，哲学社会科学资深教授7人，国务院学位委员会学科评议组成员15人，“万人计划”入选者39人，国家级教学名师7人，中央马克思主义理论研究和建设工程项目首席专家5人，国家“973”计划（含重大科学研究计划）项目首席科学家6人，国家有突出贡献的中青年专家15人，国家“百千万人才工程”入选专家32人，教育部“长江学者奖励计划”入选者68人，国家杰出青年基金获得者37人，国家优秀青年基金获得者37人，吉林省“长白山学者”入选者90人。

学校现有国家重点实验室5个，国家工程实验室1个，国家地方联合工程实验室6个，国家工程技术研究中心1个，教育部人文社会科学重点研究基地6个，教育部重点实验室12个（其中包含2个筹建的教育部重点实验室），教育部工程研究中心5个，教育部省部共建协同创新中心2个，教育部野外科学观测研究站1个，其他行业部委重点实验室21个。学校承担了大量国家级和省部级科研项目，产出了一批产业化前景好、技术含量高的高新技术成果。



学校已建立起学士 - 硕士 - 博士完整的高水平人才培养体系。在校全日制学生 73942 人，其中博士生 8420 人，硕士生 20164 人，本科生 41988 人，专科生 832 人，预科生 132 人，留学生 2406 人。

学校聚焦名校合作，逐步完善全球网络布局，目前已经与 40 个国家和地区的 299 所高校和科研机构建立了合作关系。其中，排名世界前 100 的 45 所，前 200 的 66 所。学校与 12 个国家的高校和科研机构合作共建了 39 个中外合作平台。

学校坚持“统筹谋划、规范管理、科学运营”的指导方针，积极深化校办产业改革。坚持“校企分开，放管结合”，打造以资本为纽带、以市场为导向、以“学校 - 吉大控股 - 投资企业”为核心的管理体制机制。依托学校科技、人才优势，借助政府、企业等资金支持，创办科技创新型企业，以科技园发展中心和吉大孵化器为平台，推进学校科技成果产业化。吉大出版社、吉大致远、吉大通信等企业发展势头良好。学校科技园为国家大学科技园。

学校现有 6 个校区 7 个校园，校园占地面积 611 万多平方米，校舍建筑面积 276 万平方米。学校在珠海市建有珠海校区，占地面积 5000 亩。学校图书馆各类藏书 784

万册，已被确定为联合国教科文组织、联合国工业发展组织和世界银行的藏书馆。经教育部批准建设在我校的 CALIS 东北地区中心为全国七大中心之一。

学校以“学术立校、人才强校、创新兴校、开放活校、文化荣校”为发展战略，奋斗目标是：到 2020 年建成国内一流、国际知名的高水平研究型大学，接近或跻身世界一流大学行列。成为在国家和社会区域经济社会发展中具有重要地位的高素质创新人才培养、高水平科学研究和成果转化、高质量社会服务、高起点国际交流合作、先进文化引领的重要基地；成为让学生全面发展、让教职工引以自豪、让社会高度赞誉、让世界广泛认同的大学。到建校 100 周年时，把吉林大学建成中国特色世界一流大学。

在建设世界一流大学的进程中，吉林大学将努力做到在关心国家命运、服务国家战略上有所作为，让党和国家满意；在勇担社会责任、满足社会对优质高等教育不断提高的要求上有所进步，让广大人民群众满意；在坚持以人为本、实现好维护好发展好学校广大师生员工根本利益上有所建树，让广大师生员工满意。

01

毕业生就业
基本情况

PART

BASIC EMPLOYMENT
INFORMATION
OF GRADUATES



毕业生规模和结构

SCALE AND STRUCTURE
OF
GRADUATES



1 总体规模及学历结构

OVERALL SCALE
AND EDUCATION STRUCTURE

吉林大学 2019 届毕业生共 16124 人，其中本科毕业生 9634 人，占毕业生总人数的 59.75%；硕士研究生 5519 人，占毕业生总人数的 34.23%；博士研究生 971 人，占毕业生总人数的 6.02%。

本科毕业生

9634

硕士研究生

5519

博士研究生

971

博士研究生

6.02%

硕士研究生

34.23%

本科毕业生

59.75%

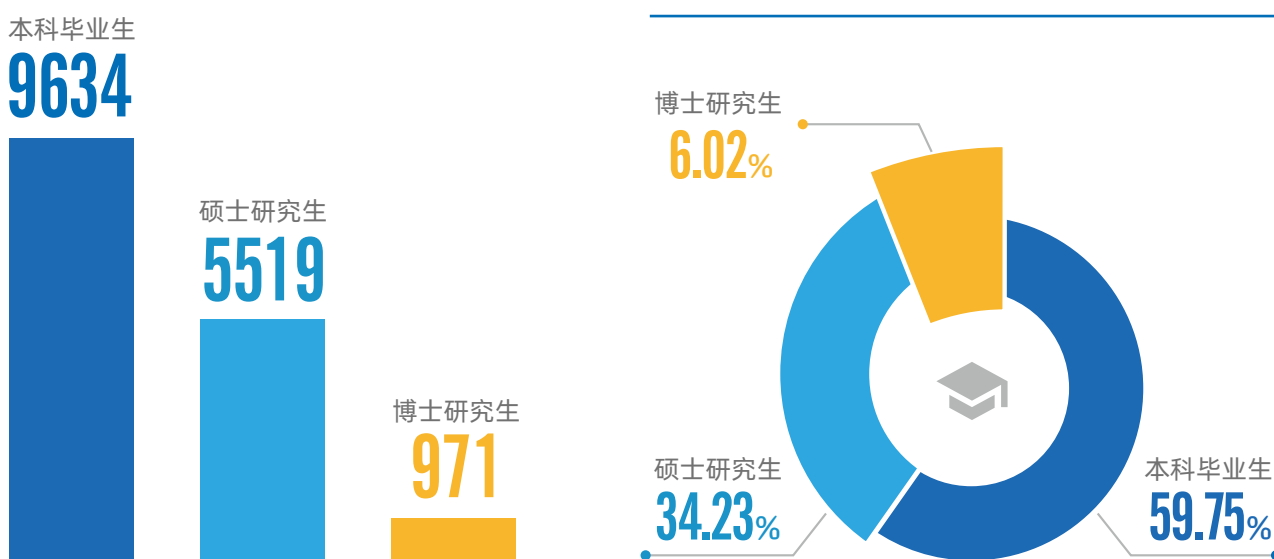


图 1-1 2019 届毕业生规模及学历结构

2 院系结构 | FACULTY STRUCTURE

吉林大学 2019 届毕业生分布在 51 个培养单位，其中毕业生人数较多的培养单位为管理学院、商学院、通信工程学院、汽车工程学院和计算机科学与技术学院等，各学院具体毕业生人数分布详见表 1-1。

表 1-1 2019 届毕业生各培养单位分布

培养单位	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总人数	占比
管理学院	386	440	28	854	5.30%
商学院	371	453	29	853	5.29%
通信工程学院	680	135	7	822	5.10%
汽车工程学院	484	218	19	721	4.47%
计算机科学与技术学院	498	176	31	705	4.37%
机械与航空航天工程学院	432	188	14	634	3.93%
电子科学与工程学院	512	81	38	631	3.91%
法学院	267	311	30	608	3.77%
文学院	256	218	41	515	3.20%
材料科学与工程学院	353	125	29	507	3.14%
化学学院	259	135	97	491	3.05%
经济学院	306	145	15	466	2.89%
第一临床学院	-	383	69	452	2.80%
数学学院	328	89	31	448	2.78%
物理学院	262	125	50	437	2.71%
软件学院	326	78	-	404	2.51%
交通学院	302	70	12	384	2.38%
临床医学院	373	-	-	373	2.31%
建设工程学院	298	46	10	354	2.20%
新能源与环境学院	225	80	17	322	2.00%
地球科学学院	195	87	28	310	1.92%
哲学社会学院	145	131	29	305	1.89%
地球探测学院	210	63	29	302	1.87%
生命科学学院	167	106	29	302	1.87%
外国语学院	232	50	1	283	1.76%
仪电学院	203	59	14	276	1.71%
第二临床学院	-	218	35	253	1.57%
公共卫生学院	163	79	10	252	1.56%
生物与农业工程学院	155	75	22	252	1.56%
第三临床学院	-	219	29	248	1.54%

续表 1-1 2019 届毕业生各培养单位分布

培养单位	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总人数	占比
行政学院	127	95	26	248	1.54%
药学院	141	63	10	214	1.33%
艺术学院	154	48	-	202	1.25%
食品科学与工程学院	143	44	6	193	1.20%
动物医学学院	113	47	21	181	1.12%
植物科学学院	146	32	1	179	1.11%
口腔医学院	58	75	10	143	0.89%
考古学院	60	51	14	125	0.78%
动物科学学院	89	26	7	122	0.76%
体育学院	91	30	-	121	0.75%
护理学院	94	21	3	118	0.73%
东北亚研究院	-	96	19	115	0.71%
马克思主义学院	-	83	18	101	0.63%
基础医学院	-	66	18	84	0.52%
公共外语教育学院	-	49	-	49	0.30%
理化研究所	-	27	14	41	0.25%
公共外交学院	30	9	-	39	0.24%
古籍研究所	-	31	2	33	0.20%
原子与分子物理研究所	-	22	9	31	0.19%
高等教育研究所	-	17	-	17	0.11%
综合信息矿产预测研究所	-	4	-	4	0.02%
总计	9634	5519	971	16124	-

3 学科结构



学校 2019 届毕业生分布在工学、医学、管理学、理学、法学等 12 个学科门类，其中以工学为主（6640 人、41.18%），其次为医学（2065 人、12.81%）、管理学（1990 人、12.34%）、理学（1825 人、11.32%）。不同学历层次所涉及的学科门类具体分布详见表 1-2。

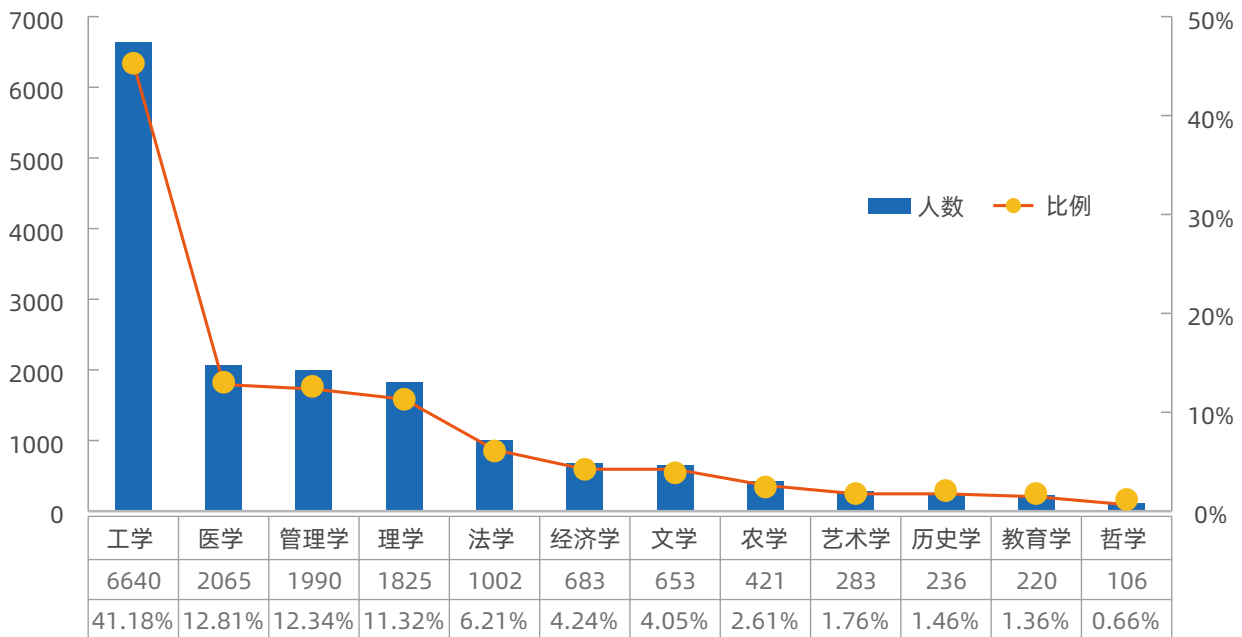


图 1-2 2019 届毕业生学科门类分布

表 1-2 2019 届不同学历层次毕业生学科门类分布

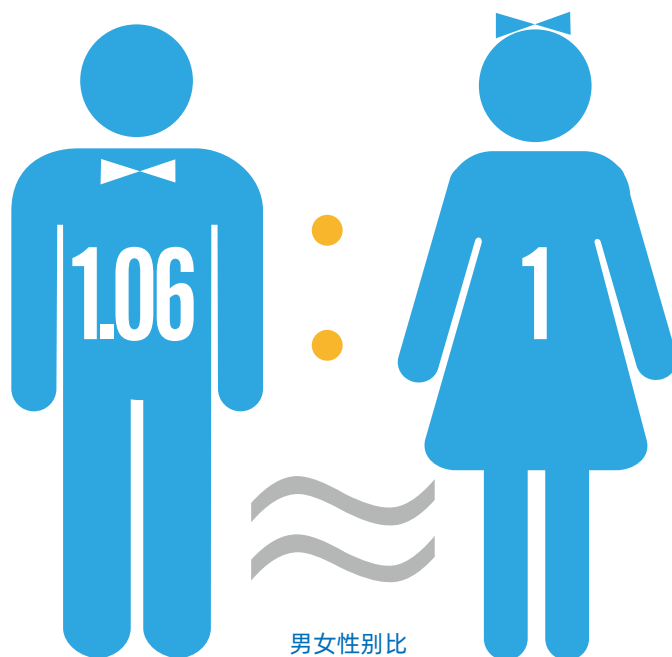
学科	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工学	4954	51.42%	1429	25.89%	257	26.47%
医学	794	8.24%	1088	19.71%	183	18.85%
管理学	968	10.05%	959	17.38%	63	6.49%
理学	989	10.27%	589	10.67%	247	25.44%
法学	420	4.36%	513	9.30%	69	7.11%
经济学	398	4.13%	240	4.35%	45	4.63%
文学	400	4.15%	221	4.00%	32	3.30%
农学	282	2.93%	113	2.05%	26	2.68%
艺术学	210	2.18%	73	1.32%	-	-
历史学	92	0.95%	116	2.10%	28	2.88%
教育学	91	0.94%	129	2.34%	-	-
哲学	36	0.37%	49	0.89%	21	2.16%
总计	9634	100.00%	5519	100.00%	971	100.00%

4 性别结构 | GENDER STRUCTURE

学校 2019 届毕业生中，男生 8298 人（51.46%），女生 7826 人（48.54%），男生人数较多，男女性别比为 1.06:1。

表 1-3 2019 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	8298	51.46%
女生	7826	48.54%
总体	16124	100.00%



从各学历层来看，除硕士研究生外（男女性别比为 0.73:1），男生人数均多于女生；其中，本科毕业生男女性别比为 1.30:1，博士研究生男女性别比为 1.14:1。

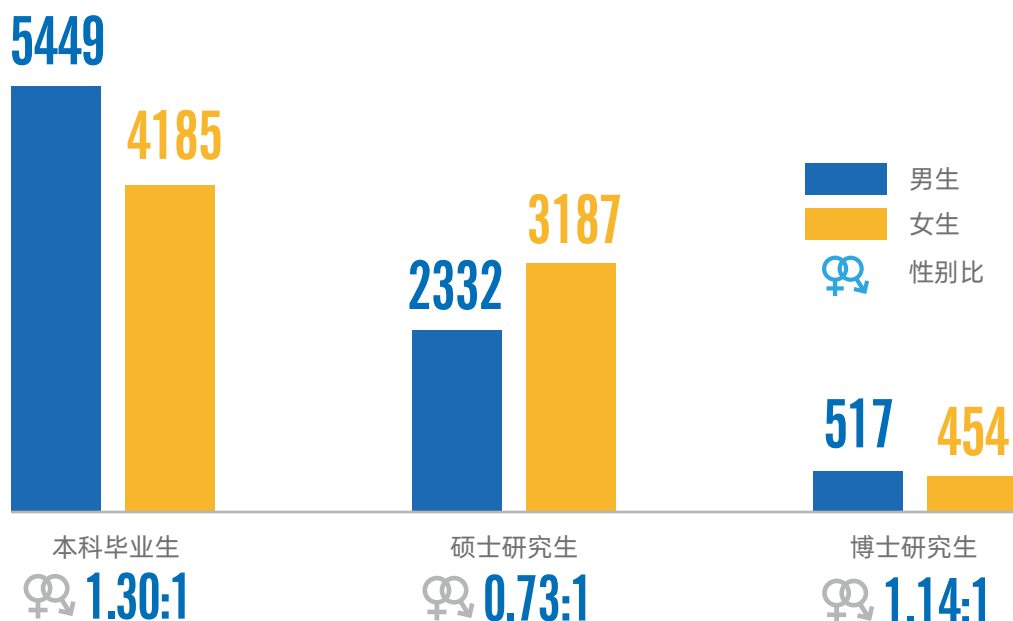
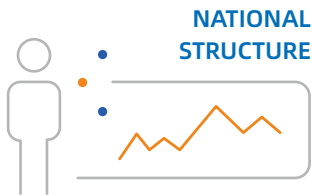


图 1-3 2019 届不同学历层次毕业生性别分布

5 民族结构



学校 2019 届毕业生中，汉族 14557 人（90.28%），少数民族 1567 人（9.72%）。不同学历层次毕业生民族结构详见下图。

表 1-4 2019 届毕业生民族结构

学历层次	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	8648	89.77%	5024	91.03%	885	91.14%	14557	90.28%
少数民族	986	10.23%	495	8.97%	86	8.86%	1567	9.72%
总计	9634	100.00%	5519	100.00%	971	100.00%	16124	100.00%

学校 2019 届少数民族毕业生来自 31 个少数民族，其中人数占比位居前五位的分别为满族（40.59%）、蒙古族（16.59%）、回族（9.25%）、朝鲜族（7.72%）和土家族（5.74%）。少数民族具体分布详见下图。

* 图中各少数民族比例 = 各少数民族人数 / 少数民族总人数。

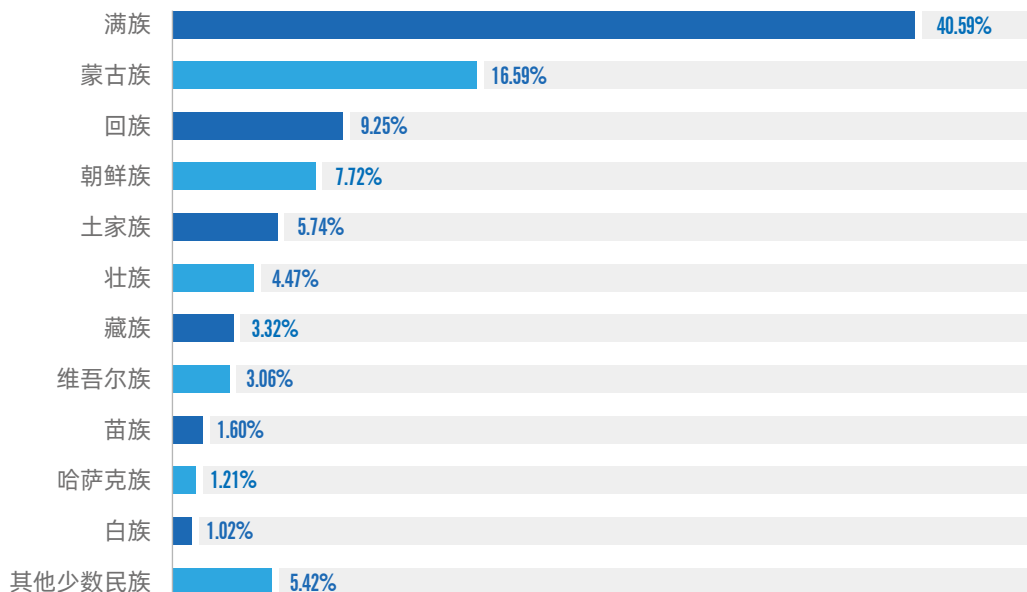


图 1-4 2019 届少数民族毕业生分布

6 生源地结构

BIRTHPLACE STRUCTURE

学校 2019 届毕业生生源地覆盖 32 个省级行政区，从区域分布来看，以东北地区生源为主（41.60%），黄河中游地区（17.61%）和北部沿海地区（16.02%）生源次之。不同学历层次毕业生具体生源区域分布详见表 1-5。

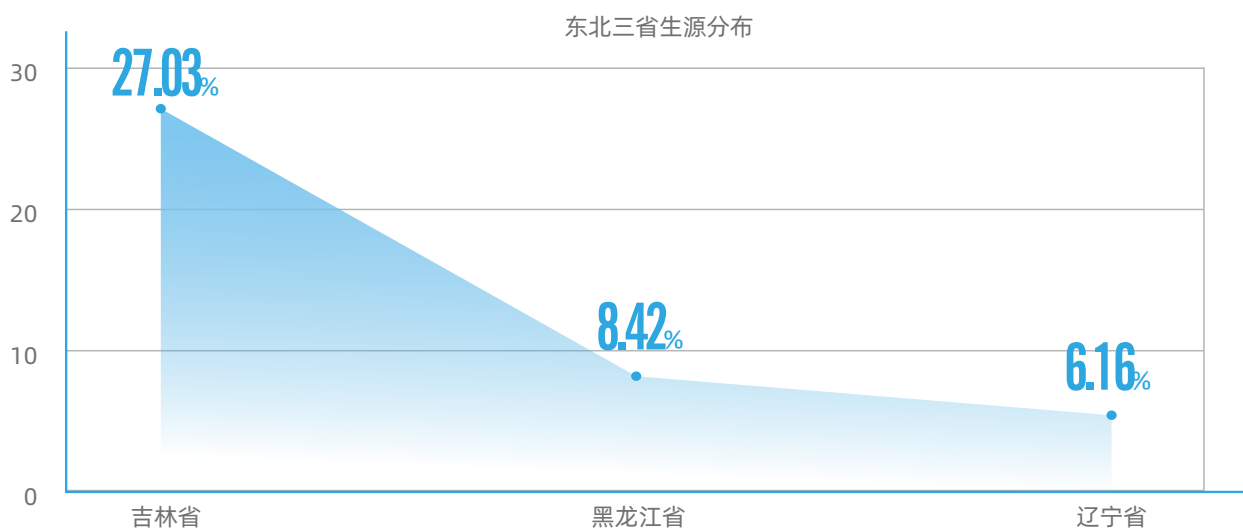
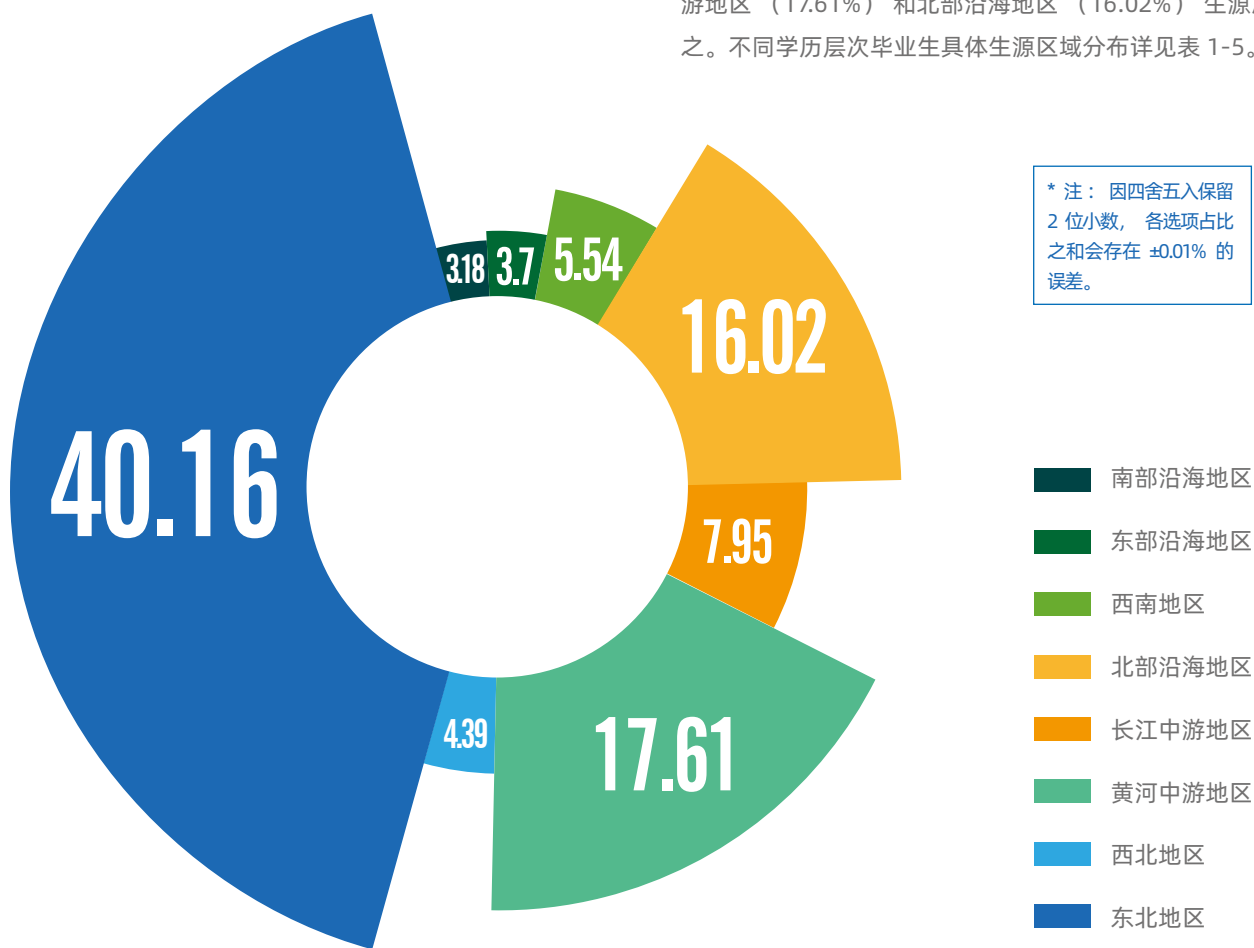


图 1-5 2019 届毕业生生源地地区结构

本报告所涉及的八个经济区域的划分方法参考国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》：东北地区（黑龙江、吉林、辽宁）、北部沿海地区（山东、河北、北京、天津）、东部沿海地区（上海、江苏、浙江）、南部沿海地区（广东、福建、海南、香港）、黄河中游地区（陕西、河南、山西、内蒙古）、长江中游地区（湖北、湖南、江西、安徽）、西南地区（广西、重庆、四川、贵州、云南）、西北地区（甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆），下同。

表 1-5 2019 届不同学历层次毕业生生源地区结构

生源地区	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
东北地区	3416	35.46%	2709	49.08%	583	60.04%	6708	41.60%
吉林省	2040	59.72%	1881	69.44%	437	74.96%	4358	27.03%
黑龙江省	772	22.60%	489	18.05%	96	16.47%	1357	8.42%
辽宁省	604	17.68%	339	12.51%	50	8.58%	993	6.16%
黄河中游地区	1727	17.93%	975	17.67%	138	14.21%	2840	17.61%
北部沿海地区	1385	14.38%	1054	19.10%	144	14.83%	2583	16.02%
长江中游地区	916	9.51%	315	5.71%	51	5.25%	1282	7.95%
西南地区	773	8.02%	102	1.85%	19	1.96%	894	5.54%
西北地区	592	6.14%	103	1.87%	13	1.34%	708	4.39%
东部沿海地区	389	4.04%	189	3.42%	19	1.96%	597	3.70%
南部沿海地区	436	4.53%	72	1.30%	4	0.41%	512	3.18%

就业率及毕业去向

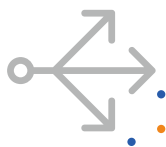
EMPLOYMENT
RATE AND
GRADUATION DESTINATION



就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（教学厅〔2004〕7号）要求，结合我校毕业生实际就业情况，就业率的计算公式为：毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 有就业意愿毕业生总人数) × 100.00%，其中，有就业意愿毕业生总人数 = 毕业生总人数 - 不就业拟升学毕业生人数 - 暂不就业毕业生人数。

1 总体就业率及毕业去向

OVERALL EMPLOYMENT
RATE AND
GRADUATION DESTINATION



学校 2019 届毕业生就业率为 95.81%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，以“签就业协议形式就业”为主，占比为 42.24%；“升学”次之，占比为 30.93%。

注 1：就业率 = (签就业协议形式就业 + 升学 + 其他录用形式就业 + 出国、出境 + 签劳动合同形式就业 + 国家、地方基层项目 + 自主创业 + 自由职业 + 科研助理 + 应征义务兵) ÷ 有就业意愿毕业生总人数 × 100.00%。

注 2：若将明确无就业意愿毕业生（即不就业拟升学和暂不就业毕业生）纳入就业率计算范畴，则就业率的计算公式为：毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100.00%，按此公式计算结果显示，2019 届毕业生总体就业率为 84.10%。由于此种就业率计算方法不能准确反映我校毕业生真实就业状况，故本报告未采用该公式。

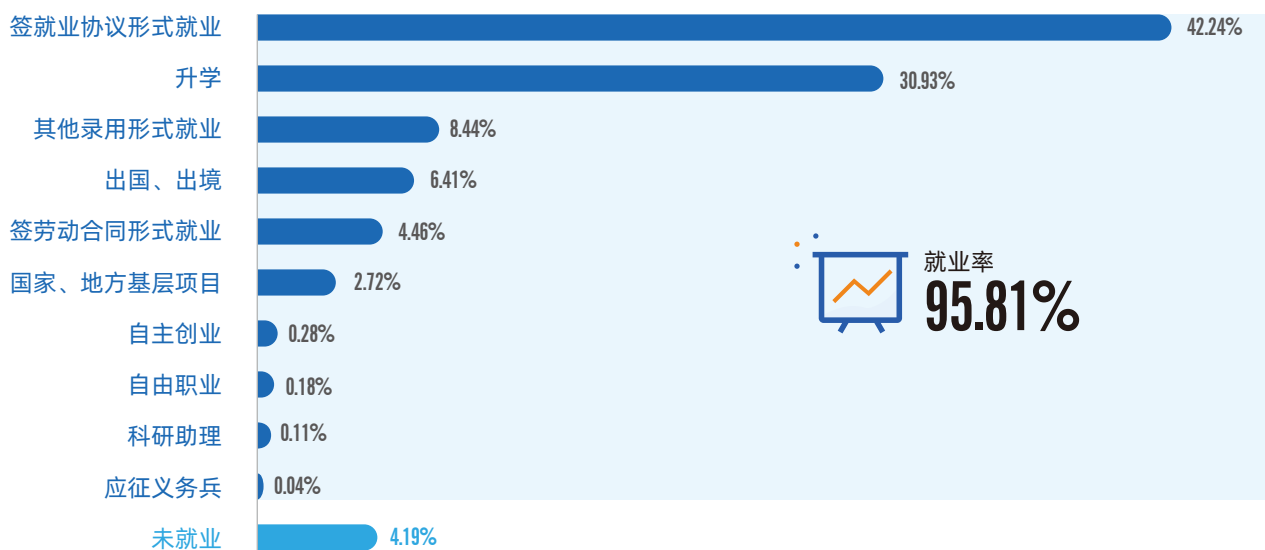


图 1-6 2019 届毕业生就业率及毕业去向分布

2 分学历层次就业率

EMPLOYMENT RATE
BY EDUCATION LEVEL



分学历层次来看，本科毕业生的就业率为 96.28%，毕业研究生的就业率为 95.24%，其中，硕士研究生就业率为 96.65%，博士研究生就业率为 87.29%。

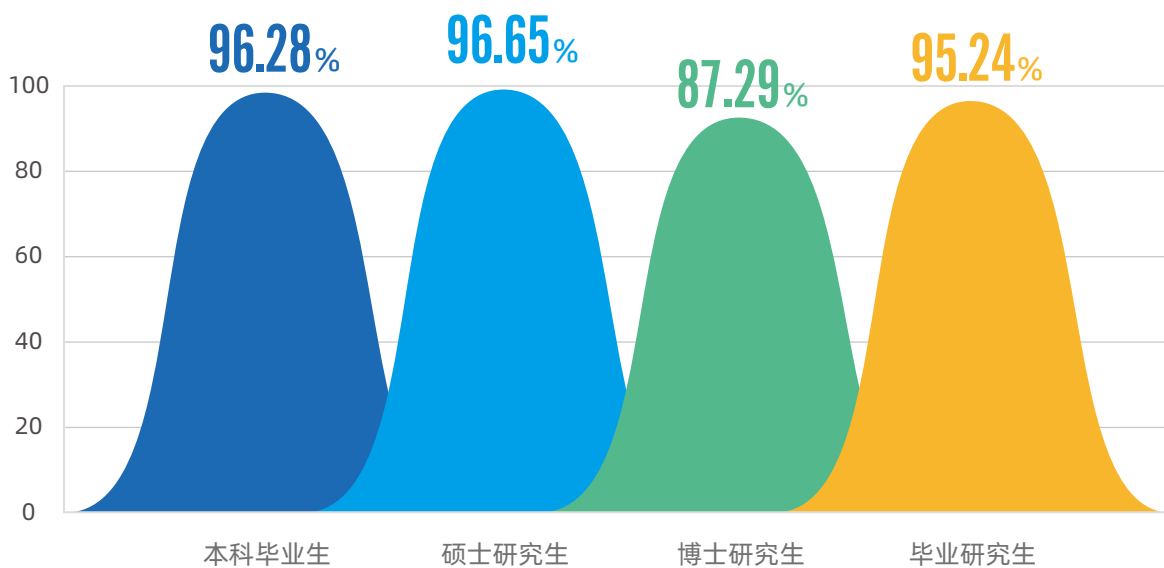


图 1-7 2019 届不同学历层次毕业生就业率

3 分院系（专业）的就业率

EMPLOYMENT RATE OF BRANCHES & MAJORS

2019 届毕业生分布在 51 个培养单位，有 43 个培养单位的就业率达到到了 90.00% 以上。分学历层次来看，本科毕业生分布在 39 个培养单位，有 33 个培养单位的就业率达到到了 91.00% 以上；硕士研究生分布在 50 个培养单位，其中 41 个培养单位的就业率达到 91.00% 以上，有 15 个培养单位实现了完全就业（就业率达到到了 100.00%）；博士研究生分布在 42 个培养单位，有 23 个培养单位的就业率均在 90.00% 及以上，有 9 个培养单位实现了完全就业（就业率达到到了 100.00%）。各专业就业率分布详见附录 1-1、附录 1-2、附录 1-3。

表 1-6 2019 届毕业生各培养单位就业率分布

生源地区	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
公共外交学院	100.00%	100.00%	-	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学院	100.00%	-	-	100.00%
机械与航空航天工程学院	100.00%	100.00%	92.31%	99.82%
建设工程学院	100.00%	100.00%	90.00%	99.65%
第二临床学院	-	100.00%	97.14%	99.60%
外国语学院	100.00%	97.96%	100.00%	99.58%
交通学院	100.00%	100.00%	83.33%	99.38%
电子科学与工程学院	99.26%	100.00%	97.37%	99.24%
数学学院	99.59%	98.86%	96.77%	99.17%
护理学院	98.85%	100.00%	100.00%	99.10%
公共卫生学院	99.19%	100.00%	90.00%	99.05%
药学院	98.11%	100.00%	100.00%	98.87%
汽车工程学院	99.30%	99.54%	78.95%	98.80%
仪电学院	98.79%	100.00%	92.86%	98.74%
计算机科学与技术学院	98.74%	99.43%	90.32%	98.50%

续表 1-6 2019 届毕业生各培养单位就业率分布

生源地区	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
新能源与环境学院	98.22%	100.00%	94.12%	98.46%
通信工程学院	98.43%	99.26%	71.43%	98.32%
商学院	97.67%	97.99%	93.10%	97.68%
考古学院	98.08%	95.74%	100.00%	97.35%
古籍研究所	-	96.67%	100.00%	96.88%
生物与农业工程学院	96.83%	97.33%	95.45%	96.86%
地球探测学院	97.56%	98.36%	89.66%	96.85%
第三临床学院	-	96.79%	96.55%	96.76%
动物医学学院	99.00%	89.36%	100.00%	96.43%
软件学院	95.26%	100.00%	-	96.36%
管理学院	96.38%	96.81%	82.14%	96.11%
经济学院	96.38%	95.04%	86.67%	95.49%
基础医学院	-	100.00%	77.78%	95.24%
理化研究所	-	92.00%	100.00%	94.87%
文学院	95.15%	95.75%	85.37%	94.55%
物理学院	95.96%	95.12%	82.00%	93.80%
原子与分子物理研究所	-	95.45%	88.89%	93.55%
材料科学与工程学院	91.42%	100.00%	86.21%	93.42%
地球科学学院	92.86%	95.40%	85.71%	92.94%
东北亚研究院	-	94.57%	84.21%	92.79%
食品科学与工程学院	95.61%	86.36%	83.33%	92.68%
化学学院	95.81%	99.24%	75.79%	92.52%
法学院	88.17%	94.48%	96.67%	92.37%
行政学院	95.83%	89.47%	88.46%	92.17%
第一临床学院	-	95.82%	68.12%	91.59%
马克思主义学院	-	91.25%	88.89%	90.82%
体育学院	94.32%	80.00%	-	90.68%
公共外语教育学院	-	89.80%	-	89.80%
生命科学学院	87.23%	93.20%	82.76%	89.01%
哲学社会学院	88.07%	86.99%	96.55%	88.51%
艺术学院	88.06%	88.10%	-	88.07%
高等教育研究所	-	82.35%	-	82.35%
动物科学学院	75.29%	96.00%	100.00%	81.20%
综合信息矿产预测研究所	-	75.00%	-	75.00%
植物科学学院	69.57%	96.77%	-	74.12%

4 不同特征群体就业率

EMPLOYMENT RATE
OF DIFFERENT GROUPS

不同性别就业率 2019届毕业生中，男生的就业率（96.33%）比女生的就业率（95.28%）高1.05个百分点。分学历层次来看，不同学历层次毕业生男生就业率均略高于女生的就业率。

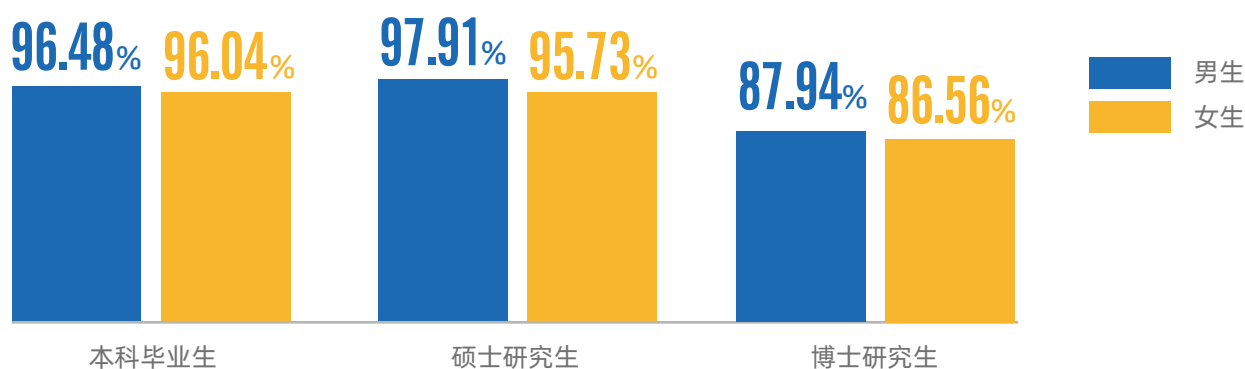


图 1-8 2019 届毕业生分性别就业率分布

省内、省外生源就业率 2019届毕业生中，省内生源的就业率（95.17%）与省外生源的就业率（96.05%）基本持平。分学历层次来看，毕业研究生中，省外生源的就业率略高于省内生源的就业率。具体分布详见下图。

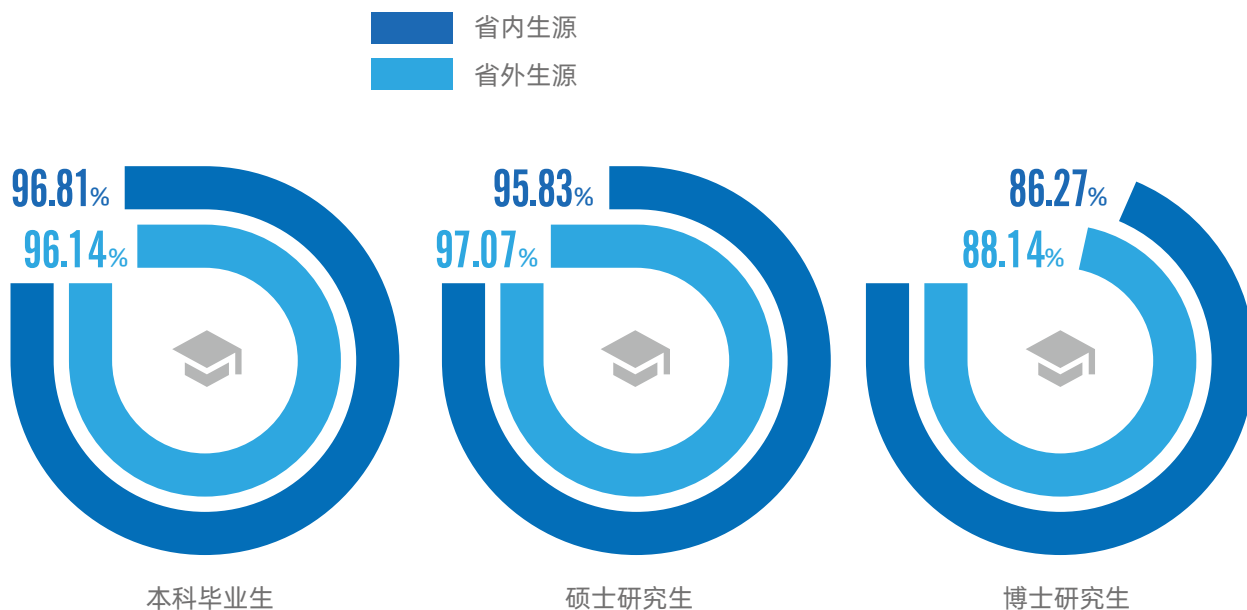


图 1-9 2019 届毕业生省内、省外生源就业率分布

不同生源区域就业率

2019 届毕业生中，不同区域生源就业率均处于 93.00% 以上；其中，北部沿海地区（96.89%）、长江中游地区（96.77%）、东部沿海地区（96.44%）生源的就业率相对较高。不同学历层次毕业生不同生源区域就业率分布详见下表。

表 1-7 2019 届毕业生不同生源区域就业率

生源区域	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
北部沿海地区	97.32%	97.33%	90.21%	96.89%
长江中游地区	96.54%	99.03%	86.27%	96.77%
东部沿海地区	96.62%	97.35%	84.21%	96.44%
黄河中游地区	96.32%	96.01%	89.86%	95.83%
南部沿海地区	94.97%	98.57%	100.00%	95.60%
东北地区	96.83%	96.09%	86.57%	95.51%
西南地区	94.54%	98.00%	78.95%	94.61%
西北地区	93.14%	99.02%	76.92%	93.79%

不同民族就业率

2019 届毕业生中，少数民族毕业生的就业率达到 92.16%。分不同学历层次来看，本科毕业生和毕业研究生中，少数民族毕业生的就业率也均处于 90.00% 以上。学校积极鼓励少数民族学生结合本民族、本地区的资源优势，发挥文化资源魅力，提升综合素质，积极把握就业机会。

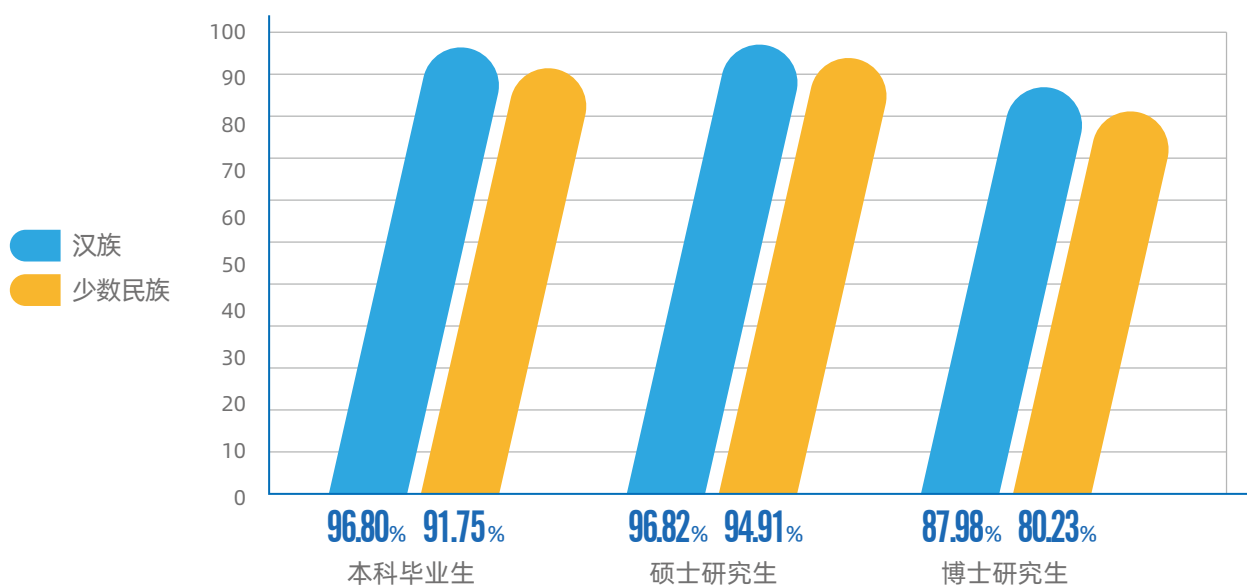


图 1-10 2019 届毕业生不同民族就业率分布

5 分学历层次升学情况

PROGRESSION BY
EDUCATION LEVEL

分学历层次来看，本科毕业生的升学率为 40.11%，硕士研究生升学率为 9.08%。升学率的计算公式为：毕业生升学率 = (升学毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%。

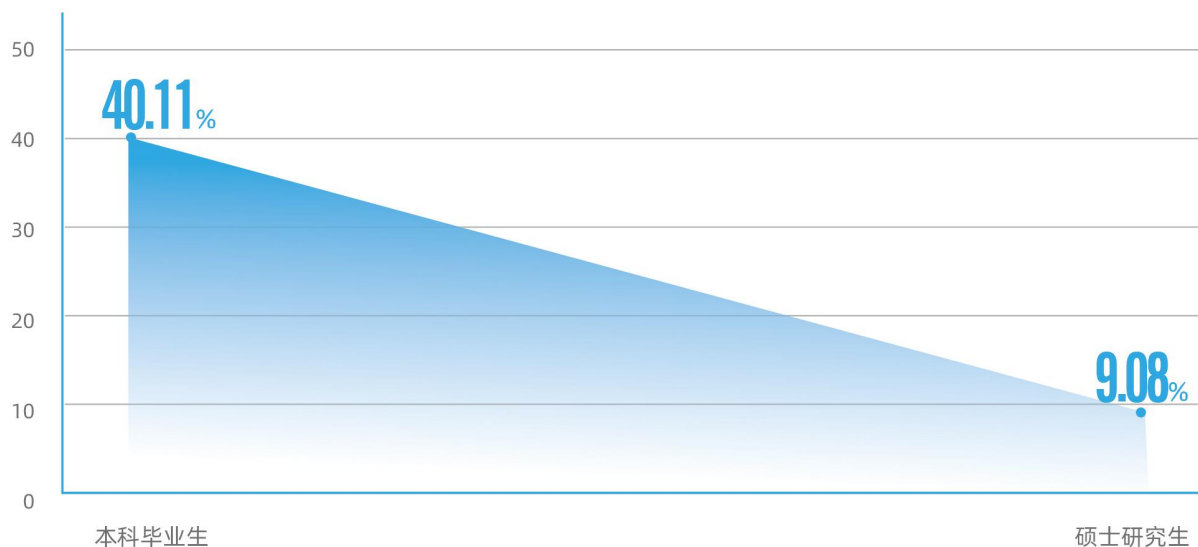
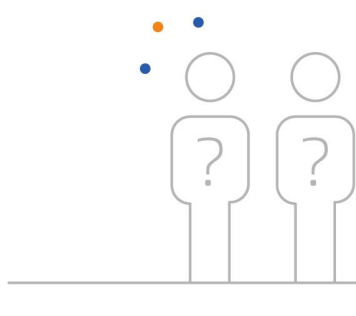


图 1-11 2019 届不同学历层次毕业生升学率



6 未就业情况分析

ANALYSIS
OF
UNEMPLOYMENT

未就业毕业生指有就业意愿但尚未就业的毕业生。数据显示，截止到统计日期，2019 届未就业毕业生为 593 人，占比 4.19%，其中，本科毕业生中未就业 288 人，毕业研究生中未就业 305 人。针对毕业后仍处于未就业的群体，进一步跟踪调查分析其未就业原因，结果显示：毕业生未就业原因主要为“就业预期与实际情况存在差异”和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”。针对未就业群体不同情况，学校将持续关注、加强指导，努力帮助毕业生在择业期内实现满意就业。

吉林大学 JILIN UNIVERSITY PART 03 就业流向 EMPLOYMENT FLOW DIRECTION

针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、国家/地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

1 就业地区分布

REGIONAL DISTRIBUTION OF EMPLOYMENT



就业区域

东北地区（30.44%）为 2019 届毕业生就业主战场，北部沿海地区（26.08%）、东部沿海地区（16.22%）和南部沿海地区（12.42%）次之（详见图 1-12）。分学历层次来看，本科毕业生和硕士研究生就业地区分布广泛，主要流向了北部沿海地区、东北地区、东部沿海地区和南部沿海地区；博士研究生就业地区流向相对集中，超五成均流向了东北地区（详见图 1-13）。

东北地区	30.44%
北部沿海地区	26.08%
东部沿海地区	16.22%
南部沿海地区	12.42%
黄河中游地区	6.21%
长江中游地区	3.62%
西南地区	3.36%
西北地区	1.64%

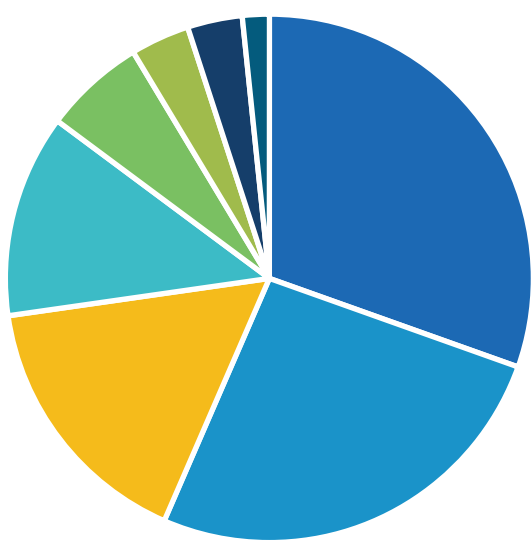


图 1-12 2019 届毕业生就业地区分布

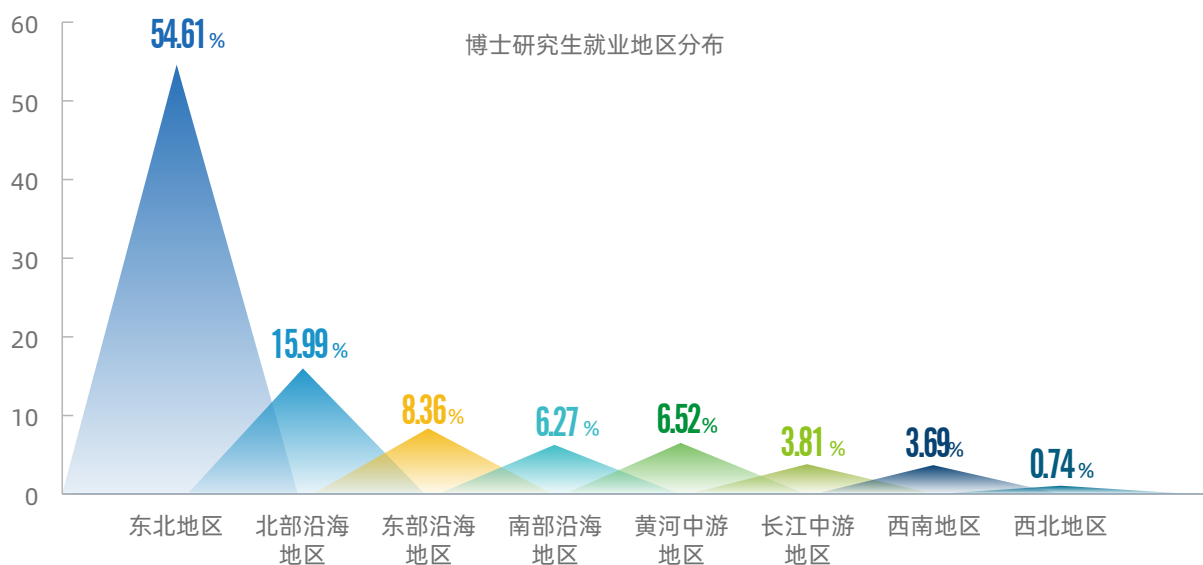
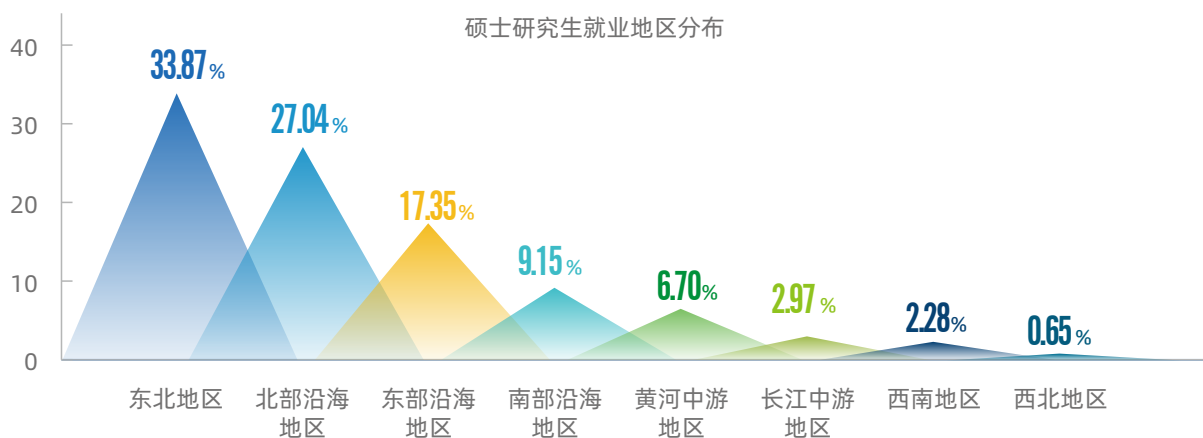
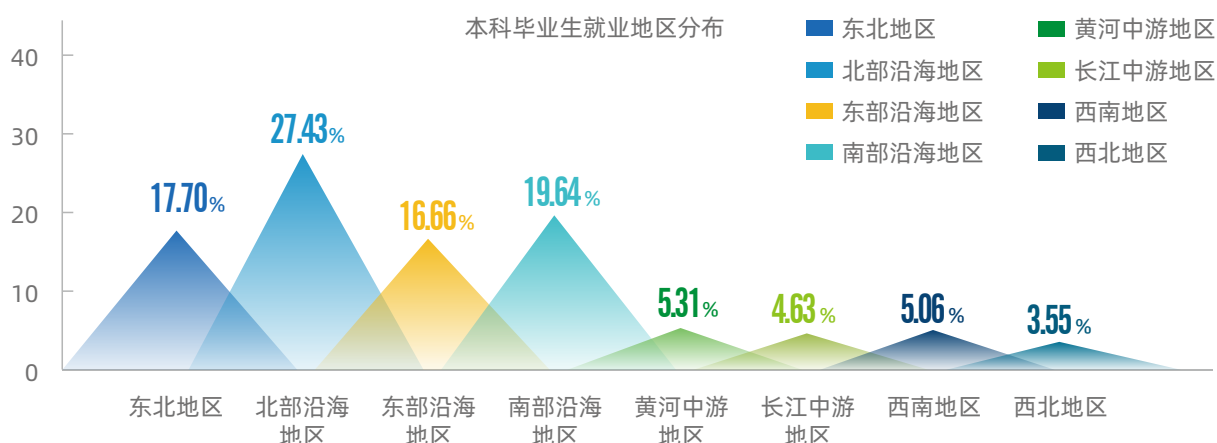


图 1-13 2019 届不同学历层次毕业生就业地区分布

就业省市/自治区

毕业生就业地域分布较广，覆盖了 32 个省级行政区域，其中选择在吉林省（25.08%）、北京市（11.97%）、广东省（11.33%）三地就业的毕业生人数较多。具体分布详见下表。

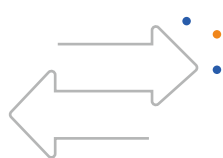
表 1-8 2019 届毕业生就业各省级行政区分布

就业省级行政区	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
吉林省	12.39%	29.23%	45.02%	25.08%
北京市	14.33%	11.12%	8.73%	11.97%
广东省	18.35%	8.24%	4.80%	11.33%
山东省	8.65%	10.47%	4.80%	9.29%
上海市	7.11%	7.85%	2.58%	7.08%
江苏省	4.34%	5.14%	3.44%	4.70%
浙江省	5.21%	4.36%	2.34%	4.45%
辽宁省	3.91%	3.38%	4.43%	3.67%
河南省	2.01%	2.93%	2.46%	2.57%
天津市	2.48%	2.86%	0.86%	2.53%
河北省	1.97%	2.58%	1.60%	2.28%
湖北省	2.69%	1.71%	1.11%	1.99%
黑龙江省	1.40%	1.26%	5.17%	1.69%
陕西省	2.41%	1.26%	1.48%	1.67%
四川省	1.76%	0.98%	1.11%	1.25%
山西省	0.22%	1.52%	0.86%	1.01%
内蒙古自治区	0.68%	1.00%	1.72%	0.96%
广西壮族自治区	1.58%	0.56%	0.62%	0.91%
福建省	0.86%	0.74%	1.11%	0.82%
重庆市	1.08%	0.43%	1.11%	0.72%
湖南省	1.51%	0.30%	0.25%	0.71%
新疆维吾尔自治区	1.44%	0.22%	0.37%	0.65%
安徽省	0.36%	0.65%	0.62%	0.55%
甘肃省	0.83%	0.26%	0.12%	0.44%
江西省	0.07%	0.30%	1.85%	0.38%
西藏自治区	0.83%	0.04%	-	0.30%
海南省	0.43%	0.15%	0.25%	0.26%

续表 1-8 2019 届毕业生就业各省级行政区分布

就业省级行政区	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
云南省	0.47%	0.13%	0.12%	0.24%
贵州省	0.18%	0.17%	0.74%	0.23%
青海省	0.22%	0.11%	-	0.13%
宁夏回族自治区	0.25%	0.02%	0.25%	0.12%
香港特别行政区	-	0.02%	0.12%	0.02%

生源地与就业地交叉分析



来自东部沿海地区、南部沿海地区、北部沿海地区和东北地区的生源主要是回到生源所在区域就业，占比分别为 73.70%、65.42%、64.87% 和 56.16%；黄河中游、西南地区、西北地区生源除回生源所在区域就业外，沿海地区为其第二大就业流向地；而来自长江中游地区生源主要流向了东部沿海地区就业。不同生源地区毕业生具体就业流向地区分布详见下表。

表 1-9 2019 届不同生源区域毕业生就业地区流向分析

生源地区	东北就业	黄河中游就业	北部沿海就业	长江中游就业	西南就业	西北就业	东部沿海就业	南部沿海就业
东北生源	56.16%	1.05%	18.37%	1.32%	1.24%	0.22%	11.75%	9.90%
黄河中游生源	12.62%	29.45%	21.71%	4.36%	2.70%	0.38%	16.30%	12.47%
北部沿海生源	9.68%	1.86%	64.87%	1.43%	1.36%	0.29%	13.98%	6.52%
长江中游生源	6.08%	1.10%	19.15%	24.13%	2.76%	0.18%	27.62%	18.97%
西南生源	6.05%	2.52%	10.83%	5.79%	35.26%	0.50%	14.86%	24.18%
西北生源	5.85%	10.23%	18.42%	2.92%	3.51%	33.63%	14.04%	11.40%
东部沿海生源	7.04%	0.37%	11.11%	1.48%	-	-	73.70%	6.30%
南部沿海生源	5.61%	0.47%	11.21%	0.93%	3.74%	-	12.62%	65.42%

2 就业行业分布

EMPLOYMENT INDUSTRY DISTRIBUTION

2019 届毕业生行业流向与学校专业设置及人才培养定位相契合，集中在“制造业”（27.55%）、“教育”（14.75%）、“卫生和社会工作”（12.33%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.28%）领域。

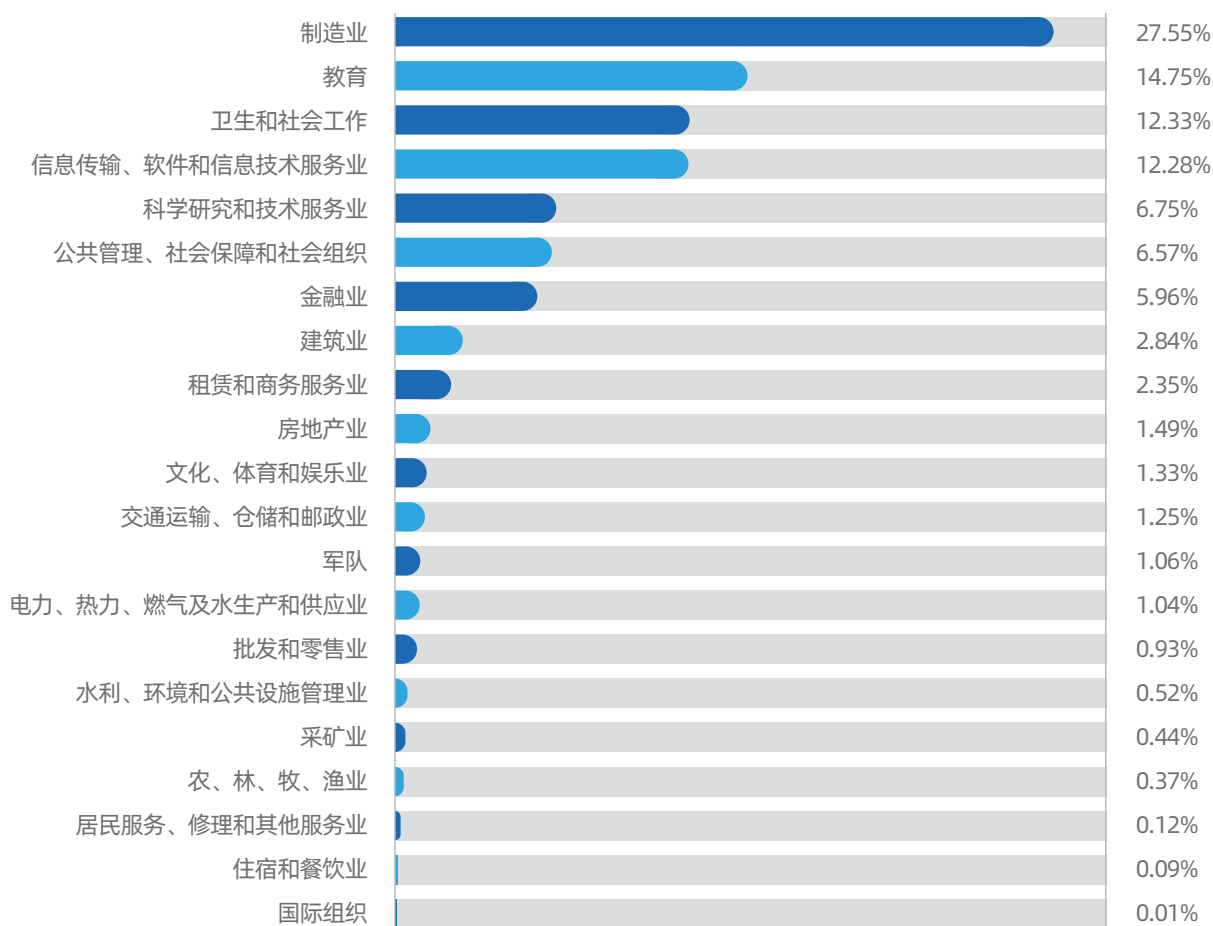
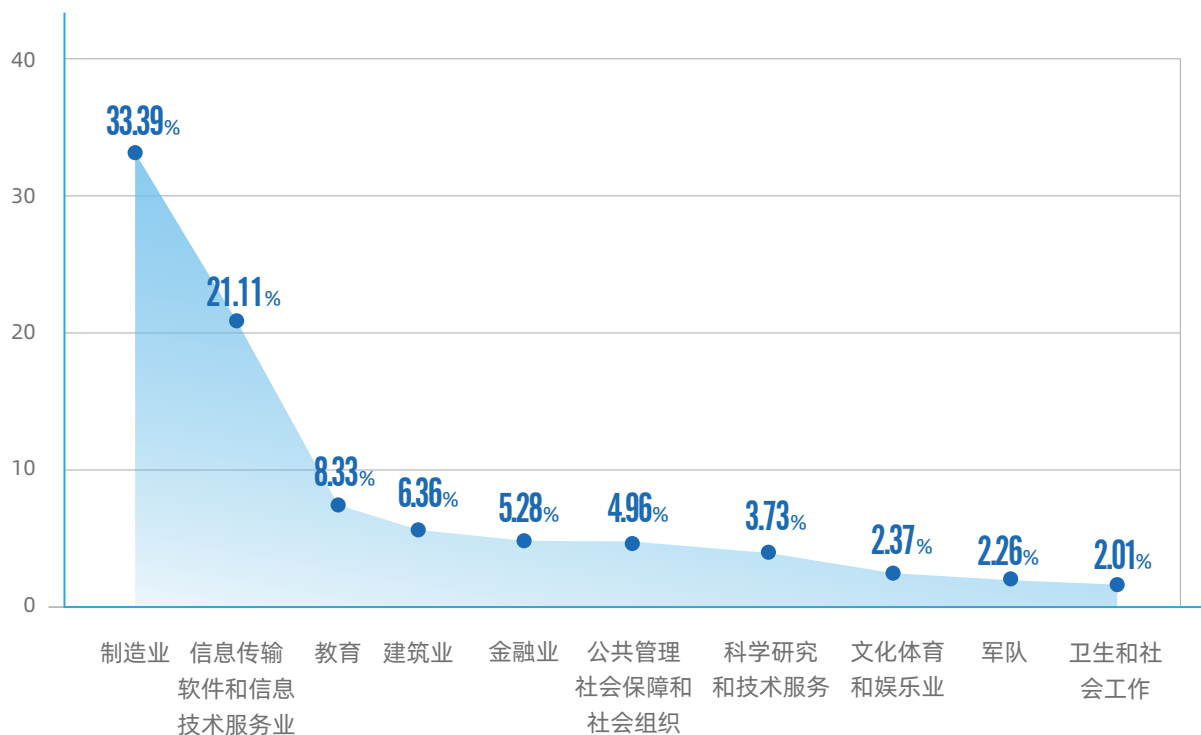


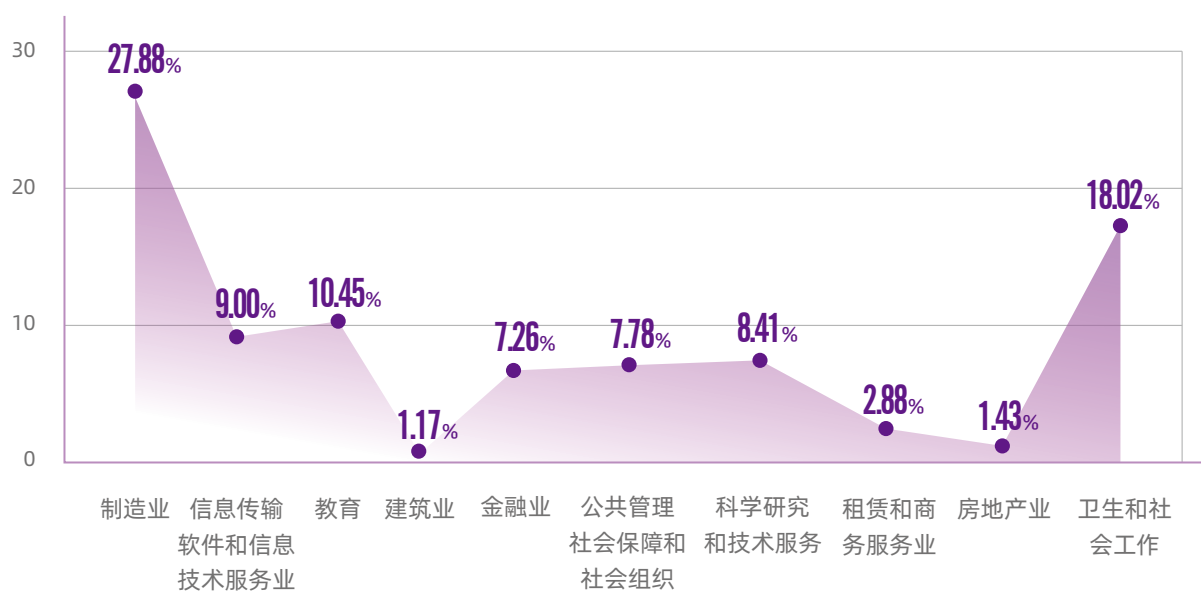
图 1-14 2019 届毕业生就业行业分布

分学历层次来看，本科毕业生和硕士毕业生行业流向较为多元，其中本科毕业生行业布局以“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”为主（合计占比 54.50%）；硕士研究生以“制造业”、“卫生和社会工作”和“教育”为主（合计占比 56.35%）。博士研究生行业流向较为集中，超六成均流向了“教育”领域，“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”次之。

本科毕业生就业行业（占比前十）
前十大就业行业占比 89.80%



硕士研究生就业行业（占比前十）
前十大就业行业占比 94.28%



博士研究生就业行业（占比前十）
前五大就业行业占比 94.97%



图 1-15 2019 届不同学历层次毕业生就业行业分布

3 就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型^①为其他企业（主要为民营企业）（25.92%），其次为国有企业（23.00%）；此外，毕业生流向事业单位（包含医疗卫生单位、高等教育单位、中初教育单位、其他事业单位、科研设计单位）和党政机关的占比达到了 34.25%。就业单位规模主要集中在 1000 人以上（占比为 63.22%），其次是 51-200 人（11.55%）、201-500 人（10.30%）。可见大型企业逐渐成为我校毕业生的就业强力“吸纳器”。

EMPLOYMENT UNIT DISTRIBUTION



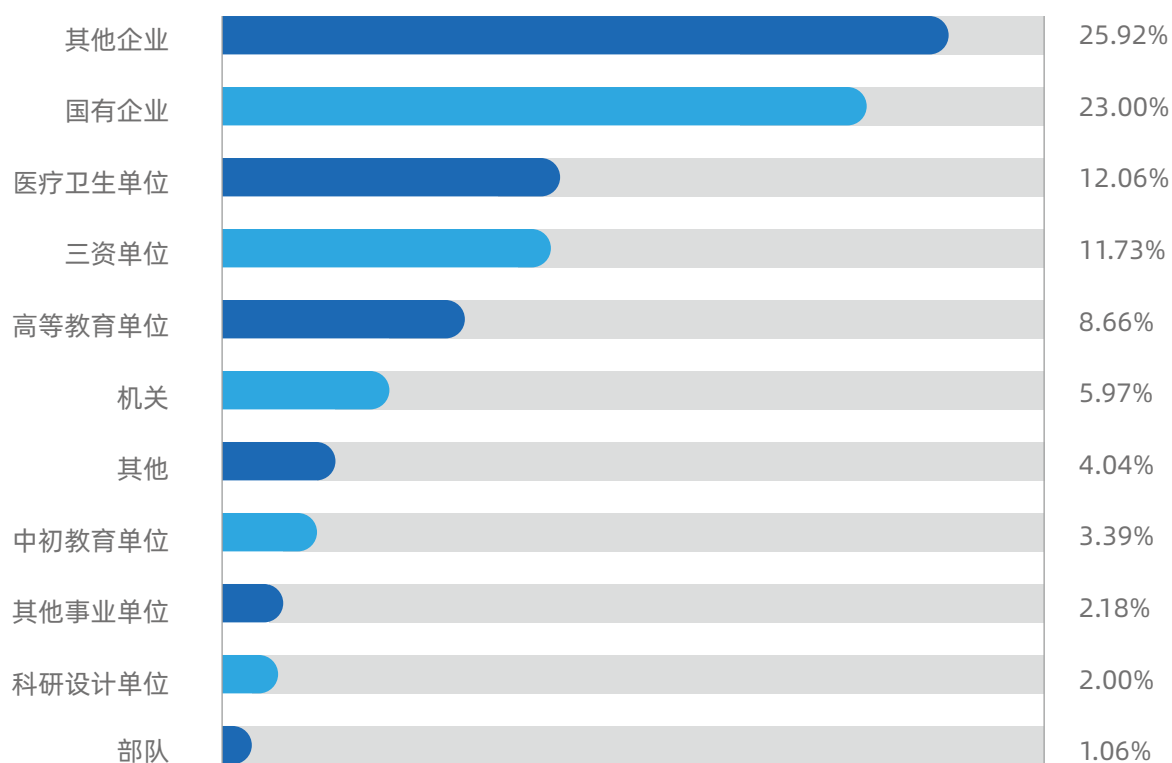


图 1-16 2019 届毕业生就业单位性质分布

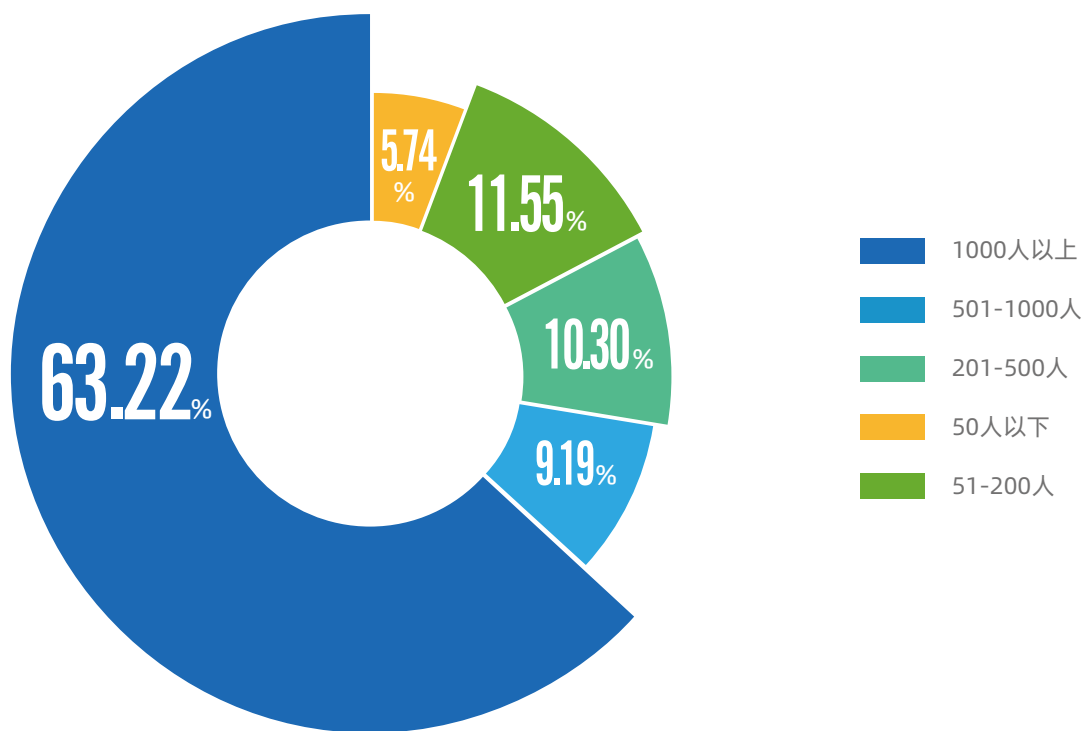


图 1-17 2019 届毕业生就业单位规模分布

分学历层次来看，本科毕业生单位流向以其他企业、国有企业为主，占比分别为 39.50%、31.60%；硕士研究生流向企业（包含其他企业、国有企业和三资企业）就业的占比达 53.81%，流向事业单位（包含医疗卫生单位、高等教育单位、中初教育单位、其他事业单位、科研设计单位）和机关就业的占比达 39.07%；博士研究生单位流向以高等教育单位为主（占比达 60.89%）。

表 1-10 2019 届毕业生不同学历层次就业单位性质分布

就业单位类型	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
其他企业	39.50%	21.57%	4.06%
国有企业	31.60%	21.03%	4.67%
医疗卫生单位	1.80%	17.69%	15.25%
三资企业	15.48%	11.21%	1.85%
高等教育单位	0.14%	4.60%	60.89%
机关	4.34%	7.22%	4.43%
其他	0.75%	6.68%	0.37%
中初教育单位	1.87%	4.79%	0.62%
其他事业单位	1.80%	2.43%	2.09%
科研设计单位	0.43%	2.34%	5.41%
部队	2.30%	0.43%	0.37%

4 世界500强企业流向分布

FLOW DISTRIBUTION OF FORTUNE 500 ENTERPRISES

2019 届毕业生中，被世界 500 强 [世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2019 年发布的世界 500 强名单为依据。] 企业录用的人数 2240 人，就业人数超过 10 人的世界 500 强企业共有 42 家，以中国第一汽车集团公司（365 人）、中国建筑集团有限公司（199 人）、大众公司（184 人）、华为投资控股有限公司（164 人）、上海汽车集团股份有限公司（156 人）等为主，具体如表 1-11 所示。

表 1-11 2019 届毕业生世界 500 强企业就业情况

500 强排名	单位名称	本科毕业生	毕业研究生	总计
2	中国石油化工集团公司	8	13	21
4	中国石油天然气集团公司	1	2	3
5	国家电网公司	2	3	5
9	大众公司	32	152	184
10	丰田汽车公司	9	2	11
15	三星电子	4	1	5
21	中国建筑集团有限公司	163	36	199
23	鸿海精密工业股份有限公司	31	10	41
26	中国工商银行	12	30	42
29	中国平安保险股份有限公司	4	9	13
30	福特汽车公司	2	2	4
31	中国建设银行	19	8	27
32	通用汽车公司	18	5	23
34	本田汽车	4	3	7
36	中国农业银行	4	17	21
39	上海汽车集团股份有限公司	39	117	156
44	中国银行	10	15	25
51	中国人寿保险公司	7	15	22
52	日本邮政控股公司	6	5	11
55	中国铁路工程集团有限公司	14	3	17
56	中国移动通信集团公司	6	14	20
59	中国铁道建筑总公司	0	1	1
61	华为投资控股有限公司	55	109	164
63	中国海洋石油总公司	1	0	1
67	国家开发银行	0	7	7
73	SK 集团	2	1	3
76	雀巢公司	1	0	1
77	博世集团	1	15	16
80	中国华润有限公司	2	4	6
82	东风汽车公司	27	21	48
87	中国第一汽车集团公司	141	224	365
88	中国中化集团公司	0	3	3
90	德国电信	0	1	1
93	中国交通建设集团有限公司	20	10	30
94	现代汽车	6	0	6
99	汇丰银行控股公司	1	0	1
101	中国邮政集团公司	6	5	11
103	乐购	1	0	1
109	强生	2	1	3
114	国际商业机器公司	1	1	2

续表 1-11 2019 届毕业生世界 500 强企业就业情况

500 强排名	单位名称	本科毕业生	毕业研究生	总计
116	索尼	0	1	1
121	中国人民保险集团股份有限公司	1	3	4
129	北京汽车集团	5	11	16
131	松下	0	1	1
134	中粮集团有限公司	1	2	3
135	英特尔公司	0	4	4
136	美国邮政	6	5	11
138	中国恒大集团	40	5	45
139	京东集团	13	27	40
140	中国兵器工业集团公司	1	0	1
141	中国电信集团公司	5	10	15
146	宝洁公司	1	1	2
150	交通银行	6	7	13
151	中国航空工业集团公司	1	3	4
154	百事公司	1	0	1
161	中国电力建设集团有限公司	16	37	53
173	惠普公司	0	1	1
182	阿里巴巴集团	0	2	2
188	招商银行	19	22	41
189	广州汽车工业集团	6	7	13
190	卡特彼勒	0	1	1
195	西农	0	1	1
198	辉瑞制药有限公司	0	1	1
199	中国太平洋保险公司	2	6	8
202	绿地控股集团有限公司	0	1	1
212	联想集团	0	2	2
213	兴业银行	1	3	4
216	上海浦东发展银行	6	6	12
220	浙江吉利控股集团	33	39	72
225	思科公司	1	0	1
227	起亚汽车	1	0	1
229	信诺	1	4	5
230	电装公司	2	2	4
232	中国民生银行	0	5	5
235	美国国际集团	19	38	57
237	腾讯控股有限公司	2	7	9
242	中国保利集团	0	3	3
243	中国船舶重工集团公司	1	4	5
250	中国机械工业集团有限公司	3	4	7
253	沃尔沃集团	1	0	1

续表 1-11 2019 届毕业生世界 500 强企业就业情况

500 强排名	单位名称	本科毕业生	毕业研究生	总计
254	万科企业股份有限公司	1	3	4
262	中国联合网络通信股份有限公司	17	7	24
266	采埃孚	0	2	2
279	中国远洋海运集团有限公司	0	1	1
283	中国航空油料集团公司	0	1	1
285	默沙东	0	1	1
289	中国光大集团	1	3	4
298	埃森哲	7	2	9
307	甲骨文公司	0	1	1
312	美的集团股份有限公司	8	3	11
318	兖矿集团	0	1	1
322	中国航天科工集团公司	1	6	7
323	中国航天科技集团公司	1	5	6
333	苏宁易购集团	7	3	10
335	SK 海力士公司	1	1	2
338	象屿集团	2	1	3
347	冀中能源集团	0	1	1
349	富士通	1	0	1
359	中国中车集团	24	29	53
363	台积电公司	1	13	14
369	金川集团	1	0	1
370	中国电子科技集团公司	3	19	22
371	东芝	0	1	1
375	中国电子信息产业集团有限公司	0	1	1
385	鞍钢集团公司	0	3	3
395	可口可乐公司	1	0	1
414	珠海格力电器股份有限公司	4	1	5
435	国际航空集团	2	1	3
438	中国大唐集团公司	1	1	2
445	德科集团	0	1	1
464	大同煤矿集团有限责任公司	0	1	1
468	小米集团	4	9	13
470	日本电气公司	21	3	24
473	海亮集团有限公司	0	1	1
482	山西晋城无烟煤矿业集团	0	1	1
498	泰康保险集团	4	2	6

世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2019 年发布的世界 500 强名单为依据。

国家战略导向就业

 NATIONAL STRATEGY
 ORIENTED
 EMPLOYMENT 

学校从服务国家经济建设与产业结构转型对人才战略需求出发，积极教育引导学生牢固树立“四个正确认识”，在充分的双向选择基础上，引导、鼓励毕业生面向基层和重点地区、重点行业领域就业，为国家和地区经济建设发展提供坚强的人力资源支持和智力支撑。

1 重点区域就业


**EMPLOYMENT
 IN KEY
 REGIONS**

重点区域就业概览

学校大力推动毕业生服务“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、西部地区建设等国家发展战略，精准施策和发力。2019届毕业生中，60.38%的毕业生赴“一带一路”所涉及的省、自治区就业，赴长江经济带、京津冀地区和西部地区就业的占比分别为22.29%、16.78%和7.64%，不同学历层次流向重点区域就业的情况详见表1-12。

表 1-12 2019 届毕业生重点区域就业情况分布

重点区域	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
“一带一路”	1649	59.21%	2727	59.13%	581	71.46%	4957	60.38%
长江经济带	690	24.78%	1016	22.03%	124	15.25%	1830	22.29%
京津冀地区	523	18.78%	764	16.57%	91	11.19%	1378	16.78%
西部地区	326	11.71%	239	5.18%	62	7.63%	627	7.64%

“一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的6省；黑龙江、吉林、辽宁等东北3省；广西、云南、西藏等西南3省；上海、福建、广东、浙江、海南等5省；内陆地区则是重庆。

长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

注：占比是指流向该地区就业的人数与签约单位就业人数的比例。

西部地区具体就业流向分析

学校2019届毕业生到西部地区就业627人，流向人数位居前五位的地区主要为陕西省（137人）、四川省（103人）、内蒙古自治区（79人）、广西壮族自治区（75人）和重庆市（59人），不同学历层次毕业生流向西部地区各省市就业的情况分布详见表1-13。

表 1-13 2019 届毕业生西部地区就业分布

西部地区	本科毕业生	硕士毕业生	博士研究生	总计
陕西省	67	58	12	137
四川省	49	45	9	103
内蒙古自治区	19	46	14	79
广西壮族自治区	44	26	5	75
重庆市	30	20	9	59
新疆维吾尔自治区	40	10	3	53
甘肃省	23	12	1	36
西藏自治区	23	2		25
云南省	13	6	1	20
贵州省	5	8	6	19
青海省	6	5		11
宁夏回族自治区	7	1	2	10
总计	326	239	62	627

从西部地区就业毕业生行业流向来看，毕业生流向制造业、公共管理/社会保障和社会组织、教育、卫生和社会工作等重点领域就业的人数占比相对较高。

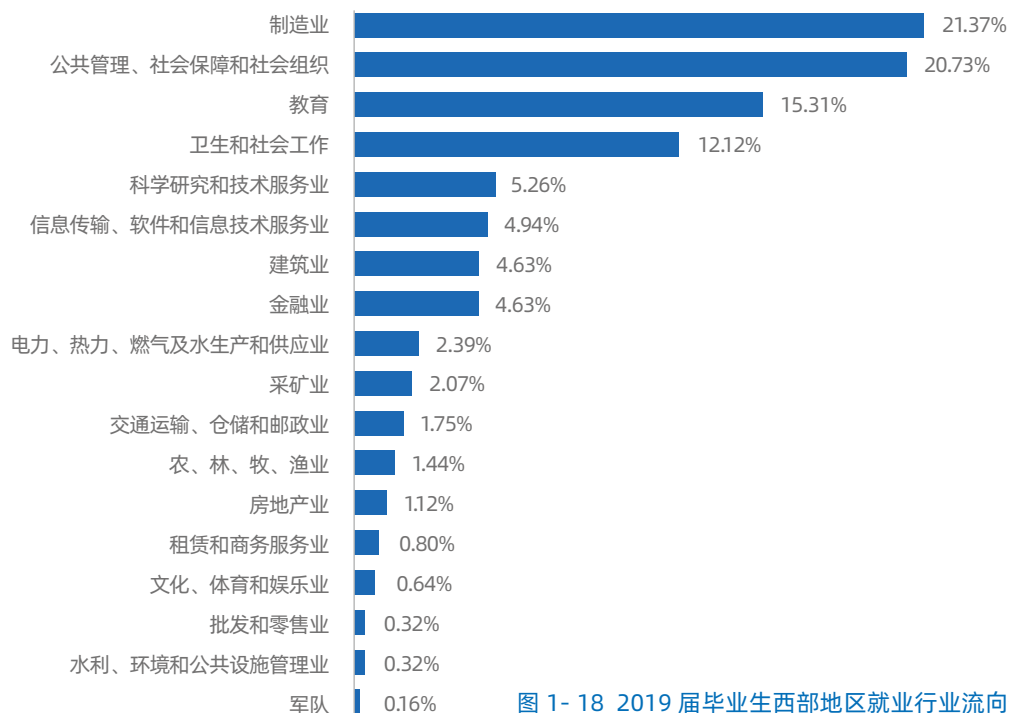


图 1-18 2019 届毕业生西部地区就业行业流向分布

2 基层就业分布

GRASSROOTS EMPLOYMENT DISTRIBUTION

学校 2019 届基层就业毕业生共 385 人，其中本科毕业生 97 人（占基层就业总人数的 25.19%），硕士毕业生 259 人（占基层就业总人数的 67.27%），博士毕业生 29 人（占基层就业总人数的 7.53%）；基层就业超九成毕业生均流向了党政机关，这也彰显了我校学科特色、学生能力素质与党政机关用人需求的契合度较高。

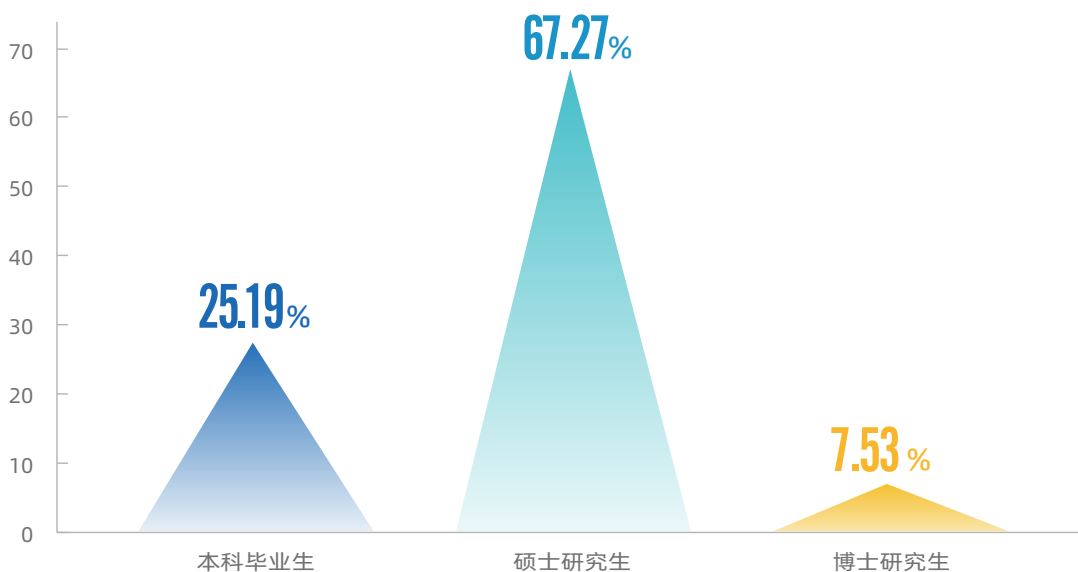


图 1-19 2019 届各学历毕业生基层就业分布



1 国内升学



DOMESTIC
FURTHER
EDUCATION

升学院校层次分布

在国内已升学的 2019 届本科毕业生中（3864 人），流向国内一流大学（包含 A 类和 B 类）高校的毕业生比例为 79.58%，流向 C9 联盟高校的比例为 9.63%（详见表 1-14）。

表 1-14 2019 届本科毕业生升学院校层次分布

院校类别		本科毕业生	
		人数	占比
一流大学	A 类	3046	78.83%
	B 类	29	0.75%
其中 C9 联盟高校		372	9.63%
其他高校及科研院所		789	20.42%

注：占比是指流向该类别院校升学的人数与升学人数的比例。

一流大学：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。其中首批世界一流大学建设高校 42 所（A 类 36 所，B 类 6 所）。

C9 联盟高校：是指首批入选“985 工程”的高校，包括清华大学、北京大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学、西安交通大学和哈尔滨工业大学。

国内升学院校分布 2019届国内升学本科毕业生中，升学院校主要流向了本校（1838人）、北京大学（86人）、上海交通大学（76人）和浙江大学（76人）等“双一流”建设高校；本科毕业生主要升学高校分布详见下表。

表 1-15 2019 届本科毕业生主要升学高校分布

序号	院校名称	人数	序号	院校名称	人数
1	吉林大学	1838	15	中国科学技术大学	46
2	北京大学	86	16	北京邮电大学	45
3	上海交通大学	76	17	北京理工大学	44
4	浙江大学	76	18	复旦大学	44
5	南京大学	69	19	天津大学	40
6	西安交通大学	67	20	电子科技大学	39
7	清华大学	61	21	华中科技大学	37
8	武汉大学	58	22	山东大学	34
9	中国科学院大学	57	23	厦门大学	32
10	同济大学	57	24	南开大学	27
11	中山大学	56	25	北京师范大学	25
12	哈尔滨工业大学	52	26	华南理工大学	25
13	北京航空航天大学	52	27	东南大学	24
14	中国人民大学	52	28	江南大学	22

*注：

1. 主要流向院校指流向该校人数≥20人的院校；
2. 主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析本科毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因 首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（64.74%），其次是“提升综合素质/能力”（58.98%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为本科毕业生的升学动力。

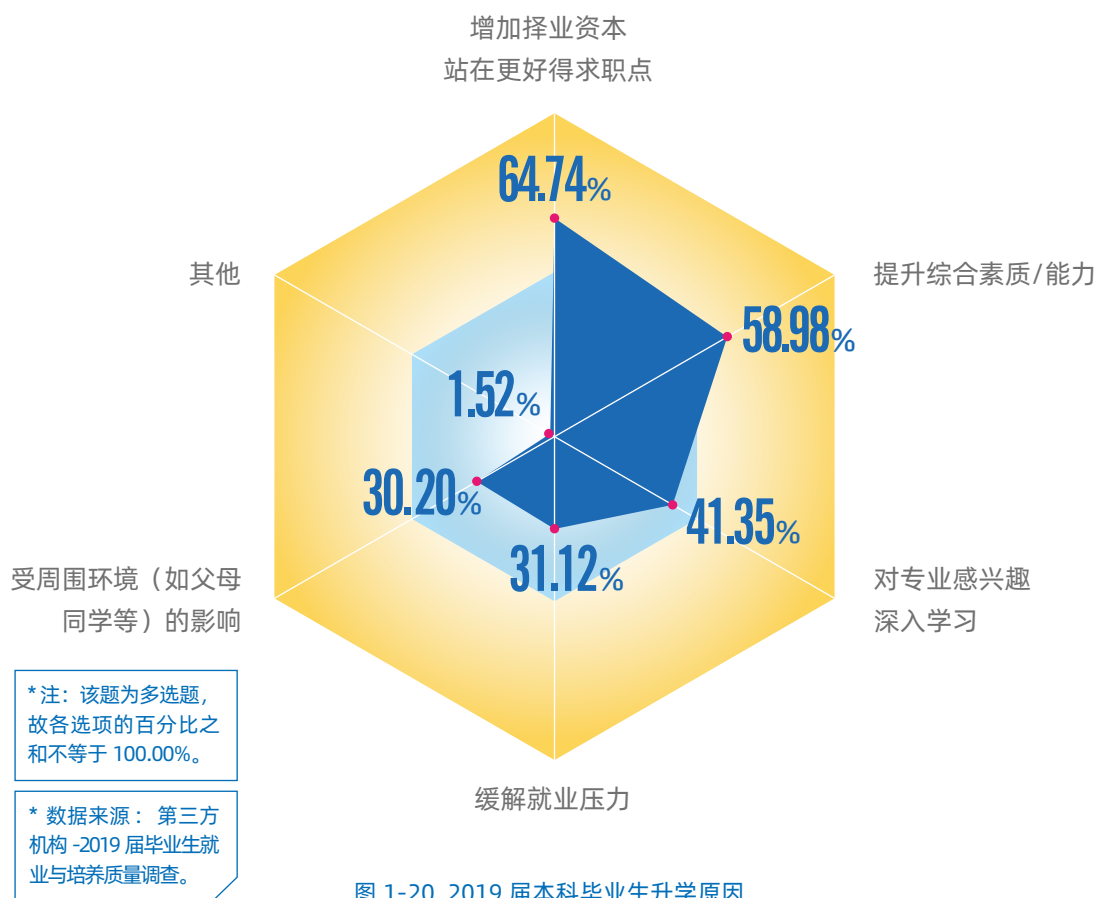


图 1-20 2019 届本科毕业生升学原因

升学专业一致性及 录取结果满意度

升学专业与原专业一致或相关的比例为93.86%，大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为46.36%，“比较满意”占比为39.62%。

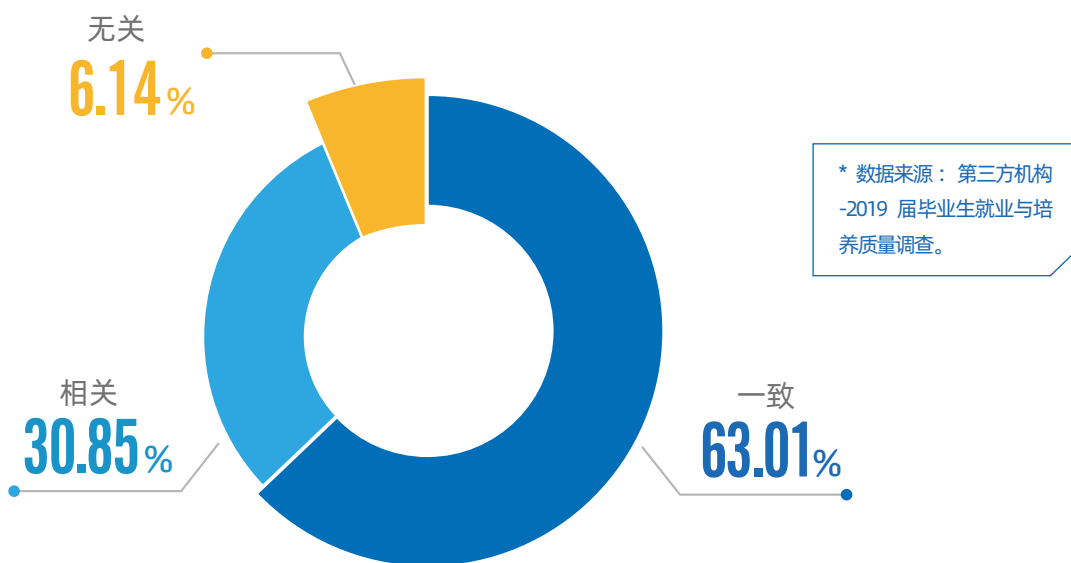


图 1-21 2019 届本科毕业生升学专业一致性

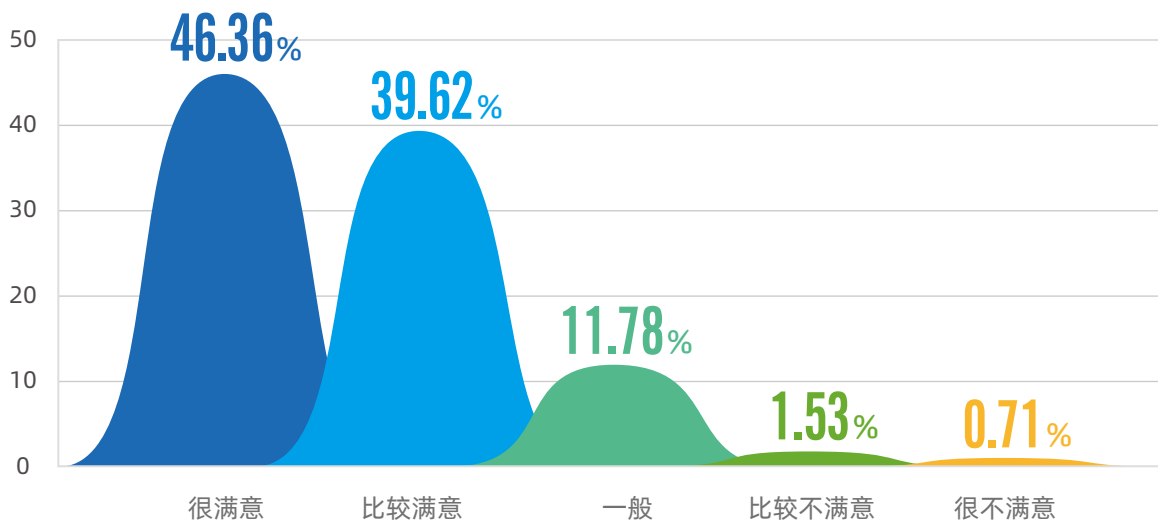


图 1-22 2019 届本科毕业生升学录取结果满意度

2 出国(境)

OVERSEAS STUDY

留学国家(地区)分布

2019 届本科毕业生出国(境)主要流向了美国和英国,占比分别为 26.50%、20.10%;其余占比较高的有中国香港特别行政区(9.73%)、澳大利亚(6.40%)、日本(5.63%)等。具体分布详见下图。

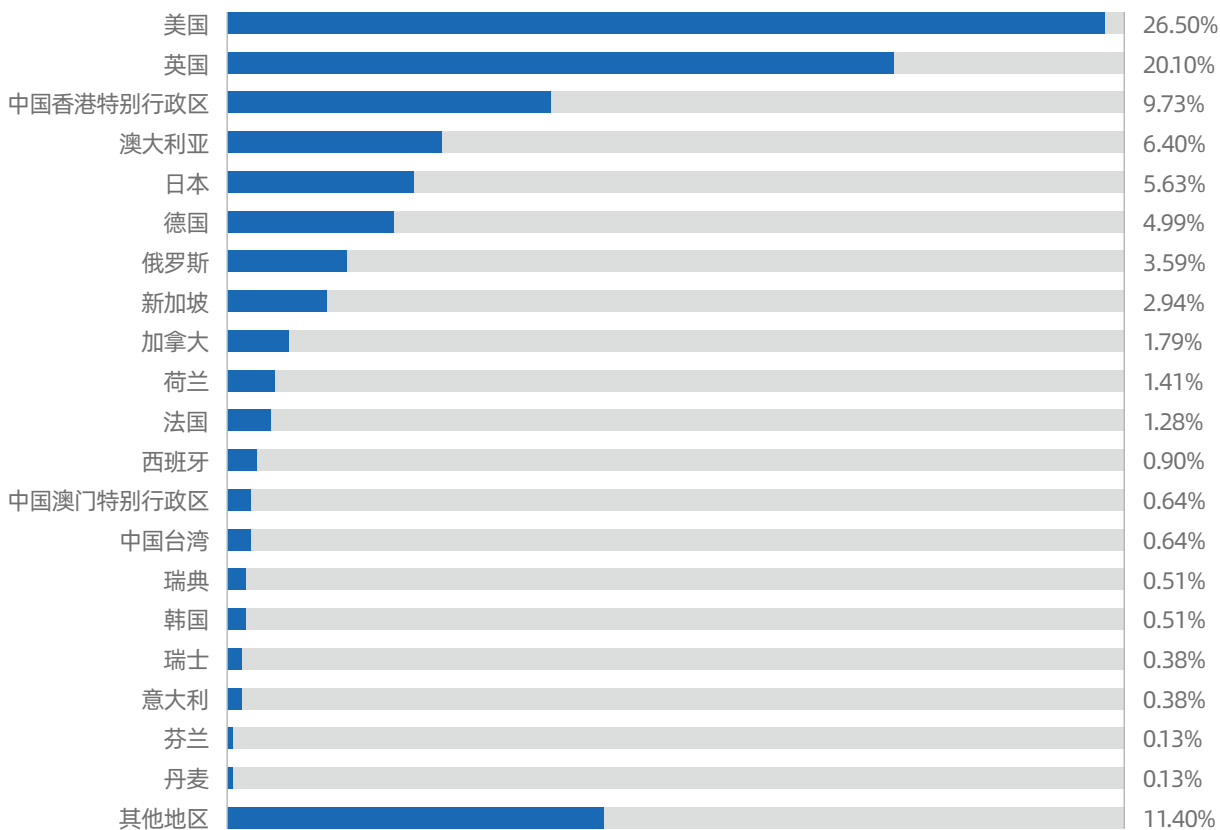


图 1-23 2019 届本科毕业生出国(境)留学国家(地区)分布

留学院校类别分布 2019 届本科毕业生中，有 781 名本科毕业生选择出国（境）继续深造；其中有 323 名本科毕业生赴世界排名前 100 位大学留学深造，占本科毕业生出国（境）总人数的 41.36%。主要留学院校分布（世界 TOP50）详见表 1-16。

表 1-16 2019 届本科毕业生出国（境）留学院校类别分布

院校类别	本科毕业生		
	人数	占比	
QS 排名前 200 名高校	1-20	82	10.50%
	20-50	131	16.77%
	50-100	110	14.08%
	100-200	35	4.48%
其他高校	423	54.16%	
总计	781	100.00%	

QS 世界大学排名：英国高等教育资讯和分析数据提供商 QS 发布了 2020QS 世界大学排名 1000 强榜单。

表 1-17 2019 届本科毕业生出国（境）留学院校分布（世界 TOP50）

QS 排名	院校名称	人数	QS 排名	院校名称	人数
1	麻省理工学院	1	26	杜克大学	8
3	哈佛大学	1	27	加州大学伯克利分校	1
7	苏黎世联邦理工学院	2	28	多伦多大学	1
8	帝国理工学院	2	29	曼彻斯特大学	17
9	芝加哥大学	4	33	麦吉尔大学	1
10	伦敦大学学院	14	35	京都大学	1
11	新加坡国立大学	16	37	香港科技大学	14
12	南洋理工大学	6	38	伦敦政治经济学院	6
14	康奈尔大学	1	39	墨尔本大学	11
16	哥伦比亚大学	14	41	加州大学圣地亚哥分校	1
18	爱丁堡大学	12	42	悉尼大学	12
19	宾夕法尼亚大学	6	43	纽约大学	13
20	密歇根大学安娜堡分校	3	45	新南威尔士大学	7
23	东京大学	3	48	昆士兰大学	3
24	澳洲国立大学	1	49	香港中文大学	13
25	香港大学	18	-	-	-

进一步统计分析本科毕业生留学原因、留学专业一致性及留学录取结果满意度，具体内容如下。

留学原因 “希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（53.20%）是本科毕业生选择留学的最主要原因，其次是“增加择业资本、增强就业竞争力”（22.40%）。

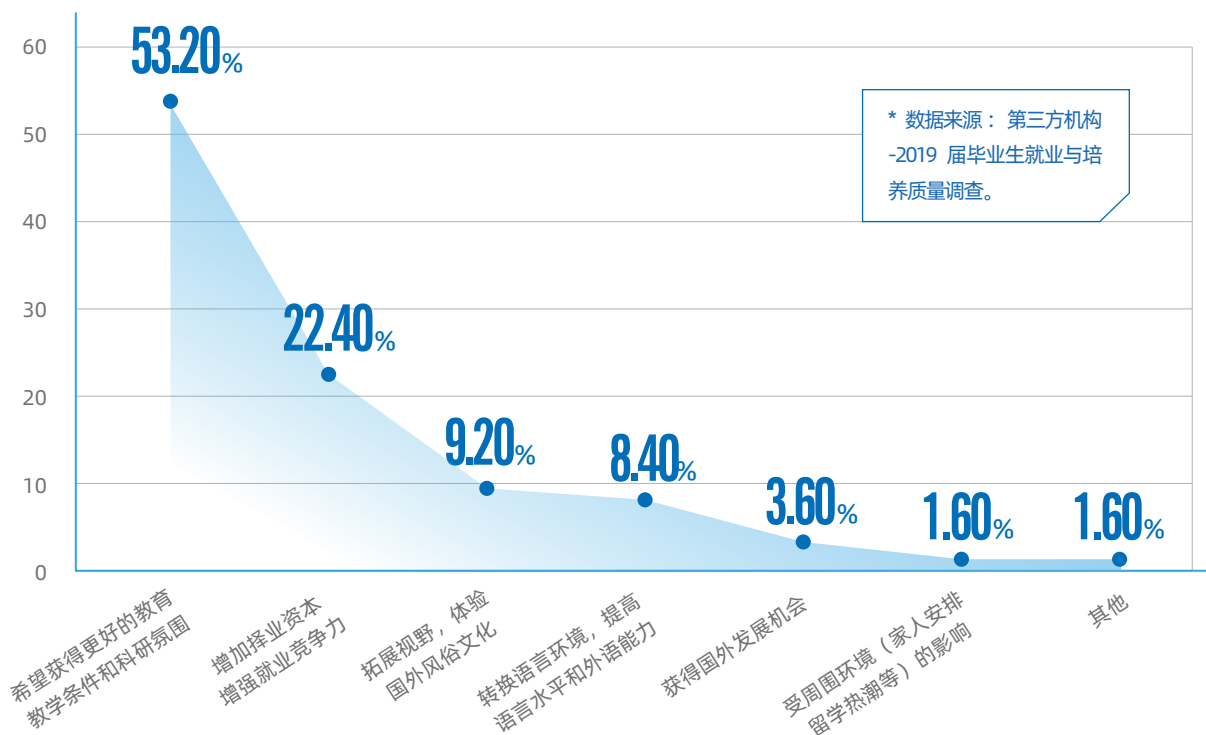


图 1-24 2019 届本科毕业生留学原因

留学专业一致性及**录取结果满意度** 留学专业与原专业一致或相关的比例为 87.20%，大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择留学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 34.80%，“比较满意”占比为 54.40%。

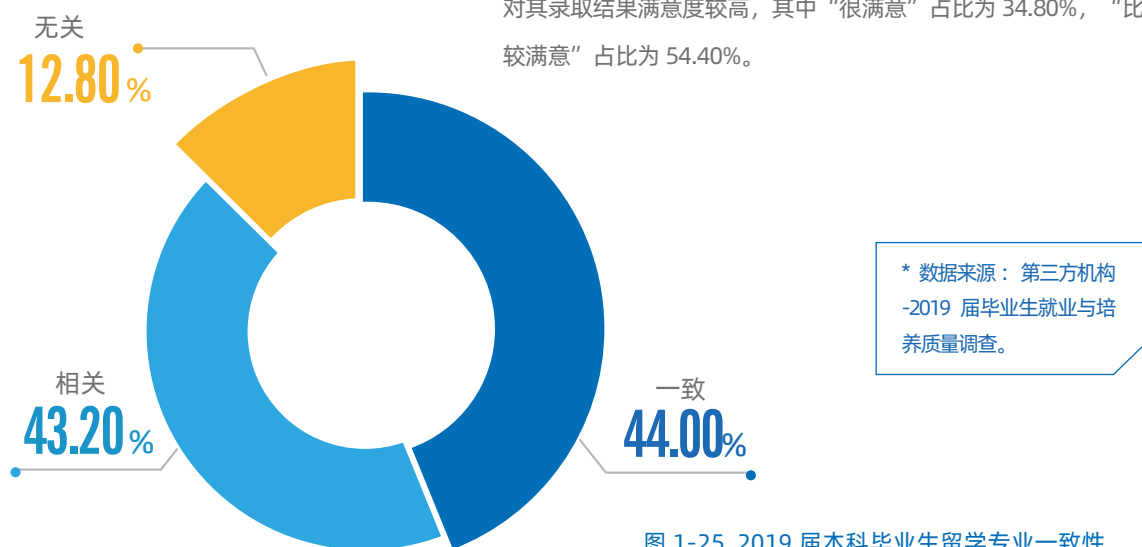
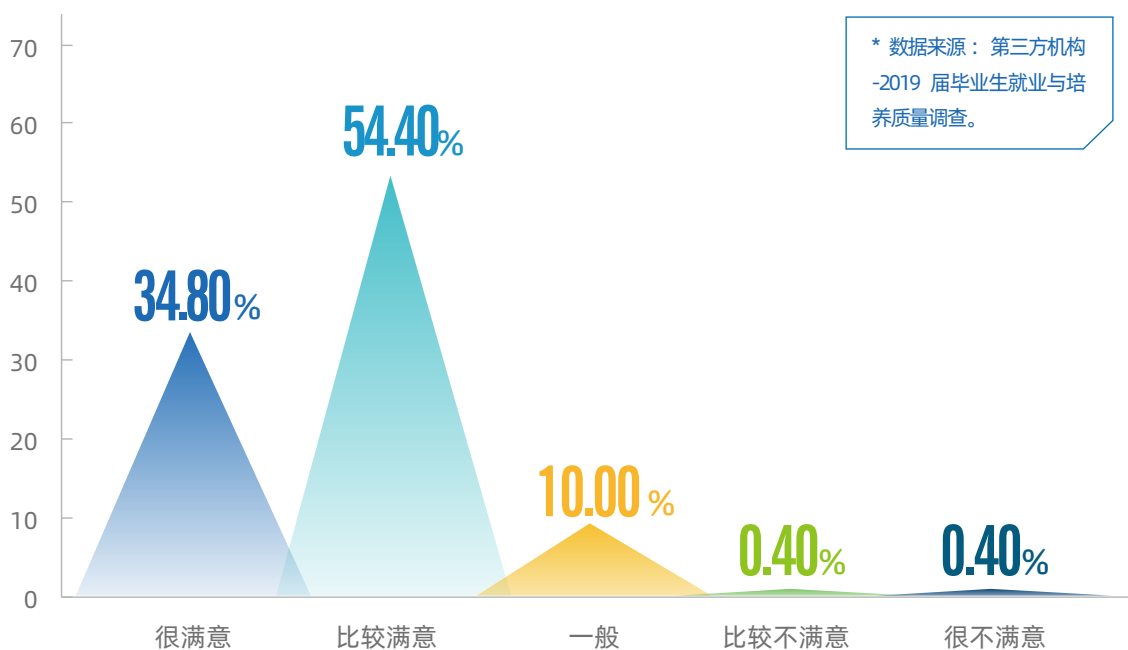


图 1-25 2019 届本科毕业生留学专业一致性



* 数据来源：第三方机构
-2019 届毕业生就业与培
养质量调查。

图 1-26 2019 届本科毕业生留学录取结果满意度

吉林大学
JILIN
UNIVERSITY

PART

06

自主创业

SELF
EMPLOYMENT



随着国内创业环境的优化，应届毕业生对创业的信心也在逐渐提升。创业作为观念形态的文化，是经济和社会发展的巨大推力，面对知识经济的挑战，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生参与创新创业活动。针对自主创业毕业生进一步调查其创业行业、创业领域与所学专业一致性、创业原因等内容，为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

创业行业 2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”、“文化、体育和娱乐业”和“金融业”。

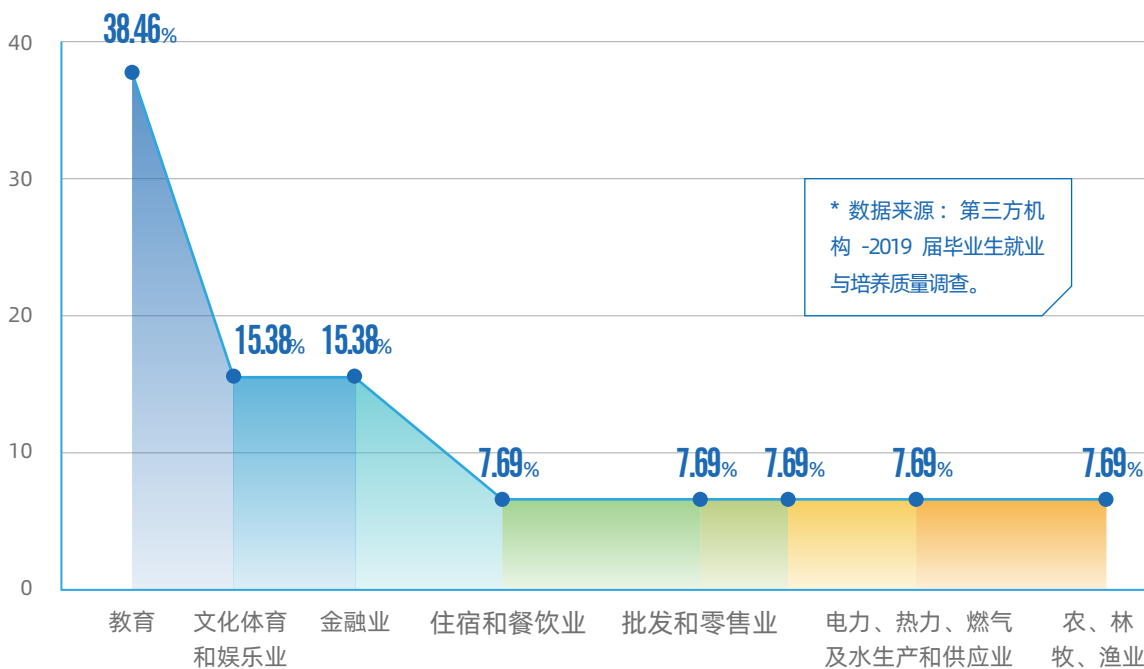


图 1-27 2019 届毕业生创业行业分布

创业行业与所学专业的相关性分布 2019 届毕业生创业领域与所学专业“相关”或“一般”的比例为 69.23%。

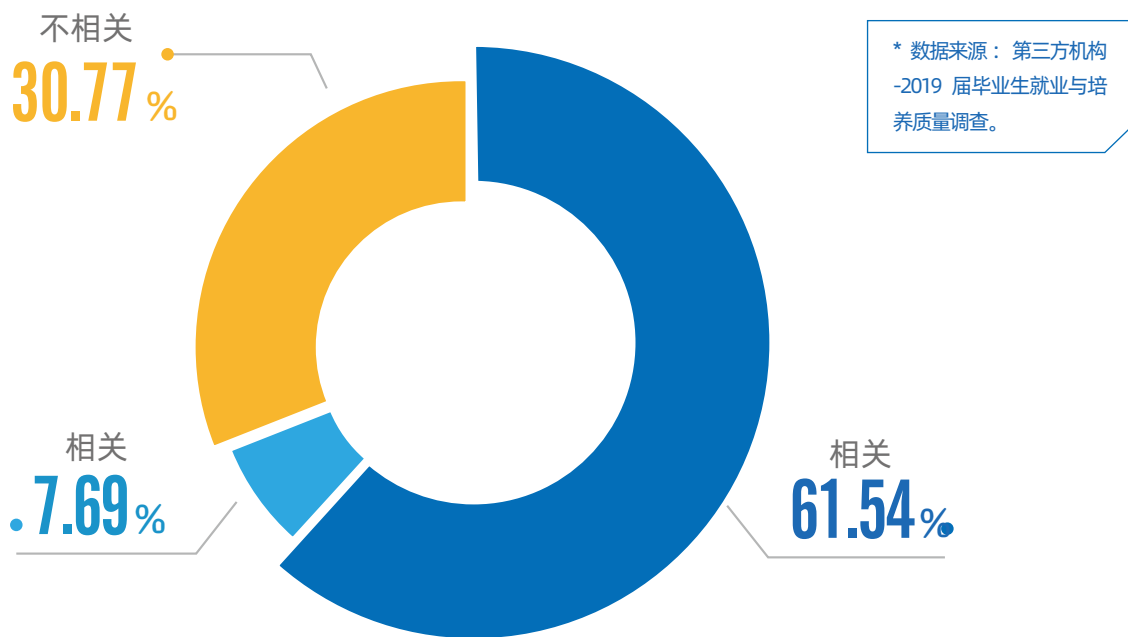


图 1-28 2019 届毕业生创业行业与所学专业相关性分布

创业原因 毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（78.57%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（64.29%）。创业过程伴随风险与不确定因素，梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰合理的认知。

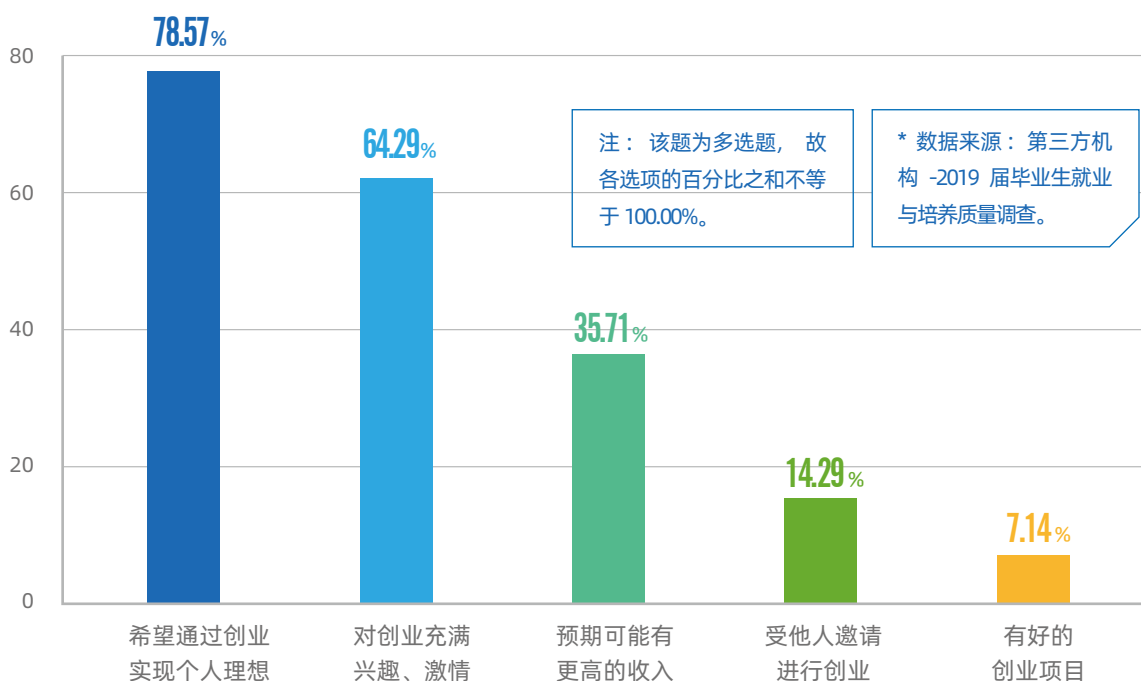


图 1-29 2019 届毕业生创业原因

促进创业的在校活动 如下图所示，毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（53.85%），其次为“创新创业大赛”（38.46%）和“创新创业课程或讲座”（30.77%）。

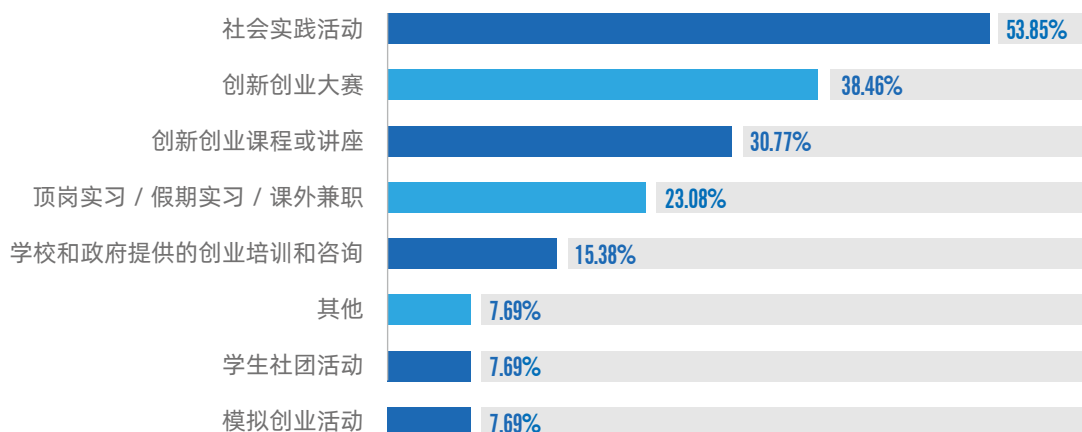


图 1-30 2019 届毕业生对促进创业的在校活动评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等 于 100.00%。

* 数据来源：第三方机构 -2019 届毕业生就业与培养质量调查。

02

学校就业创业工作举措

PART

2019年，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，坚守教育报国初心，勇担立德树人使命，认真落实就业工作“一把手”工程，把“稳就业”放在更加突出的位置，努力实现就业质量稳步提升、就业率持续稳定的目标，促进毕业生更高质量和更充分就业。



拓宽就业领域 服务国家发展 “四个需求”

BROADEN EMPLOYMENT
SERVE THE "FOUR NEEDS" OF
NATIONAL DEVELOPMENT

1 服务国家战略需求

SERVING NATIONAL
STRATEGIC NEEDS

学校聚焦价值引领，主动对接国家经济社会发展的人才需要，引导毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业。校党委书记连续四年率队走访“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带等国家重点建设区域的重要企事业单位。2019年暑期，先后走访了

哈尔滨电气集团有限公司
中国一重集团有限公司
雄安新区
奇安信科技集团股份有限公司
中国航天员科研训练中心
外交部
中国兵器装备集团有限公司
中国联合网络通信集团有限公司
中国电子科技集团有限公司等国家相关部委
重要行业领域单位及大型央企

进一步深化交流合作，拓展重点领域就业渠道。同时，学校继续巩固和加强就业基地建设，开拓高端就业市场，进一步优化毕业生就业基地在各地区、各行业的布局，目前，学校就业基地分布于

互联网

医疗卫生

航天

航空

电子

汽车

船舶

兵装

等各个领域。



2 服务东北老工业基地和中西部地区建设需求

SERVING THE NORTHEAST OLD INDUSTRIAL BASE AND CONSTRUCTION NEEDS IN THE MIDWEST

为响应国家新一轮振兴东北老工业基地和中西部地区建设号召，学校充分利用区位特点，发挥人才优势，不断加强与地方的交流合作，为区域经济社会发展提供人才和科技支撑，促进地区经济协调发展。同时，继续鼓励和引导学生扎根黑土地、服务西部建设，2019届毕业生中在东北地区就业人数占比达30.44%，到西部地区就业人数占比为7.64%。

2019暑期重点就业单位走访调研



哈尔滨电器集团有限公司



雄安新区



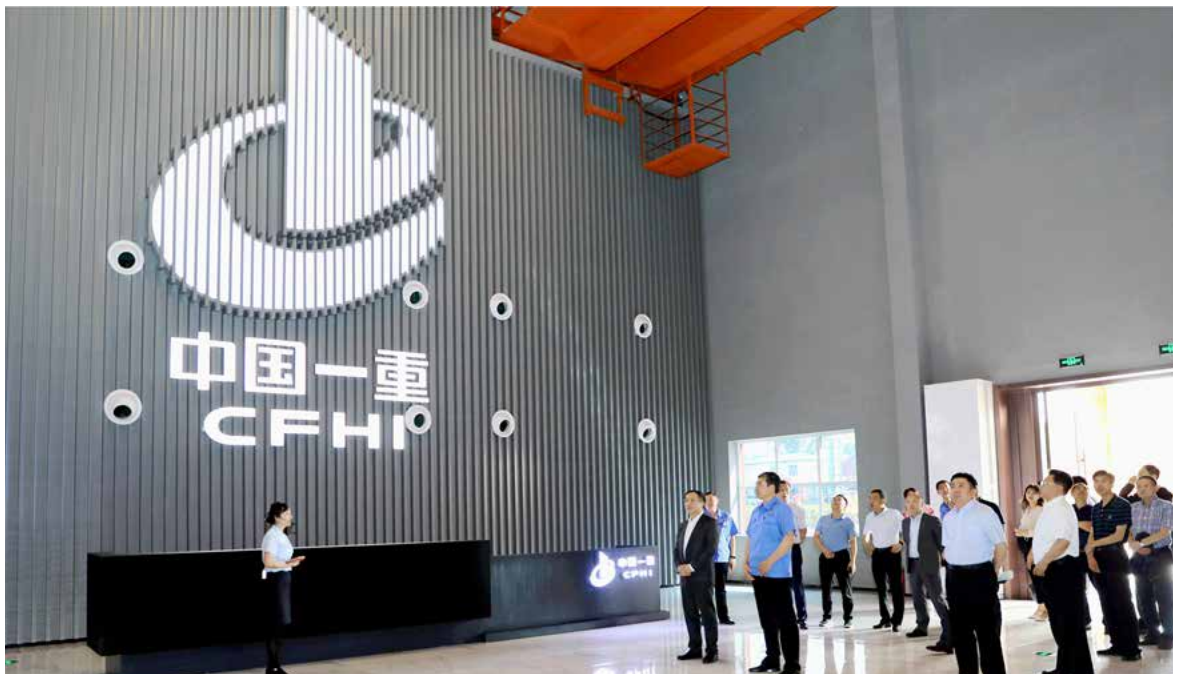
外交部



中国航天员科研训练中心



奇安信科技集团股份有限公司



中国一重集团有限公司



中国联合网络通信集团有限公司



中国电子科技集团有限公司

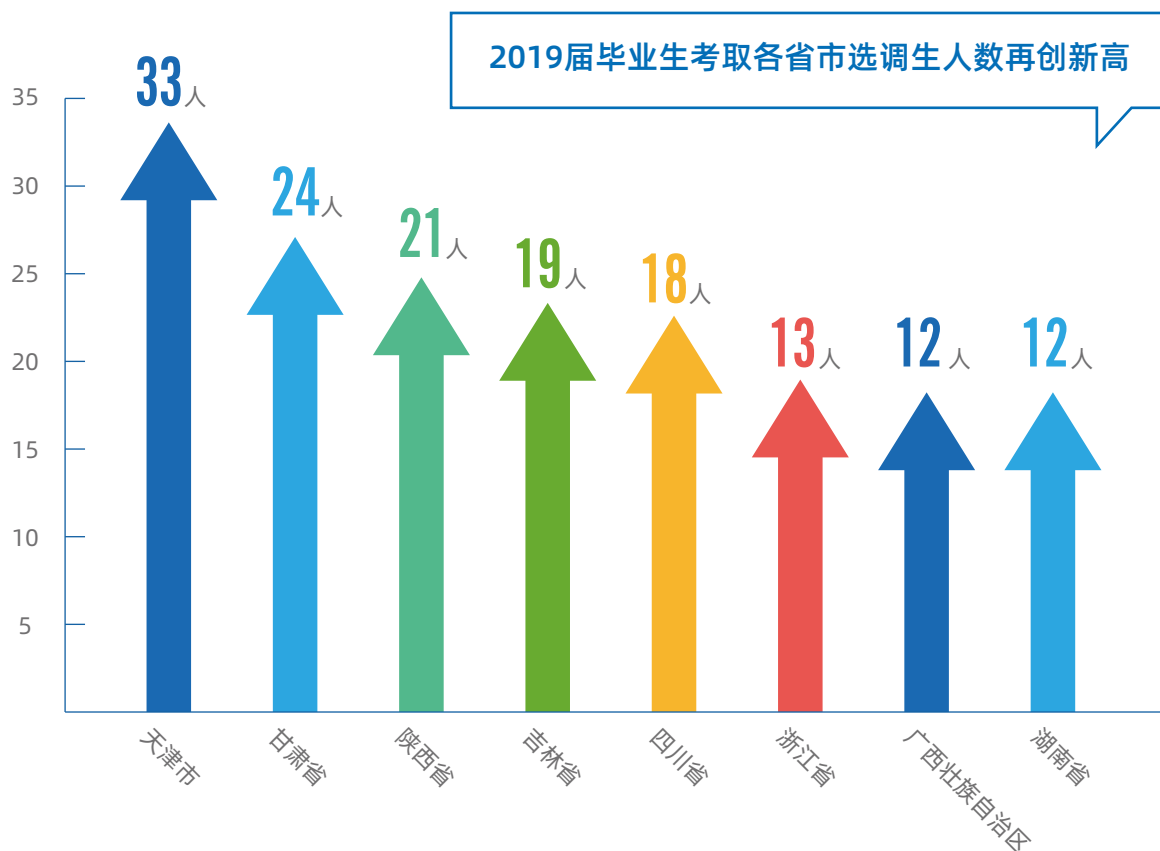
3 服务国家基层发展和国防事业建设需求

SERVING THE NEEDS OF
NATIONAL GRASSROOTS DEVELOPMENT AND
NATIONAL DEFENSE UNDERTAKINGS



2019 年应征入伍学生座谈会

学校深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，配合相关部门组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等中央基层就业项目，专项开展吉林、山东、江苏、陕西、甘肃、青海、天津等省市选调生项目 20 余个，鼓励毕业生面向基层就业，到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区施展才华、建功立业。



为深入贯彻习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信和勉励语精神，学校密切配合兵役机关开展征兵工作，积极开展征兵宣传和动员工作，认真落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策为大学生入伍开辟绿色通道，鼓励更多大学生参军入伍。2019年，学校共有58人光荣应征入伍，其中，2019届毕业生中有6人应征入伍。

4 服务引领行业创新创业发展需求

SERVICE THE NEEDS OF INDUSTRY'S INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT

学校充分把握新一轮科技革命和产业变革为高校毕业生就业带来的机遇，结合建设科技强国、网络强国、数字中国、智慧社会要求，引导毕业生到高技术产业、新一代信息技术、新能源、新材料等新兴领域就业；积极开拓太空海洋、国防科工、核技术

等就业领域；进一步拓展互联网、云计算、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的就业岗位；鼓励毕业生到民营企业、中小微企业等经济发展的生力军中施展才华。

5 拓展国际组织实习任职渠道

EXPAND INTERNSHIP CHANNELS FOR INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

学校致力于培养具有国际视野和外事能力的复合型人才，积极推送毕业生到国际组织实习任职，认真落实《吉林大学关于加强国际组织人才培养与推送工作实施方案》，进一步开拓国际社会就业渠道。

学校就业部门连同国际合作与交流处、教务处、相关学院形成了良好的协同工作机制，建立了畅通的信息渠道，对相关政策形势做好宣传解读；

邀请联合国前副秘书长吴红波等国内外知名专家学者作专题报告，增强学生对国际事务的了解和认知，树立强烈的责任感和正确的国际观；

开展模拟联合国等国际系列国际交流项目，组织“托福雅思公益课”等学习活动，不断提高学生的国际视野和竞争力。2019年，顺利完成国际组织实习项目人员遴选推荐工作，3人成功入选并进入国际组织实习。





参加 UN-HABITAT 实习项目



联合国前副秘书长吴红波到访吉大

强化资源整合 → 稳定和扩大就业规模

IMPROVE RESOURCE INTEGRATION
STADLIZE AND EXPAND EMPLOYMENT SCALE

1 加强校园招聘主渠道建设

STRENGTHEN THE CONSTRUCTION OF CAMPUS RECRUITMENT MAIN CHANNELS

学校坚持把校园招聘作为毕业生求职就业的重要渠道，做好校园招聘活动的组织、协调和服务工作。2019年共举办校园专场招聘会1700余场，进入校园招聘的用人单位3000余家，提供就业岗位6万余个。中国第一汽车集团有限公司、东风汽车集团有限公司、上海汽车集团股份有限公司、中国航天科技集团有限公司、中国电信集团有限公司、江西省人才市场、杭州市人社局、河北省委组织部、绍兴市人社局等行业领军企业和各地方人社部门纷纷组团来校招聘。



河南省招才引智专场招聘会

河南省招才引智
专场招聘会



绍兴招才引智
专场招聘会



嘉兴-长春
校企合作交流



2 多方联合扩大就业市场规模

MULTILATERAL JOINT EXPANSION
OF THE JOB MARKET

学校联合“东北五校就业协作体”“东北医学院校毕业生就业工作协作体”，共同开拓高端就业市场，举办吉林大学2019届毕业生春季、秋季就业创业大市场。其中，秋季就业创业大市场参会用人单位900余家，来自全国28个省、市、自治区，提供有效就业需求信息4万2千余条。

吉林大学2019届毕业生秋季就业创业大市场



其中

213 家
“一带一路”
涉及省份参会企业

12 家
世界500强企业

中国第一汽车集团有限公司
中国中车股份有限公司
东风汽车集团有限公司
中国航空工业集团有限公司
中国电子科技集团有限公司
中国船舶集团有限公司
中国能源建设股份有限公司
中国航天科工集团有限公司
河钢集团有限公司下属企业
埃森哲（中国）有限公司
华润（集团）有限公司
万科企业股份有限公司等

6 家
组团参会单位

广东省卫计委
包头市人才
无锡市人才
厦门卫计委
广州南方人才大学生
就业市场有限公司
黔南人力资源市场

自2005年第一届就业创业大市场开始，历经十余年的积累，已成为东北区域内面向高校毕业生针对性最强、规模最大、层次最高、质量最好的毕业生就业品牌市场，多次受到教育部和吉林省教育厅好评。

2019 届毕业生春季
就业创业大市场



2019 届毕业生春季
就业创业大市场



2019 届毕业生秋季
就业创业大市场



3 充分发挥校园宣讲育人功能

GIVE FULL PLAY TO THE EDUCATION FUNCTION OF CAMPUS RECRUITMENT



为进一步落实全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神，学校组织策划了“央企精神进校园”“优秀校友母校行”等系列宣讲活动，一批国有特大型企业集团来校进行了丰富多彩的央企精神宣讲，众多优秀吉大校友回到母校作主题报告，使同学们对国家战略事业、央企精神有了更深刻的认识。

学校着力将校园招聘双选平台建设成为校园文化和思政育人的重要载体，

不断增强央企精神

+

优秀校友在学生人生观

+

世界观

+

价值观等方面的激励和引领作用

进一步推进就业创业育人计划，引导毕业生积极就业，勇担使命树立家国情怀，砥砺奋进实现青春梦想。



坚持多措并举 推进精准就业创业指导

ADOPT TO MULTIPLE MEASURES TO
PROMOTE PRECISION EMPLOYMENT
AND ENTREPRENEURSHIP GUIDANCE



1 持续促进毕业生就业能力提升

CONTINUE TO PROMOTE GRADUATE EMPLOYABILITY

学校将习近平总书记关于青年成长成才的论述和全国教育大会精神融入就业指导课中，教育和引导学生树立科学的成才观、择业观，充分宣传解读国家和地方促进就业创业的政策措施，帮助学生知晓政策、用好政策，积极主动就业创业；构建了以就业指导课课堂教学为主渠道，以讲座、培训、大赛为重点，以个性化咨询为补充，贯穿学生入学到毕业的全程化就业指导体系；及时改版更新教材、不断丰富教学素材库、引入在线课程，探索就业指导课程混合式教学方式，提高课程质量；结合学生差异化需求，通过调查问卷等方式，搜集学生求职指导需求，联合中共教育、华图教育、新东方教育集团开展“就业征程 伴你同行”就业创业系列品牌活动，包括中央选调生考试、公务员考试、雅思考试、考研英语、企业面试、职业生涯规划、毕业生求职经验分享等活动共计31场，获得培训受益学生达万余人次。

2 开展就业困难群体精准帮扶

CARRY OUT PRECISE ASSISTANCE FOR THE GROUPS WITH EMPLOYMENT DIFFICULTIES

持续关注农村生源、家庭困难学生、残疾学生、少数民族学生等群体的就业问题，开展分类就业指导，精准对接就业市场，加强就业心理指导，以组建残疾毕业生帮扶工作群、“一对一”帮扶、“建档立卡”等形式把就业帮扶落实到位，努力实现困难群体稳定就业，不断提高这部分毕业生的就业满意度和获得感。



公务员考试讲座



大学生创业大讲堂



“就业征程 伴你同行” 面试指导



“就业征程 伴你同行”
校友讲堂

3 紧抓就业指导教师队伍建设



大学生职业发展与就业指导教程

PAY CLOSE ATTENTION TO THE CONSTRUCTION OF EMPLOYMENT GUIDANCE TEACHERS

学校高度重视教师在学生职业生涯规划 and 就业创业指导方面发挥的重要作用，以开展专项培训、深化理论和实践研究等方式，全面提高指导教师的政策水平和工作能力，加快建设一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导队伍。2019年，学校积极组织就业指导教师参加教育部就业创业相关培训30余人次；选送辅导员参加吉林省就业指导课程教学大赛，吉林大学获得“优秀组织奖”；完成就业指导教材《大学生职业发展与就业创业指导教程》改版发行工作；组织申报2020年吉林省教育厅课题立项9项，其中6项课题拟立项。



全国高校就业指导人员培训（中级）班

健全工作机制

提升就业管理服务水平

IMPROVE WORKING MECHANISM
IMPROVE EMPLOYMENT MANAGEMENT SERVICES

1 规范就业统计核查机制

STANDARDIZED EMPLOYMENT
STATISTICS VERIFICATION MECHANISM

学校认真落实教育部办公厅《关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》和2019届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，进一步规范毕业生就业统计工作，认真落实统计工作“四不准”要求，确保实事求是反映高校毕业生就业状况。通过编制和发布年度就业质量报告，不断完善就业质量评价指标体系，反馈招生计划和人才培养工作，形成相互促进、相互支撑的协同育人就业工作格局。从2017年开始，学校实施校、院两级就业质量报告制度，进一步落实就业统计工作责任制，增强学科专业背景的下就业状况分析和反馈能力。



全国普通高校毕业生就业统计工作网络视频会议 - 吉林大学分会场



吉林大学就业网

2 提高就业服务信息化水平

IMPROVE EMPLOYMENT SERVICE INFORMATION

50 余个
QQ群 微信群



16124 名
帮助毕业生顺利离校报到

学校充分运用“互联网+就业”模式，以灵活多样的新媒体、新平台为依托，提高就业信息推送及时性和有效性，加强精准就业创业服务平台建设，开展就业大数据开发和利用工作。学校建立了“吉大考录公务员毕业生群”“吉大选调生工作群”“少数民族毕业生群”等QQ群、微信群50余个，为学生提供定时、定向精准就业信息和服务，提升了毕业生对就业工作的满意度；吉大就业创业微信运营团队被教育部指定为全国大学生就业杂志微信运维团队之一；完成了2019届毕业生的就业派遣工作，帮助16124名毕业生顺利离校报到；在充分调研论证的基础上，完成了“吉林大学毕业生精准就业创业服务平台-网上签约”平台的建设和完善工作，并面向2020届毕业生正式投入运行。

03

就业相关分析

PART

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。

其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、薪酬水平、专业相关度、工作适应度、职业期待吻合度、对目前工作的满意度及职业能力满足度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关结果如下所示。



毕业生求职过程

GRADUATES'
EMPLOYMENT
PROCESS



1 就业信息来源

EMPLOYMENT
INFORMATION SOURCE

A / 就业信息来源：

毕业生反馈其就业信息渠道主要集中于校园招聘会（75.47%）和学校发布的招聘信息（57.76%）。各类校园渠道是毕业生获取就业信息的主要来源，学校线上线下平台保障了供需的有效畅通对接，为毕业生顺利就业提供了就业机会、拓宽了就业渠道；同时，各类招聘网站也为毕业生求职提供了较大帮助。

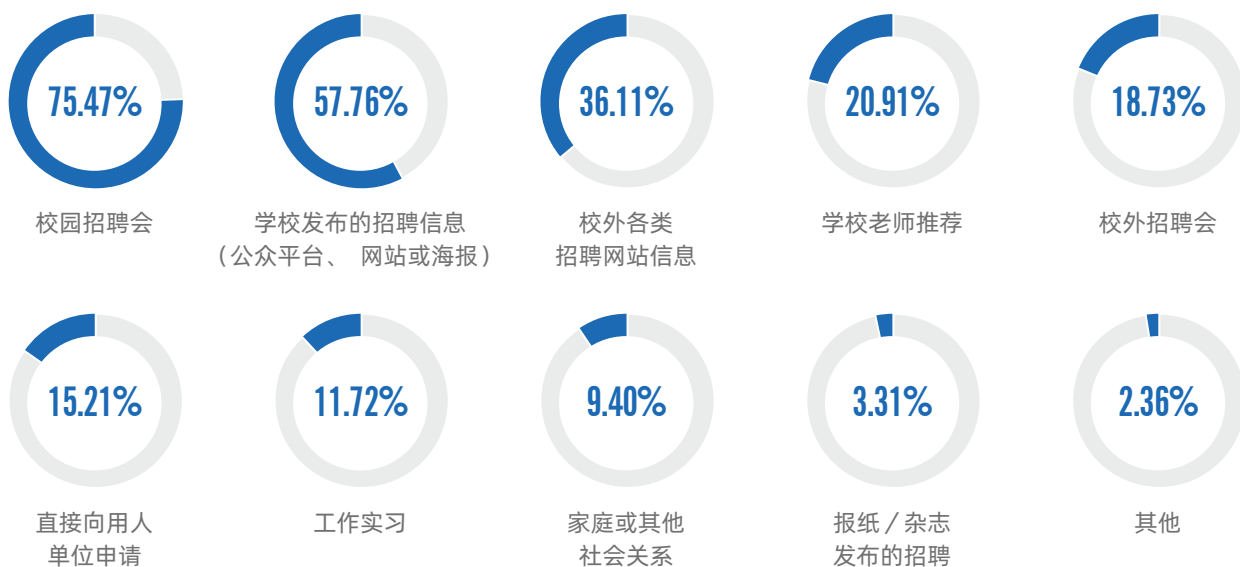


图3-1 学校2019届毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于100.00%。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表3-1 学校2019届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

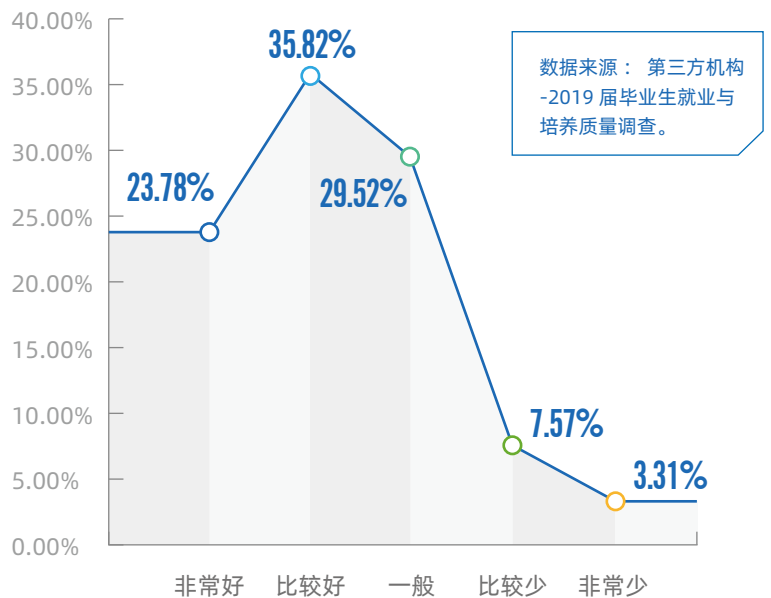
就业信息来源	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
校园招聘会	79.31%	77.75%	50.00%
学校发布的招聘信息 (公众平台、网站或海报)	59.96%	58.31%	47.92%
校外各类招聘网站信息	34.51%	38.02%	30.42%
学校老师推荐	19.64%	20.03%	31.25%
校外招聘会	14.78%	22.77%	10.00%
直接向用人单位申请	14.49%	12.76%	29.58%
工作实习	13.73%	10.99%	5.42%
家庭或其他社会关系	11.82%	7.98%	7.08%
报纸/杂志发布的招聘	2.86%	3.53%	2.92%
其他	2.10%	2.23%	4.17%

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于100.00%。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2 就业形势 | EMPLOYMENT SITUATION

了解毕业生择业过程中对所学专业就业形势的评价，其中89.12%的毕业生均认为所学专业就业形势评价处于一般及以上水平（详见图3-2）；不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价处于一般及以上水平的占比分别为本科毕业生86.74%、硕士研究生89.72%、博士研究生94.58%（见图3-3）。在当前严峻的就业形势下，学校依靠“走出去，请进来”、“互联网+就业”等多种方式拓展就业渠道，助推毕业生顺利就业。

图3-2 2019届毕业生对所学专业就业形势评价



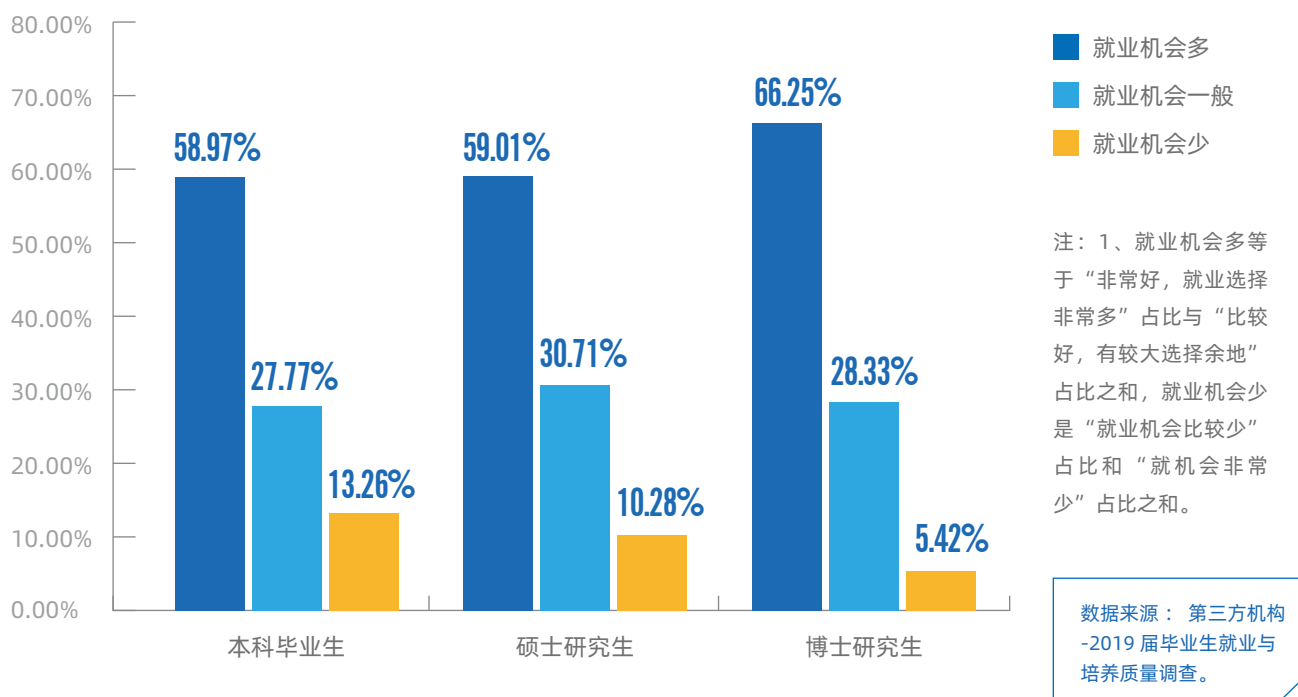


图3-3 2019届不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价

3 择业阻碍 | CAREER OBSTACLES

在求职过程中，受访毕业生普遍认为学校良好的就业工作体系为毕业生求职就业提供了有效保障，但仍存在一些择业阻碍，反馈结果显示这些阻碍主要为：不就业拟升学人数激增；“慢就业”现象凸显；毕业生职业规划不清晰；少数毕业生对就业政策不了解；就业结构性矛盾突出等。

吉林大学
JILIN UNIVERSITY

PART 02

毕业生就业 相关分析

CORRELATION ANALYSIS

1 薪酬水平

SALARY LEVEL

A / 总体月均收入及薪酬区间：

学校2019届毕业生税前月均收入为8187.27元。月薪区间主要集中在4501-6000元（26.98%），其次为7501-9000元（17.84%）、9001元-11000元（16.81%）。

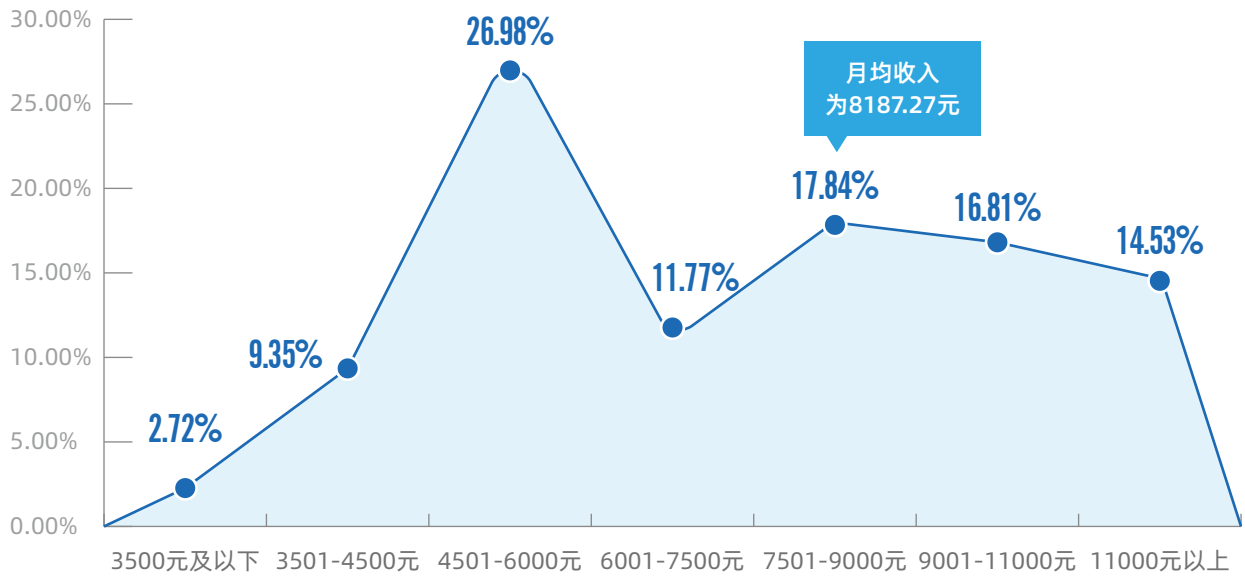


图3-4 2019届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

B / 不同学历月均收入分布：

博士研究生月均收入为10387.52元、硕士研究生月均收入为8374.41元、本科毕业生月均收入为7533.31元；可见毕业生的薪酬水平与其学历层次密切相关，这也是人力资本在就业市场中竞争力的体现。从薪酬区间来看，低收入区间段本科毕业生占比较高，高收入区间段毕业研究生占比较高。

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表3-2 学校2019届不同学历层次毕业生月薪区间分布

学历	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
3500元及以下	4.78%	1.56%	0.50%
3501-4500元	9.22%	10.83%	1.00%
4501-6000元	27.78%	27.15%	22.39%
6001-7500元	13.67%	10.42%	11.44%
7501-9000元	20.33%	15.50%	20.90%
9001-11000元	13.11%	19.03%	19.90%
11000元以上	11.11%	15.50%	23.88%
平均薪酬	7533.31	8374.41	10387.52

C / 不同就业地区薪酬水平:

毕业生薪资水平与地区经济发展程度密切相关，在北上广就业的毕业生薪酬优势较高，月收入均处于10000元/月以上。

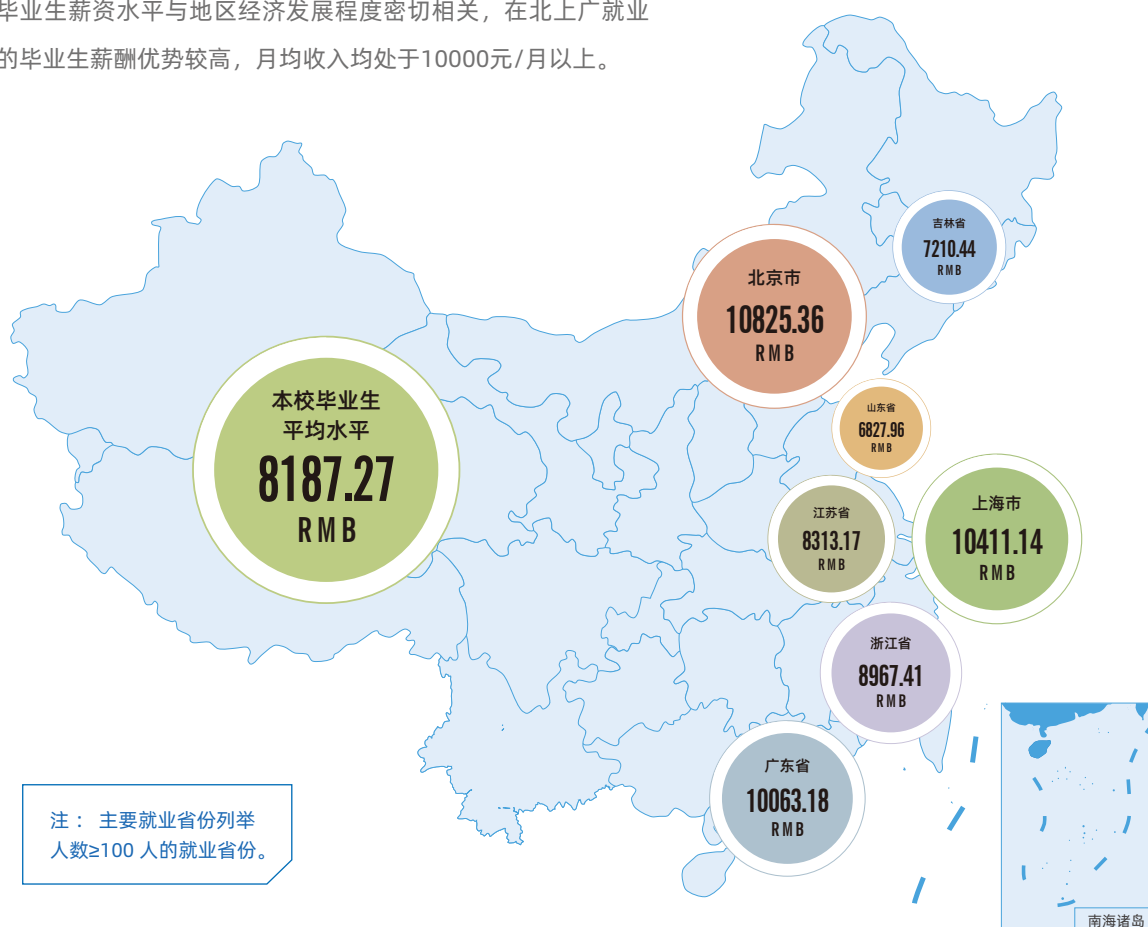
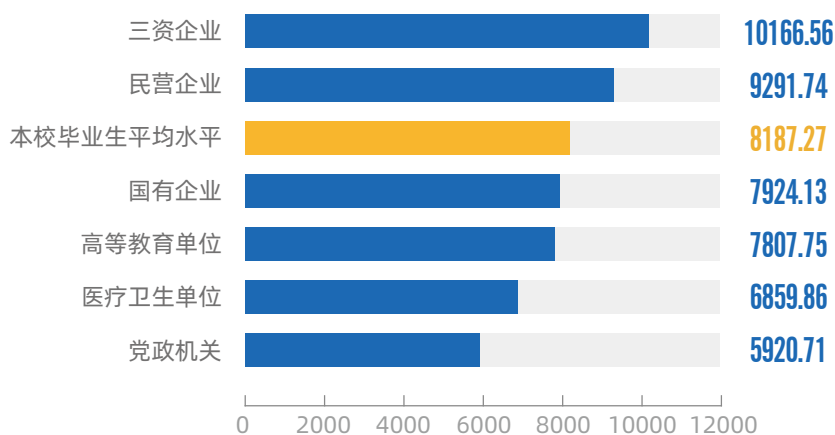


图3-5 2019届毕业生主要就业地区薪酬（单位：元/月）



D / 不同就业单位薪酬水平:

三资企业薪酬优势较高，月收入为10166.56元/月，比本校毕业生平均水平高1979.29元；而在党政机关、医疗卫生单位就业的毕业生薪酬优势相对较低。

注：主要就业省份列举人数≥100人的就业省份。

图3-6 2019届毕业生主要就业单位薪酬（单位：元/月）

E / 不同行业领域薪酬水平存在差异：

其中“信息传输、软件和信息技术服务业”薪酬优势较高，这与我国当前普及发展“互联网+”等高新技术产业的发展密切相关；而“公共管理、社会保障和社会组织”领域薪酬相对较低。

表3- 3 2019届毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

主要就业行业薪酬		
信息传输、软件和信息技术服务业	11539.77	
金融业	9383.66	
科学研究和技术服务业	8939.44	
制造业	8715.22	
教育	7546.36	
卫生和社会工作	6845.30	
建筑业	6329.84	
公共管理、社会保障和社会组织	5748.44	

注：主要就业行业列举人数≥120人的行业。

2 专业相关度 | MAJOR RELEVANCE

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不相关”=1分，“很相关”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

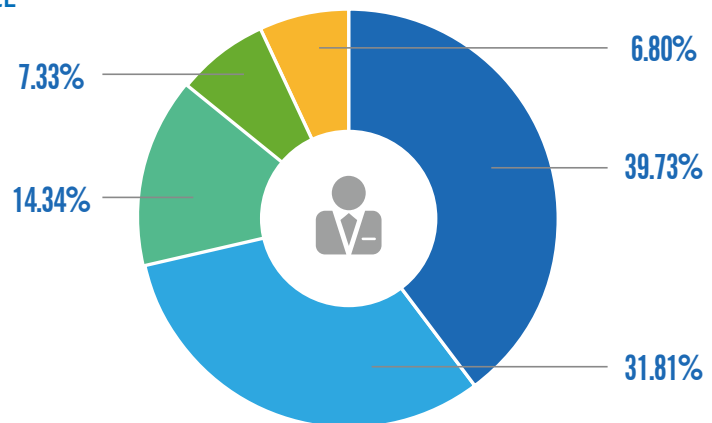


图3- 7 2019届毕业生专业相关度分布





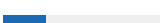
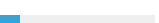
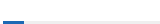
- 很相关
- 比较相关
- 一般
- 比较不相关
- 很不相关

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

A / 总体专业相关度：

学校2019届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为85.88%，均值为3.90分（5分制），偏向“比较相关”水平。分学历层次来看，本科毕业生专业相关度为75.39%（3.46分），硕士研究生专业相关度为91.29%（4.12分），博士研究生专业相关度为97.92%（4.53分）。大部分毕业生均可以学以致用，这既是学校人才培养与社会需求紧密对接的直接体现，同时也有利于毕业生发挥自己专业知识技能，促进其职业发展。

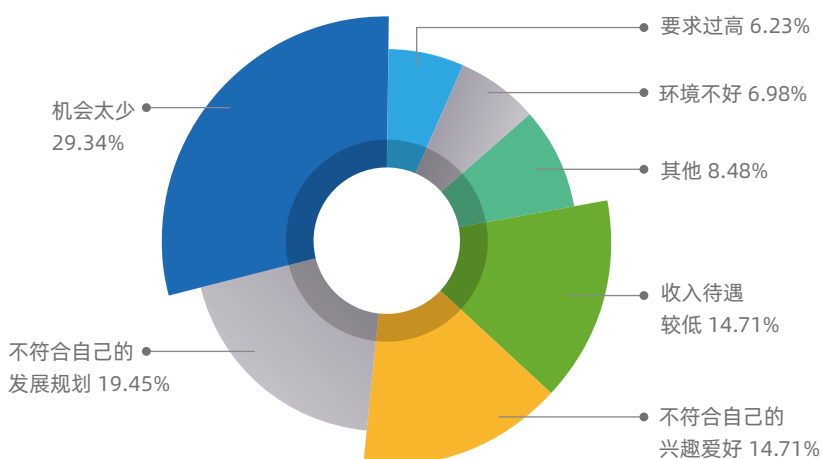
表3- 4 2019届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很相关	 26.43%	 45.65%	 61.67%
比较相关	 30.73%	 32.61%	 31.67%
一般	 18.23%	 13.03%	 4.58%
比较不相关	 11.26%	 5.44%	 1.67%
很不相关	 13.36%	 3.27%	 0.42%
相关度	 75.39%	 91.29%	 97.92%
均值	 3.46 分	 4.12 分	 4.53 分

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。
数据来源：第三方机构 -2019 届毕业生就业与培养质量调查。

B / 毕业生选择从事专业不相关工作的原因：

主要为“相关工作就业机会太少”（29.43%）、“相关工作不符合自己的发展规划”（19.45%）。



数据来源：第三方机构 -2019 届毕业生就业与培养质量调查。

图3- 8 2019届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

3 工作适应度

ADAPTATION

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不适应”=1分，“很适应”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

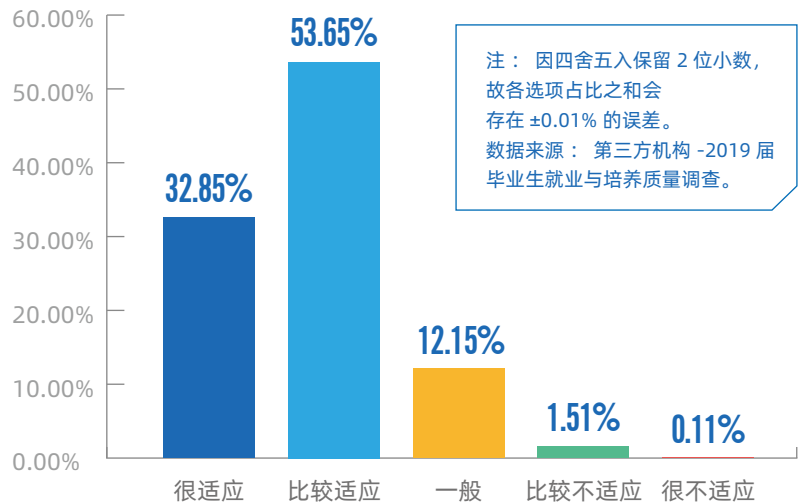



















图3-9 2019届毕业生工作适应度分布

2019届毕业生对所从事工作的适应度为98.38%，其中“很适应”所占比例为32.58%，“比较适应”所占比例为53.65%。均值为4.17分，处于“比较适应”水平。分学历层次来看，本科毕业生工作适应度为97.23%（4.07分），硕士研究生的工作适应度为99.22%（4.22分），博士研究生的工作适应度为97.91%（4.30分）。

表3-5 2019届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很适应	 27.67%	 34.91%	 40.83%
比较适应	 55.15%	 52.72%	 50.83%
一般	 14.41%	 11.59%	 6.25%
比较不适应	 2.48%	 0.79%	 2.08%
很不适应	 0.29%	 0.00%	 0.00%
适应度	 97.23%	 99.22%	 97.91%
均值	★★★★★ 4.07 分	★★★★★ 4.22 分	★★★★★ 4.30 分

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

4 职业期待吻合度

ANTICIPATION

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

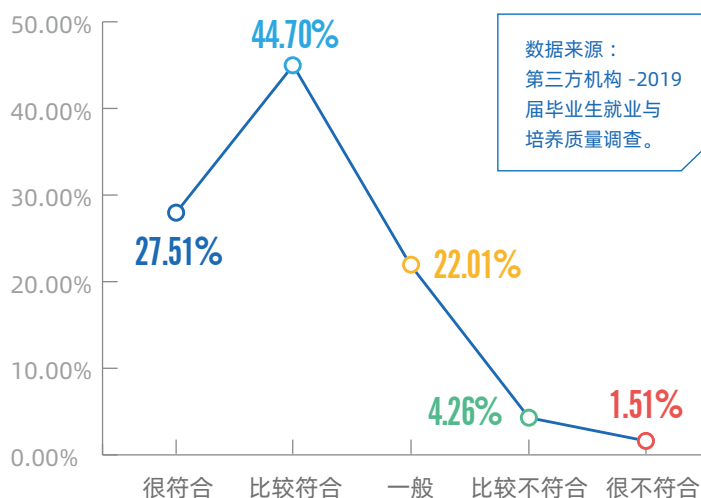


图3-10 2019届毕业生职业期待吻合度分布

2019届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为94.22%，其中本科毕业生的职业期待吻合度为91.03%，硕士研究生的职业期待吻合度为95.88%，博士研究生的职业期待吻合度为98.33%。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

表3-6 2019届不同学历层次毕业生职业期待吻合度分布

学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很符合	19.85%	31.24%	39.17%
比较符合	42.08%	45.71%	48.33%
一般	29.10%	18.93%	10.83%
比较不符合	6.58%	3.14%	1.25%
很不符合	2.39%	0.98%	0.42%
吻合度	91.03%	95.88%	98.33%
均值	★★★★★ 3.70分	★★★★★ 4.03分	★★★★★ 4.25分

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

A / 毕业生目前工作与自身职业期待不吻合的原因：

主要为“工作不符合自己的发展规划”（48.78%）、“工作不符合自己的兴趣爱好”（18.90%）等；可见毕业生对自身规划及职业兴趣具有较清晰的认知。

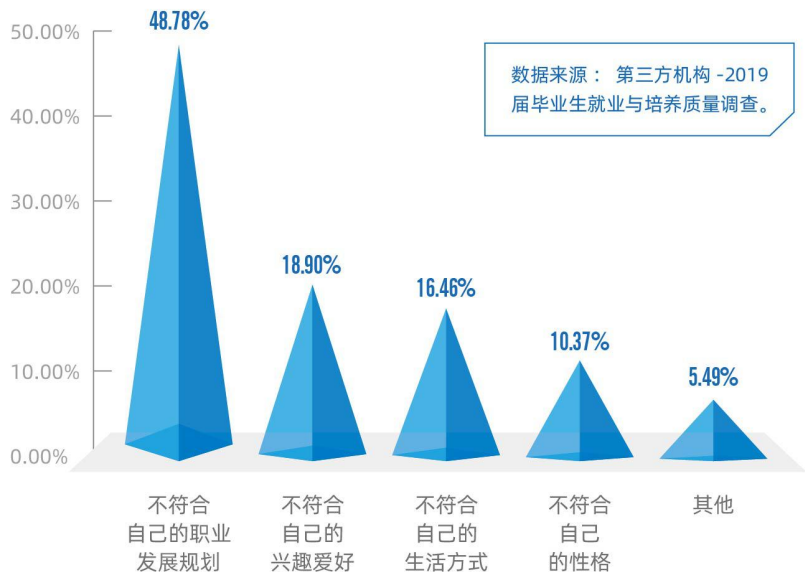


图3- 11 2019届毕业生目前工作与自身职业期待不吻合原因

5 工作满意度 | JOB SATISFACTION

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予1-5分，计算其均值。具体内容如下所示。

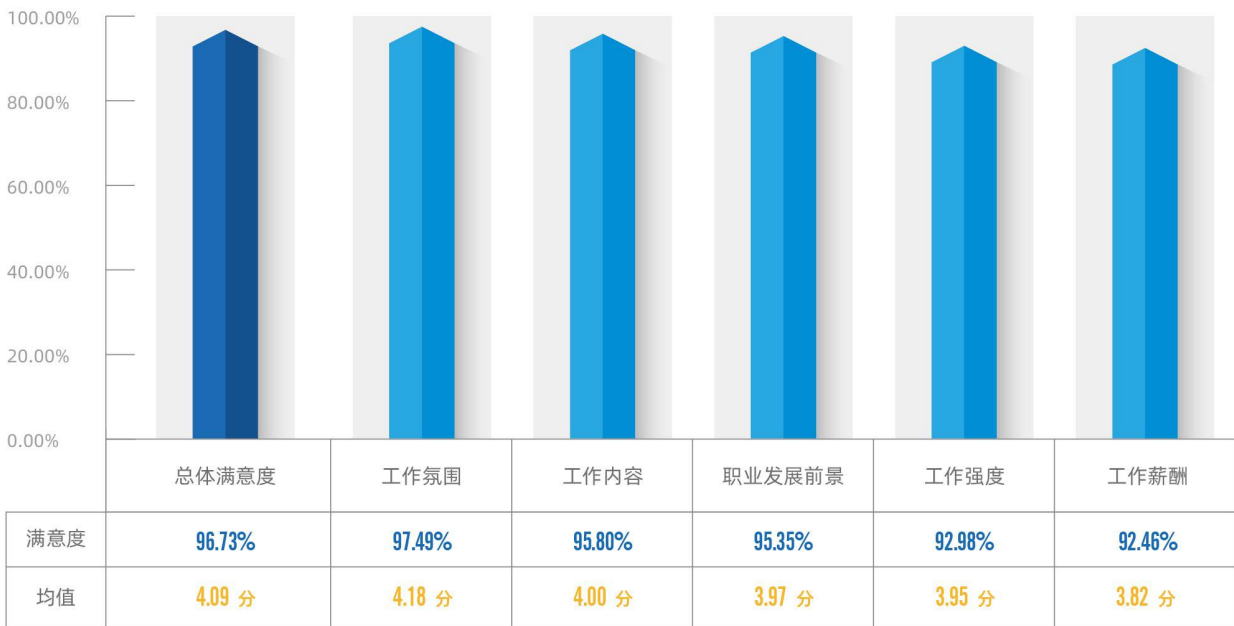


图3- 12 2019届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构 -2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2019届毕业生对目前工作总的满意度为96.73%，处于较高水平；其中对工作氛围、工作内容、职业发展前景的满意度相对较高，分别为97.49%、95.80%、95.35%。不同学历层次毕业生对目前工作的总体满意度均处于94.00%以上，可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作本科毕业生内容等方面均比较认同。

表3- 7 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
工作总体	94.94%	3.96	97.71%	4.16	99.17%	4.20
工作氛围	95.62%	4.08	98.63%	4.23	98.75%	4.20
工作内容	93.14%	3.84	97.18%	4.08	98.75%	4.15
职业发展前景	93.13%	3.85	96.34%	4.04	99.17%	4.10
工作薪酬	91.22%	3.71	93.12%	3.89	94.58%	3.89
工作强度	88.93%	3.78	95.15%	4.06	97.09%	4.03

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

6 职业能力满足度

PROFESSIONAL ABILITY SATISFACTION

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不满足”=1分，“很满足”=5分），计算其均值。具体内容如下。

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。



















图3- 13 2019届毕业生职业能力总体满足度分布

A / 职业能力总体满足度：

毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.89%的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为4.16分，处于“比较满足”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生的职业能力满足度为95.89%（3.97分），硕士研究生的职业能力满足度为99.09%（4.25分），博士研究生的职业能力满足度为99.16%（4.39分）。

表3- 8 2019届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很满足	 26.43%	 38.97%	 45.83%
比较满足	 48.85%	 47.94%	 48.33%
一般	 20.61%	 12.18%	 5.00%
比较不满足	 3.34%	 0.85%	 0.83%
很不满足	 0.76%	 0.07%	 0.00%
满足度	 95.89%	 99.09%	 99.16%
均值	★★★★★ 3.97 分	★★★★★ 4.25 分	★★★★★ 4.39 分

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

B / 各项职业能力素养满足度：

对于目前工作需求而言，学校2019届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中实干与执行能力（4.30分）、自学能力（4.29分）、团队协作（4.29分）、分析能力（4.26分）、信息收集能力（4.25分）的满足度相对较高，处于“比较满足”水平。

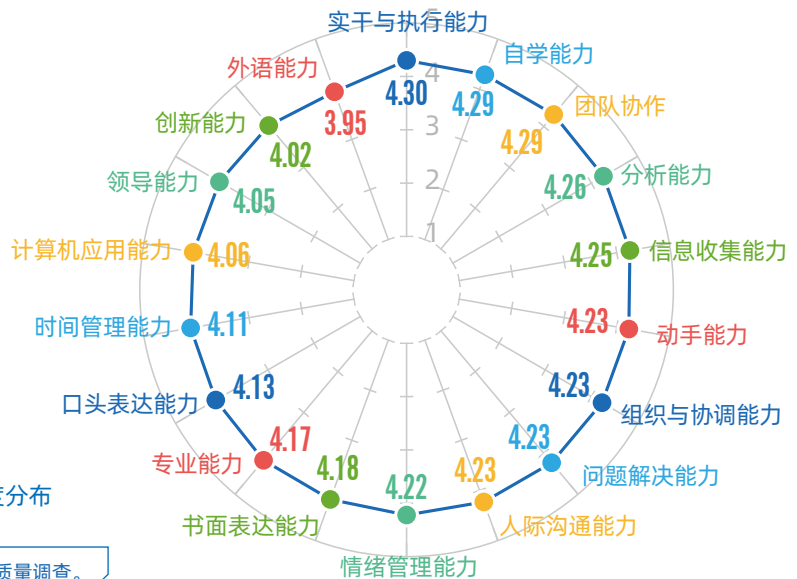


图3- 14 2019届毕业生各项职业能力的满足度分布

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表3- 9 2019届不同学历层次毕业生各项职业能力的满足

各项能力	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
实干与执行能力	■■■■■ 4.23	■■■■■ 4.34	■■■■■ 4.32
团队协作	■■■■■ 4.21	■■■■■ 4.34	■■■■■ 4.33
分析能力	■■■■■ 4.21	■■■■■ 4.29	■■■■■ 4.35
自学能力	■■■■■ 4.19	■■■■■ 4.35	■■■■■ 4.42
信息收集能力	■■■■■ 4.16	■■■■■ 4.29	■■■■■ 4.31
问题解决能力	■■■■■ 4.16	■■■■■ 4.27	■■■■■ 4.32
动手能力	■■■■■ 4.16	■■■■■ 4.27	■■■■■ 4.28
组织与协调能力	■■■■■ 4.15	■■■■■ 4.29	■■■■■ 4.23
情绪管理能力	■■■■■ 4.13	■■■■■ 4.27	■■■■■ 4.23
人际沟通能力	■■■■■ 4.12	■■■■■ 4.29	■■■■■ 4.28
书面表达能力	■■■■■ 4.06	■■■■■ 4.25	■■■■■ 4.27
口头表达能力	■■■■■ 4.02	■■■■■ 4.19	■■■■■ 4.22
专业能力	■■■■■ 3.98	■■■■■ 4.28	■■■■■ 4.33
时间管理能力	■■■■■ 3.98	■■■■■ 4.19	■■■■■ 4.15
领导能力	■■■■■ 3.95	■■■■■ 4.12	■■■■■ 4.09
创新能力	■■■■■ 3.93	■■■■■ 4.06	■■■■■ 4.14
计算机应用能力	■■■■■ 3.92	■■■■■ 4.14	■■■■■ 4.13
外语能力	■■■■■ 3.78	■■■■■ 4.05	■■■■■ 4.05

数据来源：第三方机构 - 2019 届毕业生就业与培养质量调查。

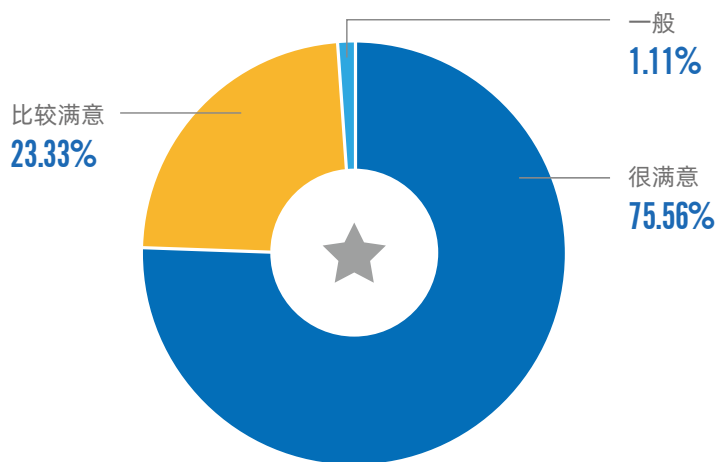
用人单位对毕业生的评价 ➔

EMPLOYER EVALUATION OF GRADUATES

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

A / 用人单位对毕业生满意度：

98.89%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为75.56%。无用人单位对毕业生感到不满意，可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。



数据来源：第三方机构 - 2019 届毕业生就业与培养质量调查。

图3-15 用人单位对2019届毕业生的满意度

B / 用人单位对毕业生就业竞争力的评价：

用人单位认为工作中较为重要的能力位居前五位的依次为专业能力、人际沟通能力、问题解决能力、实干与执行能力和创新能力。与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校2019届毕业生专业能力、人际沟通能力、问题解决能力和实干与执行能力优势较强的占比相对较高；可见学校毕业生能力素质结构与社会需求相契合。

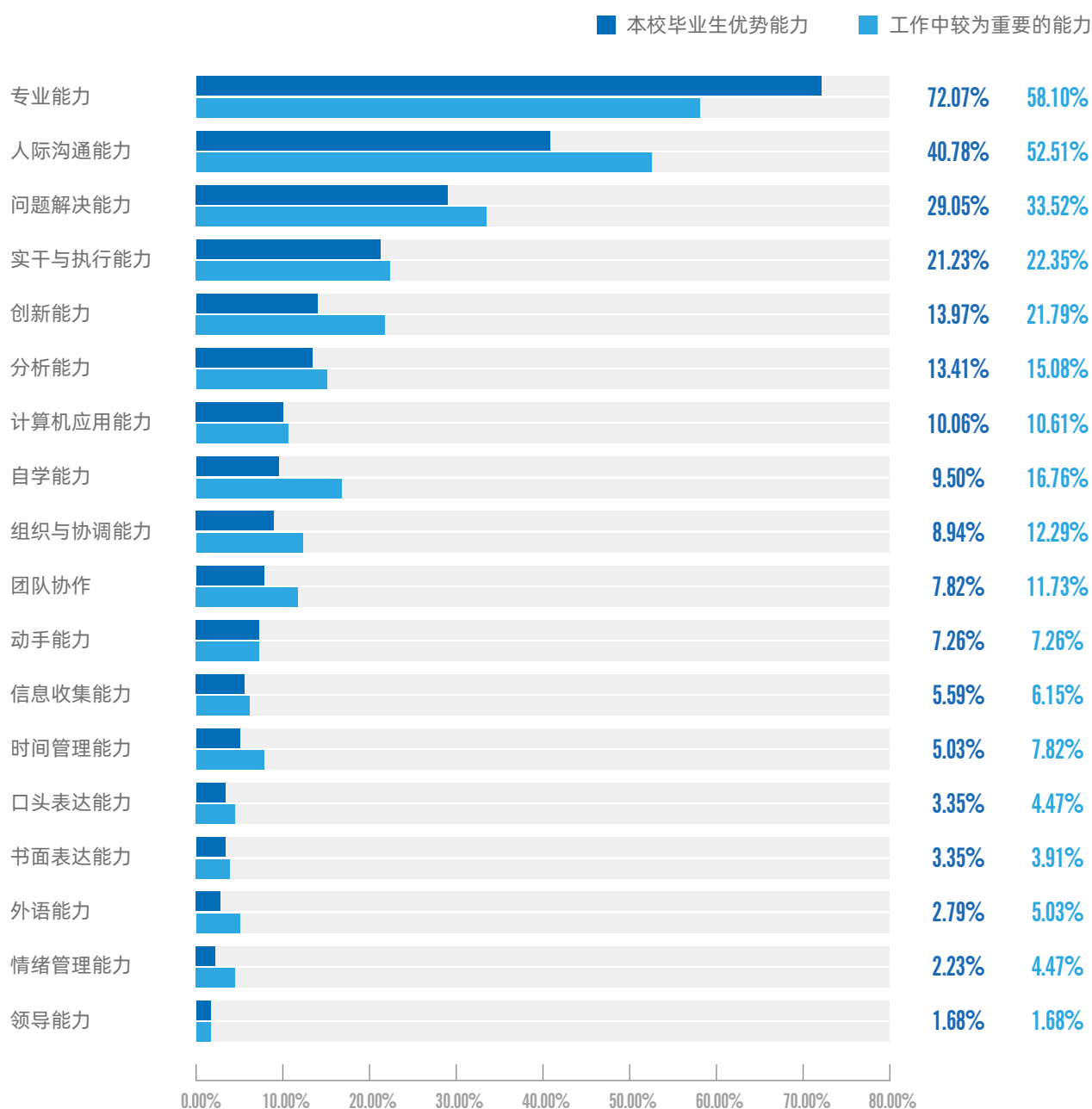


图3-16 用人单位对本校毕业生就业能力素质评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。
数据来源：第三方机构-2019 届毕业生用人单位调查。

04

就业发展趋势分析

PART

ANALYSIS OF EMPLOYMENT
DEVELOPMENT TRENDS



吉林大学
JILIN
UNIVERSITY

PART

01

超九成毕业生均实现就业 就业状况平稳

OVER 90% OF GRADUATES HAVE
ACHIEVED EMPLOYMENT
EMPLOYMENT IS STABLE

就业即是民生，也是国计。2019年中央经济工作会议强调，要稳定就业总量，改善就业结构，提升就业质量。在当前经济增速放缓，经济下行压力有所加大的背景下，高校毕业生体量持续增加，供求结构性矛盾更加凸显，大学生就业形势依然复杂严峻。为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，整合有效资源，畅通渠道、统筹供需，综合施策、精准发力、多措并举，力促毕业生就业数量高位稳定。如下图所示，学校近三届毕业生就业情况良好，就业率基本稳定保持在96%左右。此外，针对离校还未就业的毕业生，学校将构建精准就业指导扶持机制，实施分类指导、深入谈话、就业信息对接、就业岗位推荐等全面的帮扶措施，力促毕业生顺利就业。

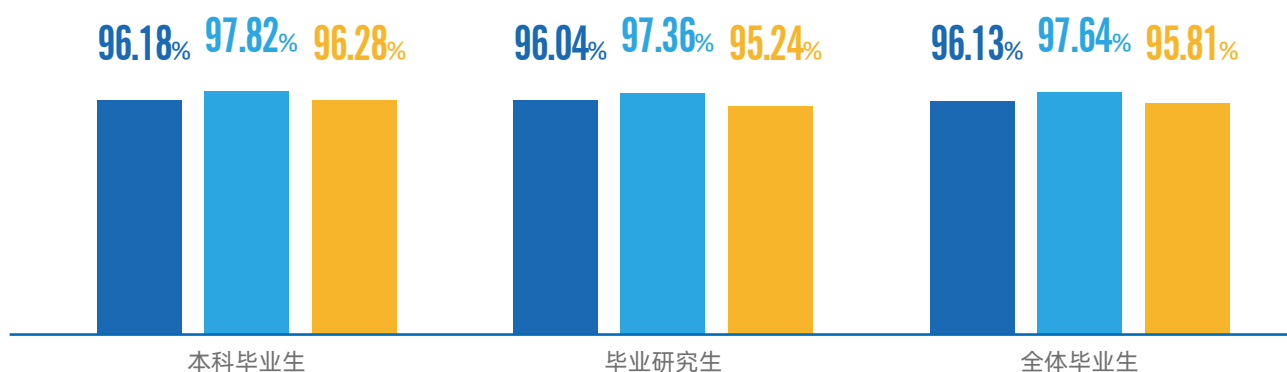


图 4-1 2017-2019 届毕业生就业率分布

*2017 届数据来源于《吉林大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》

*2018 届数据来源于《吉林大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》

2017届

2018届

2019届

本科毕业生国内升学比例呈上浮趋势 深造学府质量较高

THE PROPORTION OF UNDERGRADUATE GRADUATES IN CHINA IS ON THE RISE
 HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS



如下图所示，学校近六届本科毕业生就业类型以国内继续深造为主，国内升学率稳中有升。可见本科毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。从国内升学院校来看，2019届本科毕业生流向本校、北京大学、上海交通大学、浙江大学等“双一流”建设高校（包含A类和B类）的占比达到了79.58%，深造学府质量较高。可见在考研不断升温，考研竞争力逐渐加剧的形势下（据教育部相关数据统计，2019年硕士研究生报名人数达到290万人，比2018年增加52万人，考研增加人数和增长率均为近年来最高），学校本科毕业生深造率及深造院校层次保持高位稳定。同时也体现了学校专业教学质量、办学水平等方面保障了毕业生继续学习的机会及高端人才的培养。

*2014-2018 届数据来源于《吉林大学 2018 届毕业生
 就业质量年度报告》；

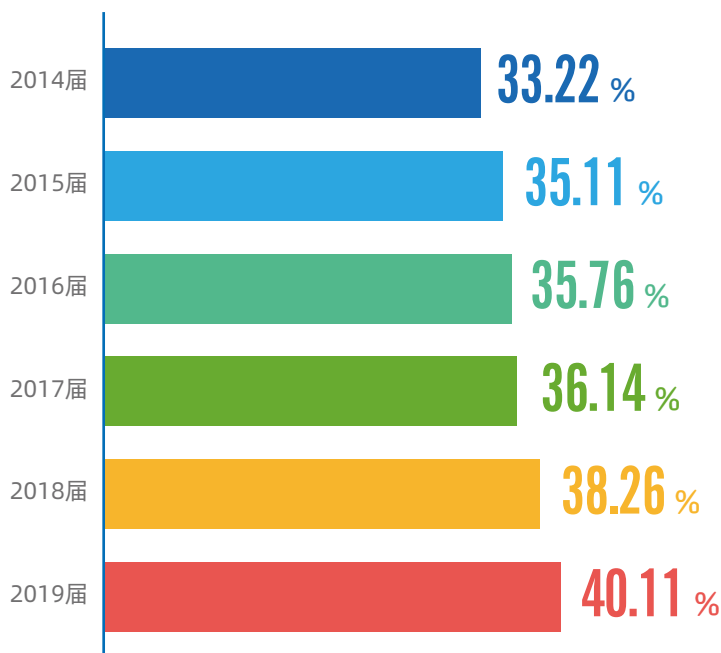
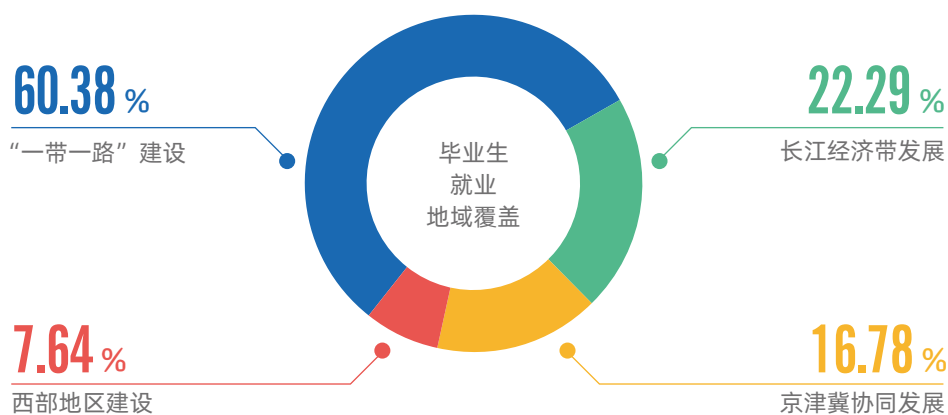


图 4-2 2014-2019 届本科毕业生国内升学率分布

毕业生积极服务国家发展战略 就业布局与培养定位整体契合度较高

GRADUATES ACTIVELY SERVE NATIONAL DEVELOPMENT STRATEGIES
THE OVERALL DEGREE OF EMPLOYMENT LAYOUT AND TRAINING ORIENTATION IS RELATIVELY HIGH



学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，引导和鼓励毕业生将个人发展与国家需要紧密结合，积极投身基层、投身国家重点领域建设。毕业生就业地域覆盖京津冀协同发展、“一带一路”建设、长江经济带发展、西部地区建设等国家战略所涉省份，其中2019届毕业生到“一带一路”地区就业的比例为60.38%，流向长江经济带区域就业的比例达到了22.29%，服务京津冀协同发展战略的比例为16.78%；服务国家、地方基层项目的毕业生385人，超九成均流向了党政机关，主要分布在吉林省、天津市、河北省和甘肃省等地；服务西部地区建设的比例达到了7.64%，主要流向了制造业、公共管理/社会保障和社会组织、教育、卫生和社会工作等重点领域；可见学校毕业生自觉将个人发展同国家和人民需要相结合，扎根西部，服务基层，为当地经济社会发展贡献自己的力量。



从行业领域流向来看，学校毕业生行业布局多元，覆盖了制造业、教育、卫生和社会工作、信息传输/软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业、公共管理/社会保障和社会组织、金融业和建筑业等多个领域；其中，制造业为毕业生首要选择。这一结构与学校专业设置及人才培养定位相契合，依托体系完整的专业集群持续不断地为区域产业结构调整提供可靠的人才保障和智力支持。同时，毕业生流向国家重要行业、关键领域及支柱产业（如基础教育领域、现代服务业、先进制造业、航空行业、军工领域、航天领域、金融业、粮食生产领域等）的比例始终保持在较高水平，这也与学校坚持“走出去，请进来”，统筹供需，拓展就业基地，搭建就业平台，深化与重点产业领域各类企事业单位合作模式密切相关，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会，保障了供需畅通对接。

毕业生就业质量水平保持稳定 工作表现获用人单位广泛认可

GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY LEVEL REMAINS STABLE
WORK PERFORMANCE IS WIDELY RECOGNIZED BY EMPLOYERS



学校以“学术立校、人才强校、创新兴校、开放活校、文化荣校”为发展战略，深入推进“世界一流大学和一流学科”建设，坚持实施创新驱动战略、国际化发展战略、产学研合作办学人才培养模式，切实提高学生的专业知识、技能水平和岗位适应能力，学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量保持较高水平：近九成毕业生均能够学以致用，从事与所学专业相关工作；**98.38%**的毕业生反馈可以适应目前的工作，从学校到职场快速适应角色的转换；超九成毕业生均认为目前的工作与自身职业期待相吻合，对目前工作总体的满意度达到了**96.73%**，处于较高水平；**97.89%**的毕业生认为自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，能够满足目前工作的需求，尤其是实干与执行能力、自学能力、团队协作、分析能力和信息收集能力。从世界500强企业单位流向来看，学校近两届毕业生流向世界500强就业的人数基本保持在2200-2300之间，2019届毕业研究生流向世界500强就业的人数有所提升（2019届毕业研究生流向世界500强企业就业的人数较去年同期增加237人）；毕业研究生主要流向了中国第一汽车集团公司、上海汽车集团股份有限公司、华为投资控股有限公司等。此外，毕业生的表现也获得了用人单位的广泛认可，**98.89%**的用人单位对学校毕业生工作表现感到很满意或比较满意，尤其是对毕业生专业能力、人际沟通能力、问题解决能力和实干与执行能力的认可度较高。

05

就业反馈教育教学与 毕业生社会评价

PART

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。

其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友

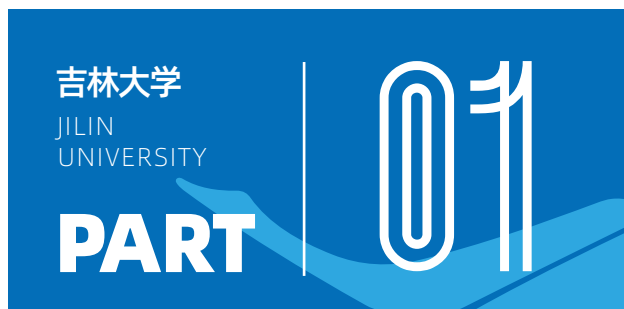
综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、大学期间的收获）、

教育教学评价（母校教育教学总体满意度、专业课满足度和专业知识掌握度、实践教学满意度、任课教师满意度）、母校就业创业服务工作的评价；

用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈建议、

对学校就业服务工作的评价及反馈等。具体内容如下所示。





就业反馈 教育教学

EMPLOYMENT
FEEDBACK
EDUCATION

学校积极发挥毕业生就业状况反馈作用，加快构建就业与招生计划、人才培养联动机制，调整专业结构、创新培养模式，主动对接地区、行业、产业发展需求，实现高等教育规模和结构的科学配置和布局。

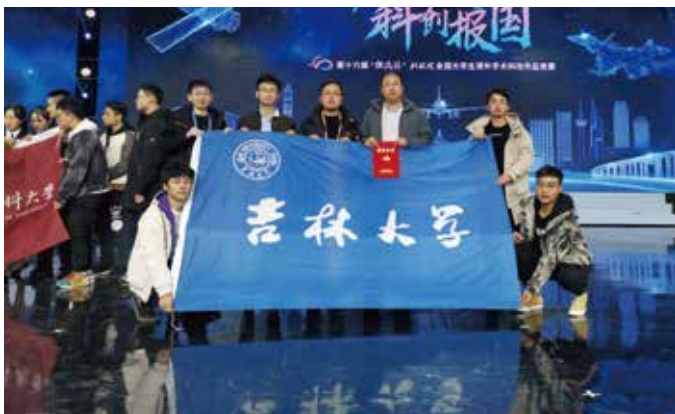


2019年吉林大学校园开放日暨高考招生咨询会



吉林大学与一汽集团合作成立红旗学院

一是进一步落实高校毕业生就业质量年度报告编制发布制度，不断完善统计指标和内容，规范就业数据统计标准，按时向社会发布高校毕业生就业质量年度报告，同时，建立学校、学院两级就业质量年度报告制度，以不同学科专业为背景形成有针对性的毕业生就业状况分析，提高就业反馈制度化、规范化、精细化水平。



吉大学子在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获佳绩

二是完善就业与招生计划的联动机制。招生是高校人才培养的起点，学校坚持深入研判社会发展形势和人才需求情况，将各专业毕业生就业状况作为调整招生结构、数量和专业设置的重要参考依据之一，严格执行国家招生政策，科学制定招生计划，积极开展招生宣传，把好学校人才培养“入口关”。



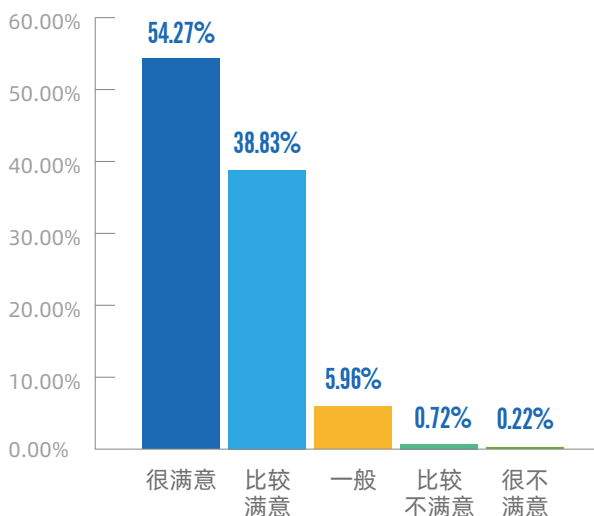
吉林大学2019届毕业生代表座谈会

三是发挥就业对人才培养的促进作用。就业是衡量高校人才培养质量的重要标准，学校建立由教务处、研究生院、就业中心、学生工作部等学生培养和管理部门组成的工作体系，加强沟通协作和资源共享，根据用人单位、毕业生对在校期间各专业人才培养的反馈意见，结合社会实际需求，明确人才培养方向，创新人才培养模式，加强师资队伍建设，培养和输送社会需要的创新型、复合型人才，提升就业精准指导与服务水平，加强就业渠道建设，畅通高素质人才“出口关”。

毕业生对学校人才培养的评价 ➔

1 校友综合评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。



A / 母校满意度：

2019届毕业生对母校的满意度为99.06%，其中本科毕业生对母校的满意度为98.93%，硕士研究生对母校的满意度为99.15%，博士研究生对母校的满意度为100.00%；可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

表5-1 不同学历层次毕业生母校满意度评价

母校满意度	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很满意	51.40%	58.60%	59.06%
比较满意	41.32%	34.99%	35.51%
一般	6.21%	5.56%	5.43%
比较不满意	0.85%	0.58%	0.00%
很不满意	0.22%	0.26%	0.00%
满意度	98.93%	99.15%	100.00%

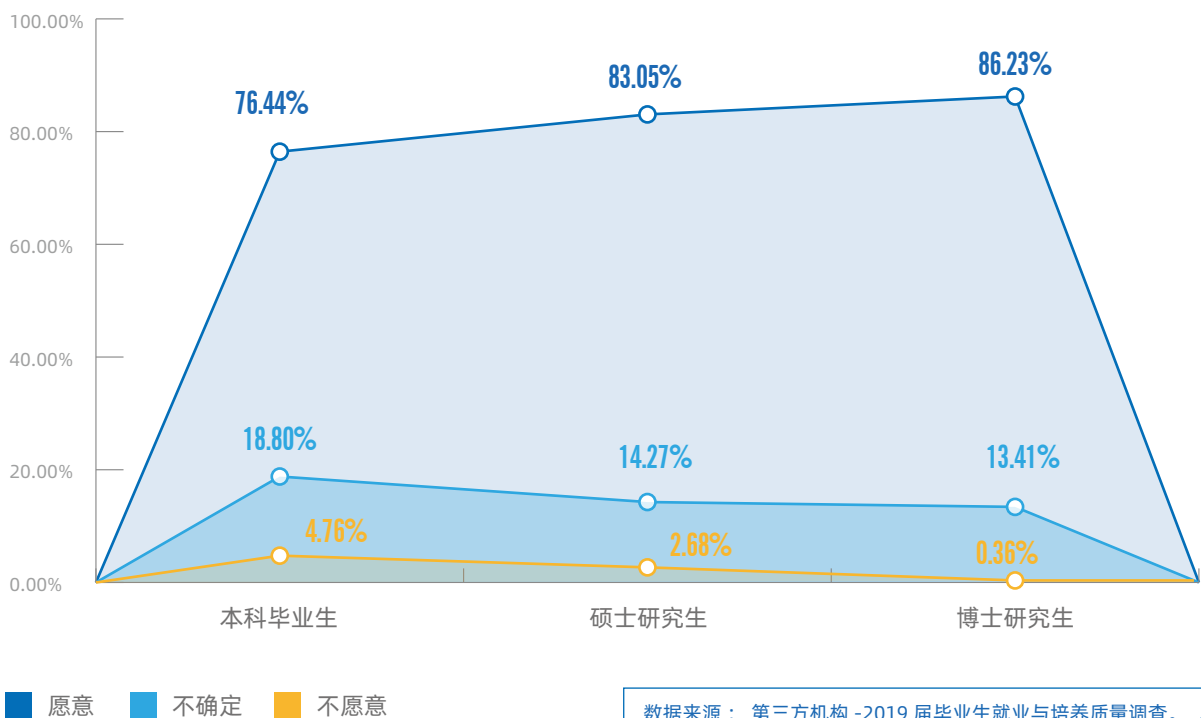
B / 母校推荐度：

2019届79.07%的毕业生反馈愿意向他人推荐自己的母校，17.07%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有3.87%的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来看，博士研究生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为86.23%；硕士研究生对母校的推荐度为83.05%，本科毕业生对母校的推荐度为76.44%。



图5-1 2019届毕业生对母校推荐意愿分布

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。



数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

图5-2 2019届毕业生对母校的推荐度

C / 大學期間的收穫：

除專業知識技能外，畢業生表示大學期間“收穫了良師益友”（74.73%）、“提升了品德修養（如包容、樂觀、感恩）”（52.99%）和“加深了對社會和世界的認識”（47.78%）的占比相對較高。

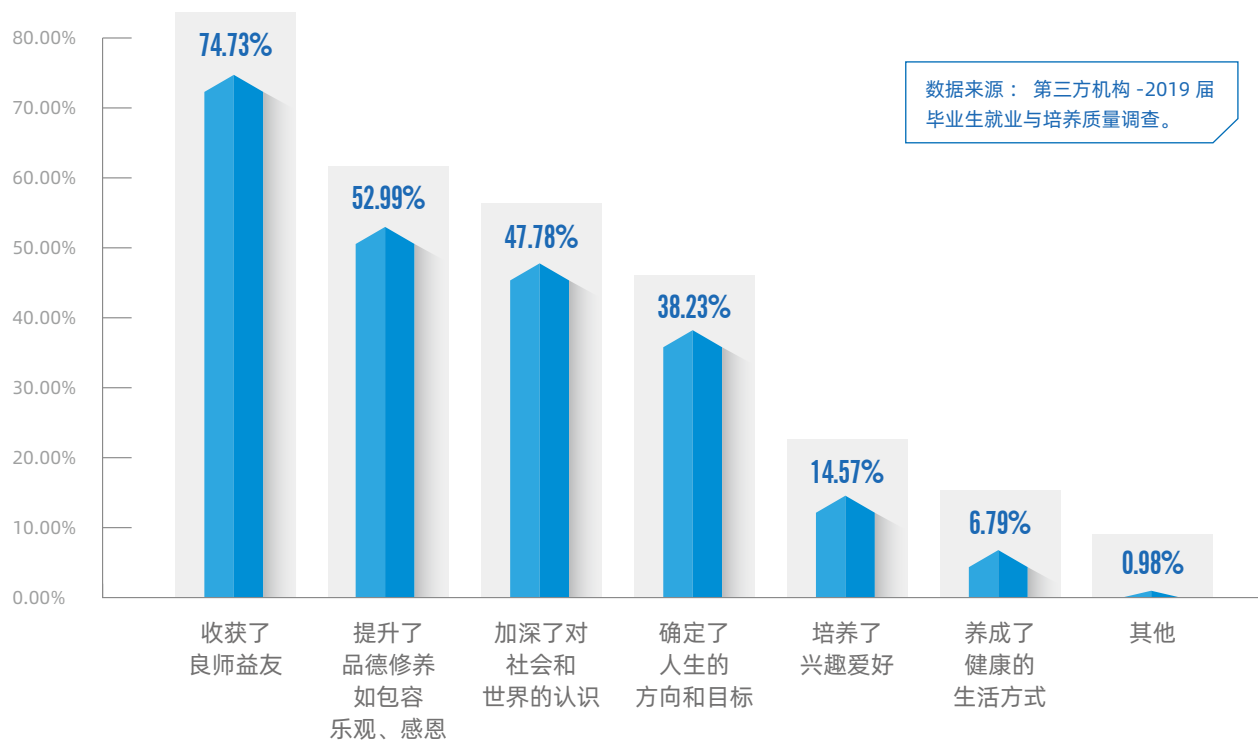


图5-3 2019届毕业生大学期间的收获

2 专业课评价 | PROFESSIONAL COURSE EVALUATION

專業課評價從專業課滿足度和專業知識掌握度兩個方面展開，其中專業課滿足度評價維度包括“很滿足、比較滿足、一般、比較不滿足和很不滿足”，專業知識掌握度評價維度包括“很好、比較好、一般、比較差、很差”；滿足度為選擇“很滿足”、“比較滿足”和“一般”的人數占此題總人數的比例，掌握度為選擇“很好”、“比較好”和“一般”的人數占此題總人數的比例。另外針對畢業生的反饋賦予1-5分（“很不滿足/很差”=1分，“很滿足/很好”=5分），計算其均值。具體內容如下所示。

A / 专业课满足度:

2019届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为93.10%，均值为3.93分（5分制），偏向“比较满足”水平；不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于90.00%以上，可见学校专业设置及专业课安排与当前社会需求相契合。

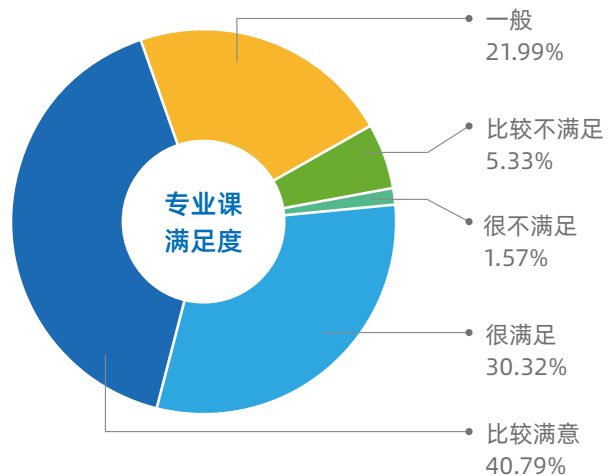
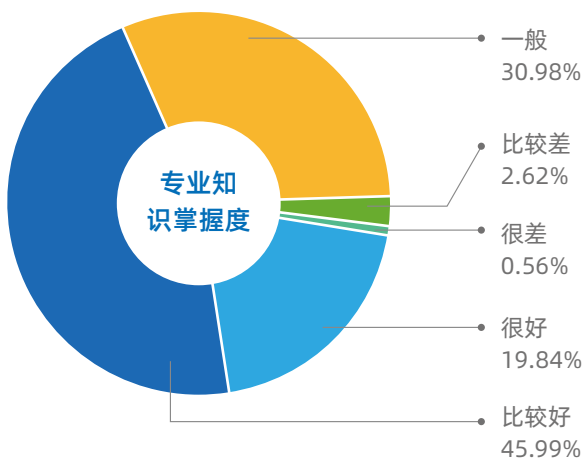


图5-4 专业课对工作/学习的满足度



B / 专业知识掌握度:

96.81%的毕业生反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有不足4%的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为3.82分，偏向“比较好”水平。不同学历层次毕业生专业知识掌握度评价均处于95.00%以上，可见学校启发式、探讨式、参与式等教育教学方式方法的合理性，教学与实践充分结合，从而提高了毕业生对所学专业核心知识的掌握情况。

图5-5 毕业生专业知识掌握度

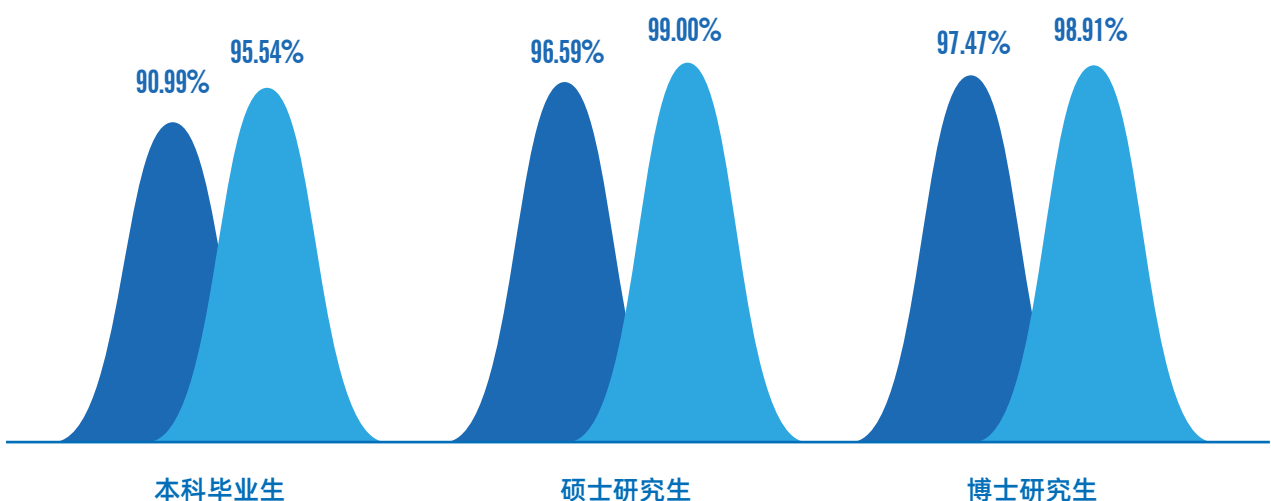


图5-6 2019届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

3 实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。毕业生对实践教学环节的满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予1-5分（“很不满意”=1分，“很满意”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

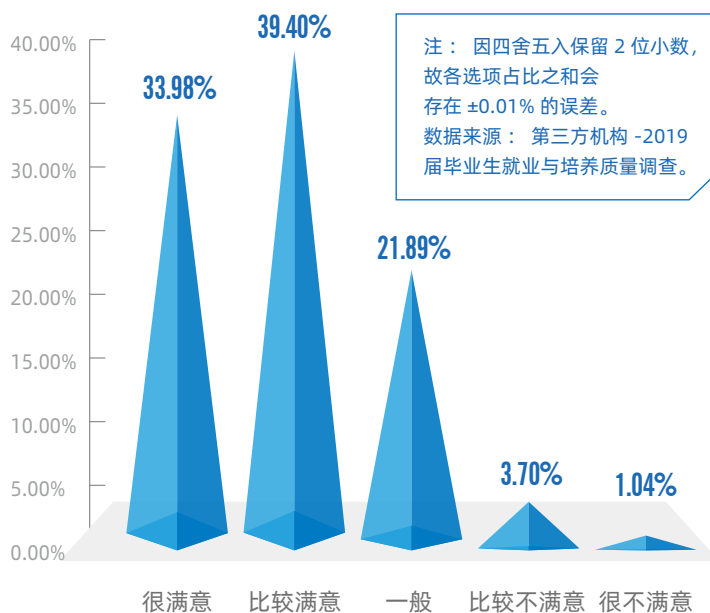


图5-7 2019届毕业生对母校实践教学环节的满意度

2019届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，95.27%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为4.02分（5分制），处于“比较满意”水平。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的满意度均处于94.00%以上，处于较高水平；学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

表5-2 2019届不同学历层次毕业生对实践教学环节的满意度评价

学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很满意	30.19%	39.03%	46.74%
比较满意	39.63%	39.35%	37.32%
一般	24.52%	18.36%	13.41%
比较不满意	4.46%	2.52%	1.81%
很不满意	1.20%	0.73%	0.72%
满意度	94.34%	96.74%	97.47%
均值	★★★★★ 3.93分	★★★★★ 4.13分	★★★★★ 4.28分

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

4 任课教师评价 | TEACHER EVALUATION

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。毕业生对任课教师的满意度评价包括教学态度、教学方式方法、教学内容和与学生课外沟通交流四个方面，评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予1-5分（“很不满意”=1分，“很满意”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

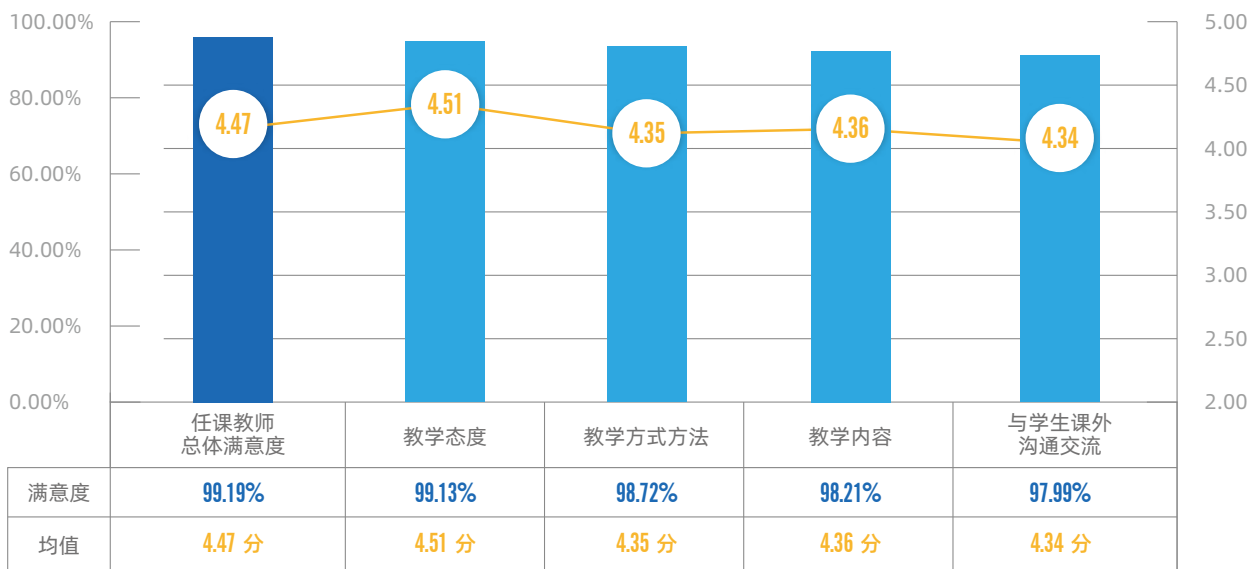


图5-8 2019届毕业生对任课教师满意度评价

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2019届毕业生对任课教师总体的满意度为99.19%，均值为4.47分（5分制），处于“比较满意”和“很满意”水平之间；其中对任课教师教学态度的满意度相对较高（99.13%、4.51分）。

表5-3 2019届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

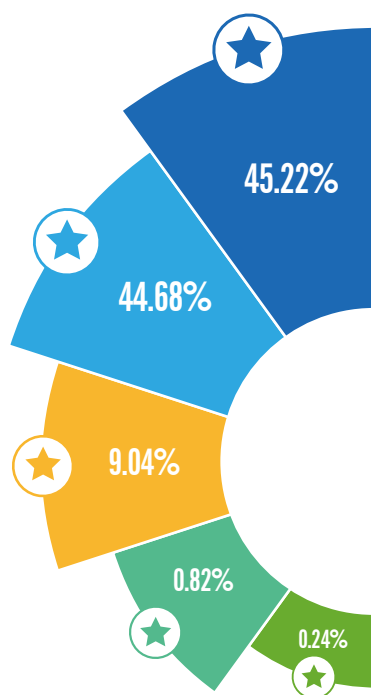
任课教师满意度	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
任课教师总体满意度	99.21%	4.45	99.38%	4.52	97.83%	4.43
教学态度	99.07%	4.50	99.42%	4.53	98.19%	4.47
教学方式方法	98.52%	4.30	99.48%	4.43	96.38%	4.39
教学内容	98.01%	4.32	98.79%	4.43	97.10%	4.41
与学生课外沟通交流	97.73%	4.29	98.79%	4.43	95.64%	4.32

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

5 教育教学总体评价

毕业生对学校教育教学的总体满意情况评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予1-5分（“很不满意”=1分，“很满意”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

■ 很满意 45.22%
 ■ 比较满意 44.68%
 ■ 一般 9.04%
■ 比较不满意 0.82%
 ■ 很不满意 0.24%



数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

图5-9 2019届毕业生对教育教学的满意度

2019届毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.94%，均值为4.34分（5分制），处于“比较满意”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.72%（4.29分），硕士研究生对母校教育教学的总体满意度为99.42%（4.42分），博士研究生对母校教育教学的总体满意度为98.91%（4.43分），处于较高水平。学校多元化人才培养机制具有合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

表5-4 2019届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很满意	■ 41.00%	■ 51.68%	■ 54.35%
比较满意	■ 48.14%	■ 39.61%	■ 35.14%
一般	■ 9.58%	■ 8.13%	■ 9.42%
比较不满意	■ 1.01%	■ 0.42%	■ 1.09%
很不满意	■ 0.27%	■ 0.16%	■ 0.00%
满意度	■ 98.72%	■ 99.42%	■ 98.91%
均值	★★★★★ 4.29分	★★★★★ 4.42分	★★★★★ 4.43分

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

6 就业创业工作评价

A / 毕业生对学校就业指导服务的满意度：

毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在94.00%以上，其中对“校园招聘会、宣讲会”（98.59%）、“招聘信息发布”（98.17%）、“就业信息网”（98.12%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

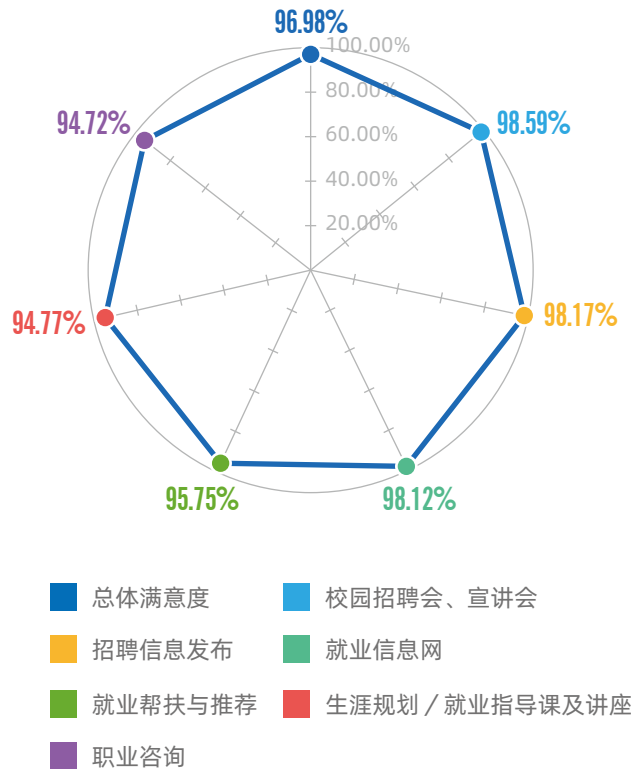


图5-10 2019届毕业生对学校就业指导服务的评价

表5-5 2019届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
总体满意度	96.15%	98.40%	97.74%
校园招聘会、宣讲会	98.65%	98.57%	98.12%
招聘信息发布	97.96%	98.52%	98.50%
就业信息网	97.71%	98.99%	98.12%
就业帮扶与推荐	95.04%	97.23%	94.96%
生涯规划/就业指导课及讲座	93.86%	96.35%	95.79%
职业咨询	93.86%	96.37%	95.37%

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

B / 学校求职指导服务有效性评价：

对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息、职业发展规划。

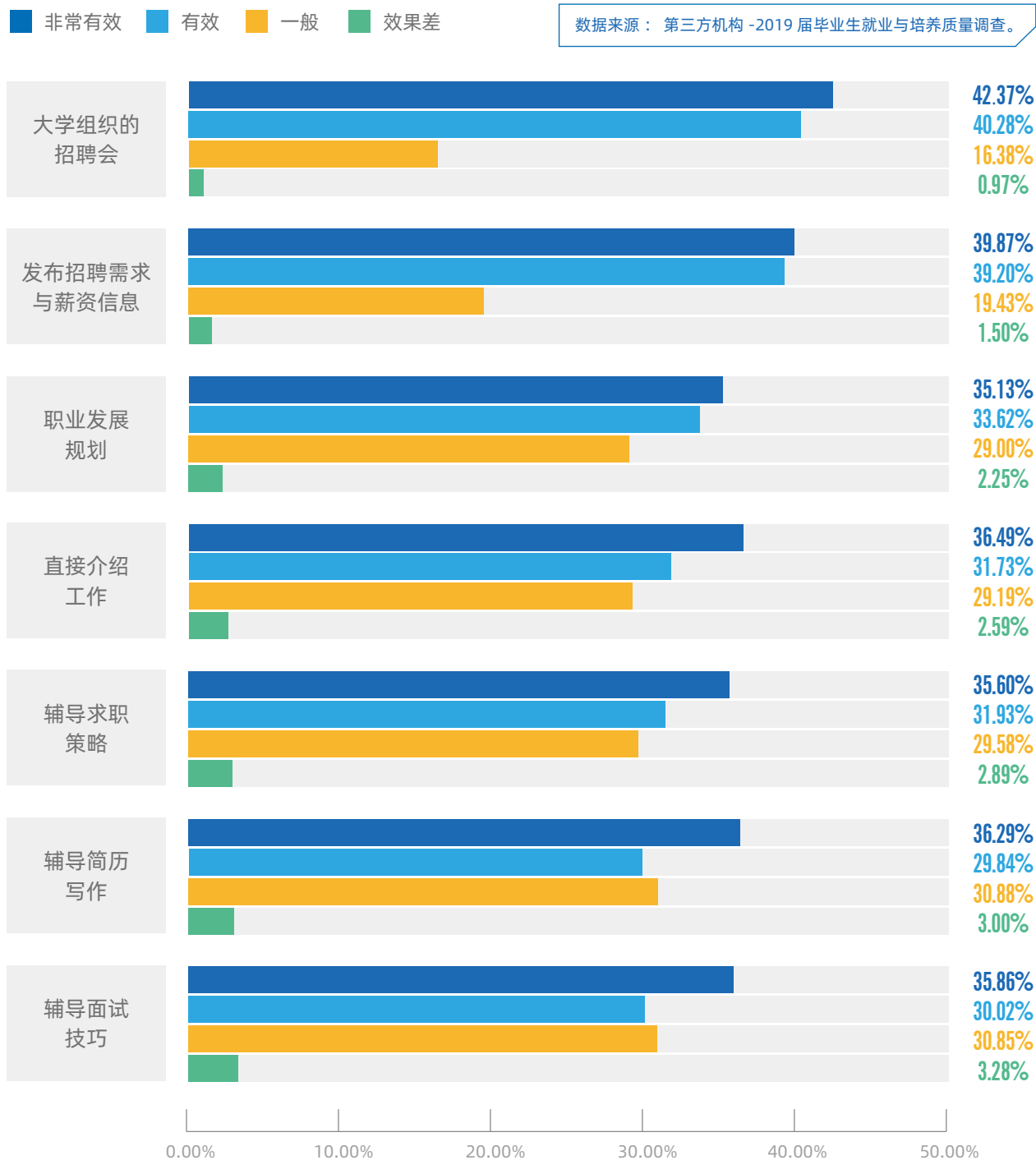


图5- 11 2019届毕业生对学校求职服务的有效性评价

C / 毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：

毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在96.00%以上。其中对创新创业大赛的满意度相对较高，为97.94%。

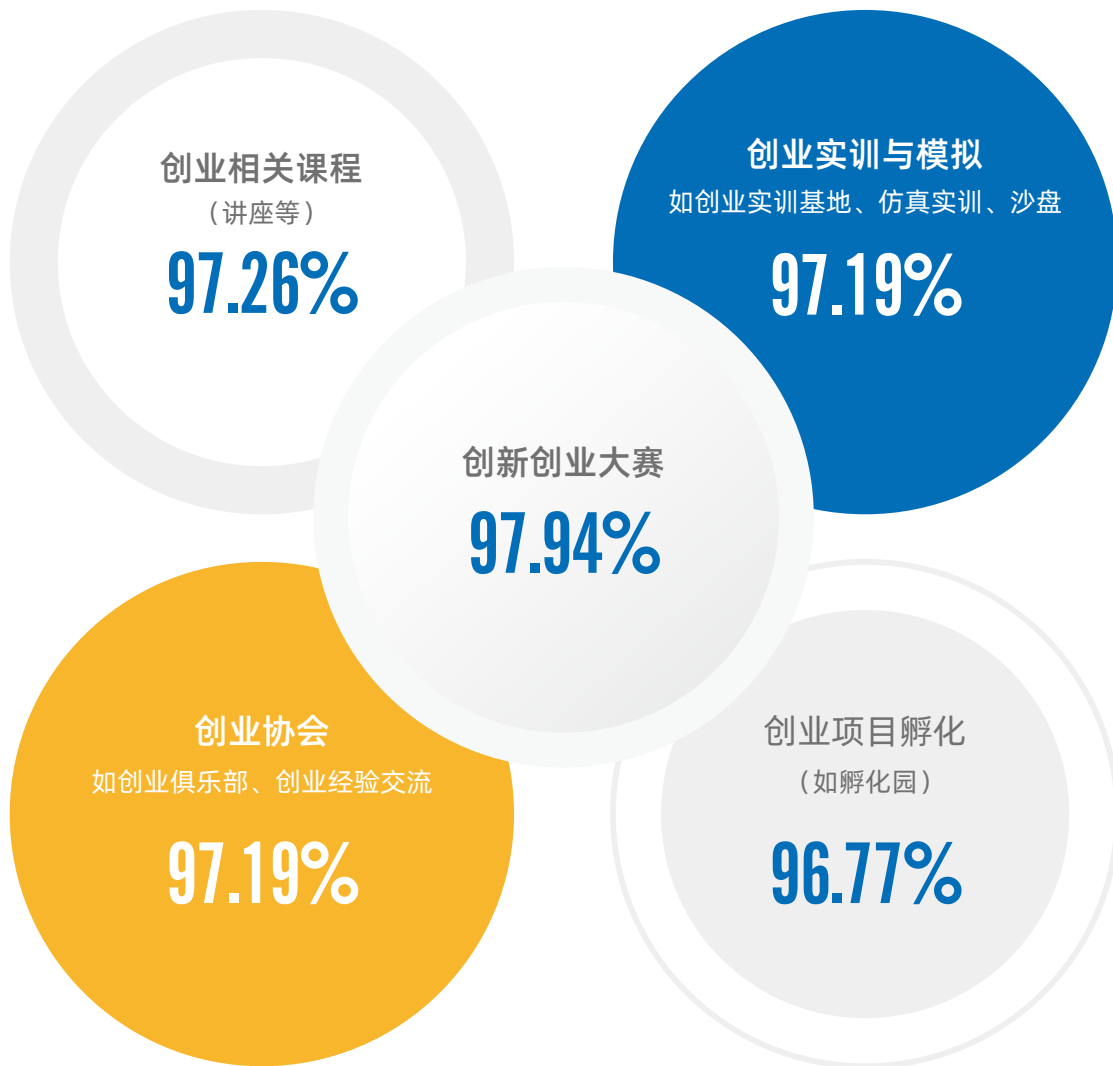


图5- 12 2019届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

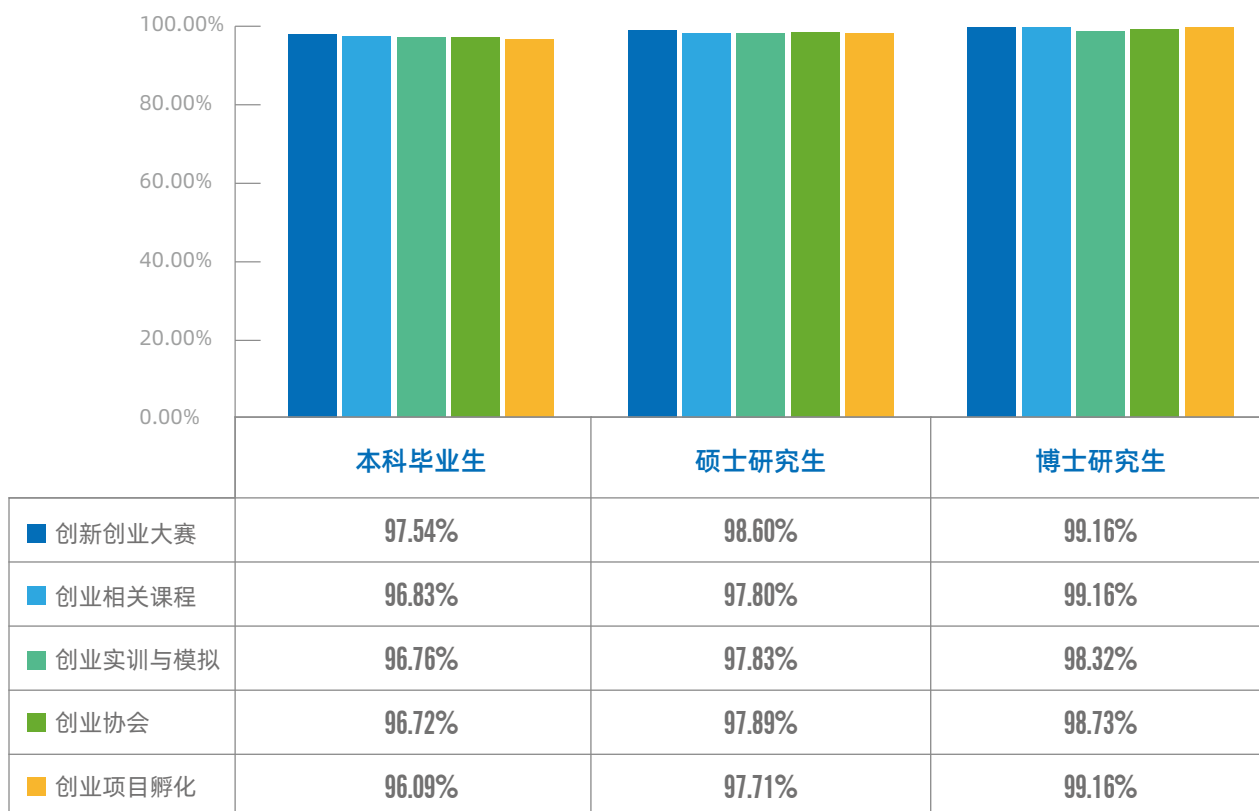


图5-13 不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度评价

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

吉林大学
JILIN
UNIVERSITY

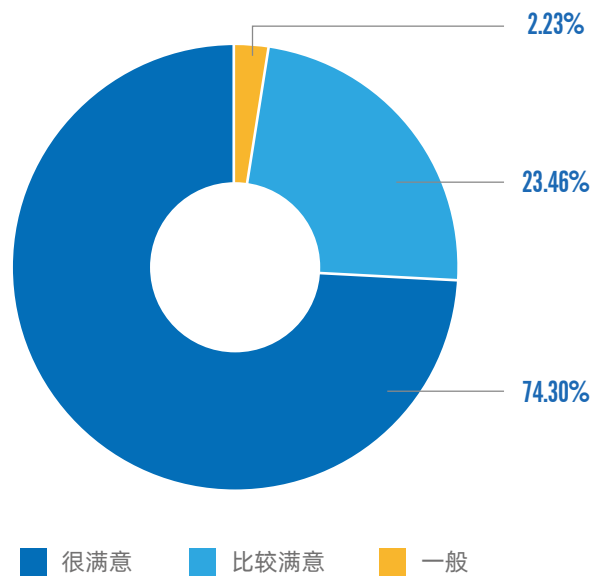
PART

03

用人单位对学校人才培养的评价 →

A / 用人单位对学校人才培养工作的满意度：

97.76%的受访用人单位对本校人才培养工作表示很满意或比较满意。进一步询问用人单位对学校人才培养改进的建议，其中反馈“强化专业实习实践环节”（36.31%）方面占比较高，其次为“注重学生综合素质的培养”（26.82%）方面。



注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生用人单位调查。

图5-14 用人单位对学校人才培养工作的满意度

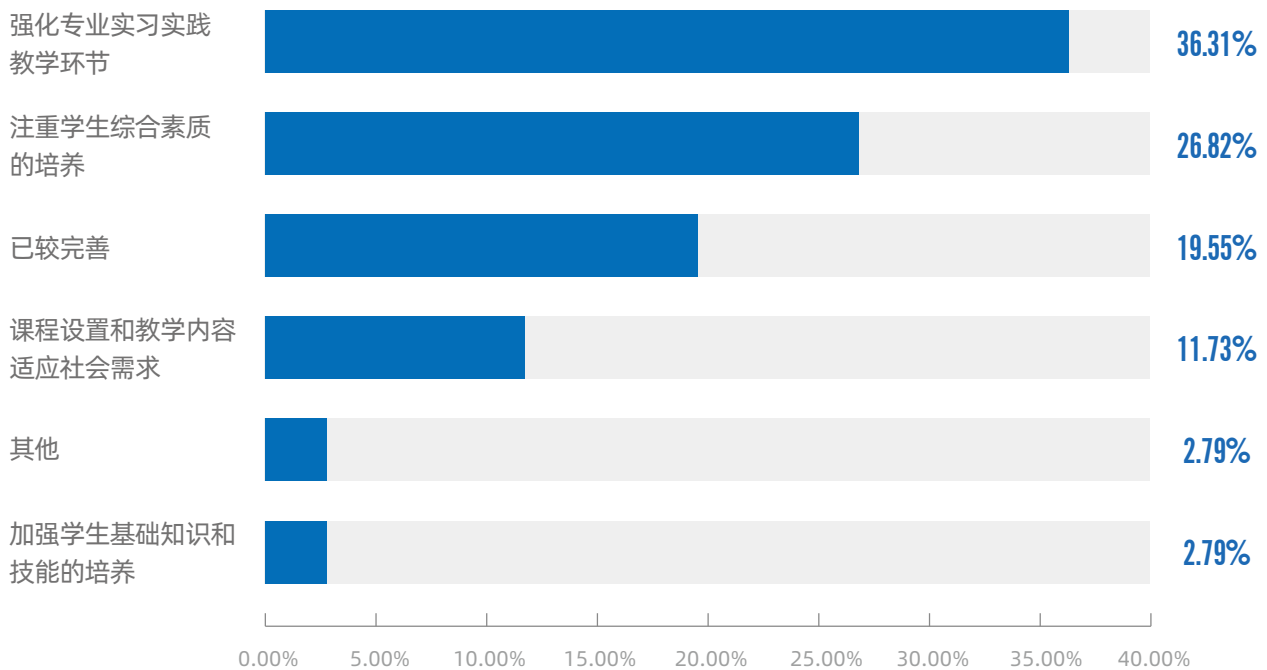
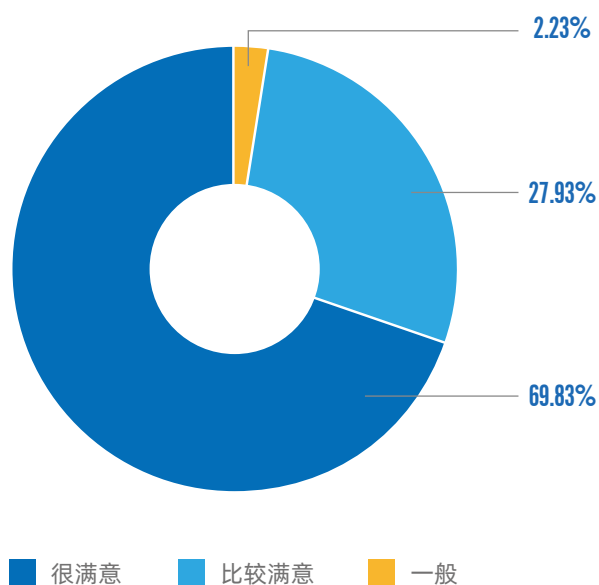


图5-15 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

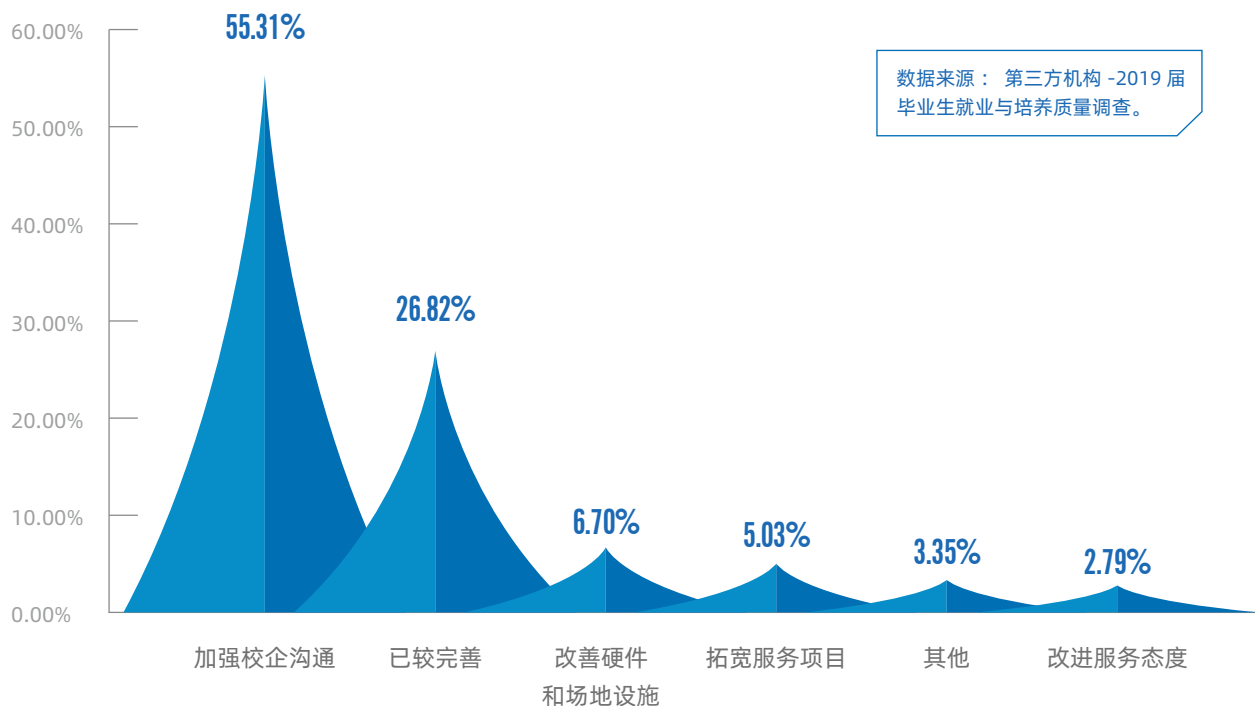
B / 用人单位对学校就业服务工作的满意度：

用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中69.83%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，27.93%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”；可见用人单位对本校就业工作的满意度较高。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈应“加强校企沟通”的占比相对较高，其次为“已较完善”。



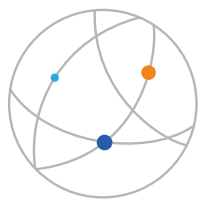
注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构-2019届毕业生用人单位调查。

图5-16 用人单位对学校就业服务工作的满意度



数据来源：第三方机构-2019届毕业生就业与培养质量调查。

图5-17 用人单位认为学校就业服务工作最需改进的方面



多年来，吉大毕业生以专业基础扎实、工作踏实肯干在社会形成了良好的口碑，打响了吉大品牌。根据媒体、网络、民间的各种高校排名，吉林大学的人才培养质量、毕业生的社会贡献度均排名前列，学校知名度、美誉度逐年上升。

附录一：各专业就业率

附录 1-1 2019届本科毕业生各专业就业率

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
包装工程	100.00%	26.92%	药学	97.62%	50.85%
财务管理	100.00%	36.67%	新闻学	97.50%	21.57%
测控技术与仪器（通信工程学院）	100.00%	33.73%	行政管理	97.44%	29.09%
测控技术与仪器（仪电学院）	100.00%	47.41%	人力资源管理（商学院）	97.44%	21.74%
产品设计	100.00%	15.79%	社会体育指导与管理	97.37%	33.33%
朝鲜语	100.00%	33.33%	通信工程	97.36%	39.74%
档案学	100.00%	34.62%	勘查技术与工程	97.26%	54.35%
道路桥梁与渡河工程	100.00%	32.91%	电气工程及其自动化	97.10%	34.48%
地理信息科学	100.00%	48.15%	会计学（商学院）	97.06%	33.75%
地球物理学	100.00%	72.34%	生物医学工程（电子科学与工程学院）	96.67%	34.38%
地下水科学与工程	100.00%	30.43%	市场营销（商学院）	96.67%	12.50%
地质工程	100.00%	56.20%	材料化学	96.55%	57.14%
电子信息工程	100.00%	32.71%	食品科学与工程	96.55%	34.78%
俄语	100.00%	23.68%	临床药学	96.43%	36.36%
放射医学	100.00%	50.85%	文物与博物馆学	96.43%	63.33%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
工程管理	100.00%	33.33%	资源勘查工程	96.10%	44.33%
工程力学	100.00%	30.00%	历史学	96.00%	56.25%
工业工程	100.00%	30.77%	化学	95.96%	49.18%
工业设计	100.00%	28.71%	工商管理(管理学院)	95.92%	20.90%
广告学	100.00%	20.00%	物流管理	95.45%	18.67%
核物理	100.00%	74.07%	软件工程	95.26%	31.90%
化学工程与工艺	100.00%	71.43%	国际政治	95.24%	29.63%
环境科学	100.00%	52.17%	生物技术(生命科学学院)	95.24%	50.00%
机械工程	100.00%	41.21%	物理学	95.08%	35.44%
交通工程	100.00%	45.45%	工商管理(商学院)	94.87%	21.43%
交通运输	100.00%	37.50%	食品质量与安全	94.64%	43.24%
金融数学	100.00%	24.24%	政治学与行政学	94.44%	31.11%
经济学	100.00%	43.64%	水文与水资源工程	94.29%	40.00%
考古学	100.00%	63.33%	金融学	93.83%	19.55%
口腔医学	100.00%	77.59%	材料成型及控制工程	93.75%	42.65%
临床医学	100.00%	63.27%	财政学	93.75%	38.64%
汽车服务工程	100.00%	33.33%	社会学	93.75%	29.63%
人力资源管理(管理学院)	100.00%	17.86%	测绘工程	93.55%	34.09%
日语	100.00%	21.43%	无机非金属材料工程	93.33%	43.14%
社会工作	100.00%	29.17%	农林经济管理	93.18%	30.36%
生物医学工程(药学院)	100.00%	65.79%	市场营销(管理学院)	93.10%	15.15%
视觉传达设计	100.00%	15.00%	药物制剂	92.59%	65.52%
统计学	100.00%	41.51%	会计学(管理学院)	92.45%	32.35%
土木工程	100.00%	39.13%	汉语言文学	92.31%	38.81%
外交学	100.00%	30.00%	播音与主持艺术	92.00%	34.62%
微电子科学与工程	100.00%	47.06%	材料物理	92.00%	52.17%
物联网工程	100.00%	45.76%	光电信息科学与工程	92.00%	57.14%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
物流工程	100.00%	32.26%	运动训练	92.00%	19.23%
西班牙语	100.00%	8.11%	广播电视编导	91.67%	23.33%
信息管理与信息系统(公共卫生学院)	100.00%	57.69%	地质学	91.30%	43.14%
信息管理与信息系统(管理学院)	100.00%	28.30%	生物科学	90.91%	55.00%
信息管理与信息系统(商学院)	100.00%	29.55%	劳动与社会保障	88.46%	53.85%
信息与计算科学	100.00%	45.16%	应用化学	88.46%	48.39%
英语	100.00%	32.53%	法学	88.17%	45.32%
应用物理学	100.00%	26.19%	生物技术(动物科学学院)	87.88%	44.44%
自动化	100.00%	41.40%	土地资源管理	87.50%	45.83%
车辆工程	99.53%	38.36%	地理科学	86.67%	21.74%
电子科学与技术	99.16%	57.86%	材料科学与工程	86.25%	45.36%
动物医学	99.00%	58.41%	环境设计	85.00%	18.18%
护理学	98.85%	24.47%	绘画	84.78%	23.33%
电子信息科学与技术	98.82%	42.11%	哲学	84.00%	50.00%
数学与应用数学	98.61%	42.71%	生物技术(植物科学学院)	82.76%	43.33%
计算机科学与技术	98.57%	37.81%	音乐表演	80.77%	21.43%
能源与动力工程	98.39%	31.79%	制药工程	80.00%	55.71%
预防医学	98.36%	53.85%	应用心理学	79.17%	31.25%
农业机械化及其自动化	98.33%	45.21%	音乐学	75.00%	0.00%
国际经济与贸易	98.28%	24.32%	园艺	68.97%	38.71%
信息工程	98.25%	38.41%	植物保护	68.97%	36.67%
信用管理	98.00%	28.81%	农学	67.86%	31.03%
环境工程	97.87%	44.62%	动物科学	67.31%	45.28%
高分子材料与工程	97.67%	66.00%	农业资源与环境	56.52%	38.46%

附录 1-2 2019届硕士研究生各专业就业率

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
保险	100.00%	0.00%	数字地质科学	100.00%	20.00%
比较文学与世界文学	100.00%	0.00%	水利工程	100.00%	7.14%
病理学与病理生理学	100.00%	31.58%	水利水电工程	100.00%	0.00%
病原生物学	100.00%	0.00%	水文学及水资源	100.00%	100.00%
材料工程	100.00%	2.86%	税务	100.00%	12.50%
材料加工工程	100.00%	3.33%	诉讼法学	100.00%	20.00%
材料物理与化学	100.00%	33.33%	体育教学	100.00%	0.00%
材料学	100.00%	15.38%	图书馆学	100.00%	0.00%
财政学	100.00%	42.86%	外国语言学及应用语言学(外国语学院)	100.00%	11.11%
测绘工程	100.00%	0.00%	外国哲学	100.00%	45.45%
测试计量技术及仪器	100.00%	5.56%	外交学	100.00%	0.00%
车辆工程	100.00%	4.10%	外科学(第二临床学院)	100.00%	26.53%
大地测量学与测量工程	100.00%	0.00%	微电子学与固体电子学	100.00%	13.33%
档案学	100.00%	0.00%	微生物学(基础医学院)	100.00%	0.00%
道路与铁道工程	100.00%	18.18%	微生物学(生命科学学院)	100.00%	36.36%
地球化学	100.00%	20.00%	微生物与生化药学(生命科学学院)	100.00%	80.00%
地球探测与信息技术(地球探测学院)	100.00%	15.38%	微生物与生化药学(药学院)	100.00%	25.00%
地图学与地理信息系统	100.00%	33.33%	卫生毒理学	100.00%	0.00%
地图制图学与地理信息工程	100.00%	16.67%	文艺学	100.00%	0.00%
地下水科学与工程	100.00%	11.11%	无机化学	100.00%	17.65%
地质工程(地球科学学院)	100.00%	0.00%	无线电物理	100.00%	18.18%
地质工程(建设工程学院)	100.00%	13.79%	物理电子学	100.00%	0.00%
第四纪地质学	100.00%	0.00%	物理化学(化学学院)	100.00%	9.09%
电磁场与微波技术	100.00%	0.00%	物流工程	100.00%	0.00%
电工理论与新技术	100.00%	0.00%	物流管理	100.00%	25.00%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
电力电子与电力传动	100.00%	9.09%	西班牙语语言文学	100.00%	0.00%
电路与系统	100.00%	13.33%	西方经济学	100.00%	20.00%
电气工程	100.00%	0.00%	系统工程	100.00%	0.00%
电子与通信工程	100.00%	0.00%	细胞生物学（第一临床学院）	100.00%	60.00%
电子政务	100.00%	14.29%	细胞生物学（基础医学院）	100.00%	0.00%
动力工程	100.00%	0.00%	细胞生物学（生命科学学院）	100.00%	0.00%
动物学	100.00%	33.33%	宪法学与行政法学	100.00%	11.11%
动物遗传育种与繁殖	100.00%	0.00%	新闻学	100.00%	9.09%
动物营养与饲料科学	100.00%	20.00%	新闻与传播	100.00%	4.26%
对外汉语教学	100.00%	10.00%	信号与信息处理	100.00%	0.00%
俄语语言文学	100.00%	0.00%	亚非语言文学	100.00%	0.00%
儿科学（第二临床学院）	100.00%	0.00%	岩土工程	100.00%	0.00%
儿科学（第一临床学院）	100.00%	5.88%	眼科学（第二临床学院）	100.00%	10.53%
儿少卫生与妇幼保健学	100.00%	0.00%	眼科学（第三临床学院）	100.00%	0.00%
耳鼻咽喉科学（第二临床学院）	100.00%	11.11%	眼科学（第一临床学院）	100.00%	0.00%
耳鼻咽喉科学（第三临床学院）	100.00%	33.33%	养殖	100.00%	0.00%
耳鼻咽喉科学（第一临床学院）	100.00%	0.00%	药剂学	100.00%	20.00%
法经济学	100.00%	50.00%	药理学（基础医学院）	100.00%	40.00%
法律史	100.00%	33.33%	药理学（药学院）	100.00%	22.22%
防灾减灾工程及防护工程	100.00%	0.00%	药物分析学（生命科学学院）	100.00%	0.00%
仿生科学与工程	100.00%	25.00%	药物分析学（药学院）	100.00%	33.33%
放射医学	100.00%	20.00%	药物化学	100.00%	0.00%
分析化学	100.00%	25.00%	药学	100.00%	9.52%
妇产科学（第二临床学院）	100.00%	13.16%	医事法学	100.00%	0.00%
妇产科学（第一临床学院）	100.00%	15.38%	医学信息学	100.00%	0.00%
高分子化学与物理	100.00%	11.76%	仪器仪表工程	100.00%	25.00%
工程力学	100.00%	16.67%	遗传学	100.00%	0.00%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
工程项目管理	100.00%	12.50%	音乐与舞蹈学	100.00%	0.00%
工业工程	100.00%	21.43%	英语口语译	100.00%	0.00%
工业设计工程	100.00%	7.69%	英语语言文学	100.00%	8.33%
公共管理	100.00%	0.00%	营养与食品卫生学	100.00%	0.00%
公共卫生	100.00%	0.00%	影像医学与核医学（第二临床学院）	100.00%	33.33%
构造地质学	100.00%	36.36%	影像医学与核医学（第三临床学院）	100.00%	10.00%
固体地球物理学	100.00%	38.46%	影像医学与核医学（第一临床学院）	100.00%	7.14%
固体力学	100.00%	20.00%	应用化学	100.00%	60.00%
管理科学与工程（管理学院）	100.00%	0.00%	应用数学	100.00%	0.00%
光学	100.00%	16.67%	应用统计	100.00%	21.43%
光学工程	100.00%	0.00%	应用物理	100.00%	11.11%
国际法学	100.00%	0.00%	语言学及应用语言学	100.00%	0.00%
国民经济学	100.00%	0.00%	园艺	100.00%	0.00%
海洋地质	100.00%	25.00%	运筹学与控制论	100.00%	33.33%
汉语言文字学	100.00%	20.00%	运动训练	100.00%	0.00%
护理（第二临床学院）	100.00%	0.00%	载运工具运用工程	100.00%	0.00%
护理（第三临床学院）	100.00%	0.00%	再生医学	100.00%	0.00%
护理（第一临床学院）	100.00%	0.00%	植物保护	100.00%	0.00%
护理（护理学院）	100.00%	0.00%	植物学	100.00%	0.00%
护理学（第三临床学院）	100.00%	0.00%	制度经济学	100.00%	0.00%
护理学（护理学院）	100.00%	36.36%	制药工程	100.00%	0.00%
环境工程	100.00%	16.00%	中共党史	100.00%	0.00%
环境科学	100.00%	10.71%	中国古代文学	100.00%	0.00%
环境与资源保护法学	100.00%	0.00%	中国近现代史基本问题研究	100.00%	100.00%
会计学（管理学院）	100.00%	0.00%	中国史（文学院）	100.00%	15.79%
会计学（商学院）	100.00%	0.00%	中西医结合临床	100.00%	0.00%
机械电子工程	100.00%	5.88%	肿瘤学（第二临床学院）	100.00%	25.00%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
机械工程	100.00%	3.49%	肿瘤学（第三临床学院）	100.00%	0.00%
机械工程（车身工程）	100.00%	0.00%	宗教学	100.00%	50.00%
机械设计及理论	100.00%	6.06%	作物学	100.00%	0.00%
机械制造及其自动化	100.00%	9.52%	作物学	100.00%	40.00%
基础兽医学	100.00%	23.08%	工商管理（商学院）	99.67%	0.66%
基础数学	100.00%	8.33%	工商管理（管理学院）	99.25%	0.00%
急诊医学（第三临床学院）	100.00%	0.00%	神经病学（第一临床学院）	97.96%	14.29%
急诊医学（第一临床学院）	100.00%	0.00%	动力工程及工程热物理	96.77%	0.00%
集成电路工程	100.00%	5.13%	考古学	96.77%	32.35%
计算机技术	100.00%	2.44%	民商法学	96.77%	6.45%
计算机软件与理论	100.00%	4.17%	凝聚态物理	96.72%	24.19%
计算机应用技术	100.00%	4.08%	中国史（古籍研究所）	96.67%	12.90%
计算数学	100.00%	8.33%	会计（商学院）	96.55%	0.00%
技术经济及管理	100.00%	0.00%	法律（非法学）	96.00%	3.15%
检测技术与自动化装置	100.00%	0.00%	通信与信息系统	96.00%	4.00%
交通信息工程及控制	100.00%	0.00%	有机化学	95.65%	37.50%
交通运输工程	100.00%	13.04%	原子与分子物理	95.45%	13.64%
交通运输规划与管理	100.00%	25.00%	计算机系统结构	95.24%	0.00%
教育技术学	100.00%	0.00%	概率论与数理统计	95.00%	0.00%
结构工程	100.00%	14.29%	设计学（艺术学院）	95.00%	10.00%
金融学（经济学院）	100.00%	6.67%	刑法学	95.00%	5.00%
经济法学	100.00%	28.57%	企业管理（商学院）	94.74%	9.52%
经济思想史	100.00%	50.00%	人口学	94.74%	5.00%
精密仪器及机械	100.00%	0.00%	肿瘤学（第一临床学院）	94.74%	15.79%
军事法学	100.00%	0.00%	金融	94.44%	2.70%
康复医学与理疗学（第二临床学院）	100.00%	0.00%	日语语言文学	94.44%	15.79%
康复医学与理疗学（第三临床学院）	100.00%	0.00%	外科学（第三临床学院）	94.19%	17.24%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
控制工程	100.00%	8.00%	数量经济学	94.12%	0.00%
控制理论与控制工程	100.00%	5.26%	文物与博物馆	93.75%	11.76%
口腔基础医学	100.00%	0.00%	外科学（第一临床学院）	93.55%	16.13%
口腔临床医学（第三临床学院）	100.00%	0.00%	情报学	93.33%	13.33%
口腔临床医学（口腔医学院）	100.00%	4.55%	中国现当代文学	93.33%	0.00%
口腔医学（第二临床学院）	100.00%	0.00%	内科学（第一临床学院）	93.10%	7.76%
口腔医学（第三临床学院）	100.00%	0.00%	汉语国际教育	93.02%	2.13%
口腔医学（口腔医学院）	100.00%	15.38%	矿物学、岩石学、矿床学	93.02%	16.28%
矿产普查与勘探	100.00%	0.00%	生物化学与分子生物学（生命科学学院）	92.86%	13.33%
劳动卫生与环境卫生学	100.00%	0.00%	国际商务	92.59%	3.70%
老年医学（第三临床学院）	100.00%	0.00%	兽医公共卫生	92.31%	30.77%
老年医学（第一临床学院）	100.00%	0.00%	政治经济学	92.31%	0.00%
临床检验诊断学（第二临床学院）	100.00%	0.00%	农村与区域发展	92.00%	0.00%
临床检验诊断学（第三临床学院）	100.00%	0.00%	物理化学（理化研究所）	92.00%	22.22%
临床检验诊断学（第一临床学院）	100.00%	0.00%	广播电视	91.67%	0.00%
临床兽医学	100.00%	0.00%	麻醉学（第三临床学院）	91.67%	0.00%
临床药学（第二临床学院）	100.00%	0.00%	食品科学与工程	91.67%	16.67%
临床药学（第三临床学院）	100.00%	0.00%	法学理论	91.30%	12.50%
临床药学（药学院）	100.00%	33.33%	生物工程（生命科学学院）	90.38%	11.32%
流行病与卫生统计学（第一临床学院）	100.00%	0.00%	政治学理论	90.00%	5.00%
流行病与卫生统计学（公共卫生学院）	100.00%	30.77%	外国语言学及应用语言学（公共外语教育学院）	89.80%	0.00%
伦理学	100.00%	33.33%	马克思主义基本原理	89.47%	15.79%
麻醉学（第二临床学院）	100.00%	0.00%	社会工作	89.47%	5.26%
麻醉学（第一临床学院）	100.00%	0.00%	社会学	89.47%	10.53%
马克思主义发展史	100.00%	12.50%	思想政治教育	89.47%	25.00%
马克思主义哲学	100.00%	50.00%	产业经济学	88.89%	11.11%
马克思主义中国化研究	100.00%	31.82%	法律（法学）	88.89%	2.78%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
免疫学	100.00%	25.00%	妇产科学(第三临床学院)	88.89%	11.11%
模式识别与智能系统	100.00%	0.00%	金融学(商学院)	88.89%	11.11%
内科学(第二临床学院)	100.00%	14.81%	粒子物理与原子核物理	88.89%	0.00%
内科学(第三临床学院)	100.00%	13.95%	生物化学与分子生物学(动物科学学院)	88.89%	22.22%
农林经济管理	100.00%	11.11%	世界经济(东北亚研究院)	88.89%	16.67%
农业电气化与自动化	100.00%	0.00%	土地资源管理	88.89%	22.22%
农业机械化工程	100.00%	4.17%	会计(管理学院)	88.41%	2.90%
农业生物环境与能源工程	100.00%	0.00%	应用心理学	87.50%	12.50%
农业资源与环境	100.00%	0.00%	图书情报	86.96%	8.70%
皮肤病与性病学(第二临床学院)	100.00%	0.00%	地质工程(地球探测学院)	85.71%	14.29%
皮肤病与性病学(第三临床学院)	100.00%	0.00%	公共治理与公共政策	85.71%	0.00%
皮肤病与性病学(第一临床学院)	100.00%	0.00%	广播电视艺术学	85.71%	0.00%
企业管理(管理学院)	100.00%	7.69%	课程与教学论(文学院)	85.71%	14.29%
企业管理(经济学院)	100.00%	0.00%	美术学	85.71%	0.00%
桥梁与隧道工程	100.00%	60.00%	体育教育训练学	85.71%	0.00%
区域经济学	100.00%	24.00%	艺术设计	85.71%	0.00%
全科医学(不授博士学位)	100.00%	0.00%	中国哲学	85.71%	14.29%
人口、资源与环境经济学	100.00%	0.00%	社会保障	84.62%	20.00%
人类学	100.00%	0.00%	高等教育学	83.33%	8.33%
人体解剖与组织胚胎学	100.00%	0.00%	国际政治(东北亚研究院)	83.33%	21.43%
软件工程	100.00%	3.85%	行政管理	82.35%	5.88%
设计学(汽车工程学院)	100.00%	0.00%	食品工程	80.00%	0.00%
社会医学与卫生事业管理	100.00%	0.00%	国际政治(行政学院)	78.57%	21.43%
神经病学(第二临床学院)	100.00%	9.09%	传播学	75.00%	0.00%
神经病学(第三临床学院)	100.00%	9.52%	地球探测与信息技术(综合信息矿产预测研究所)	75.00%	0.00%
生理学	100.00%	0.00%	国际贸易学	75.00%	0.00%
生物工程(动物科学学院)	100.00%	0.00%	理论物理	75.00%	11.11%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
生物化学与分子生物学（第二临床学院）	100.00%	0.00%	体育人文社会学	75.00%	25.00%
生物化学与分子生物学（第一临床学院）	100.00%	0.00%	应用心理	72.73%	0.00%
生物化学与分子生物学（基础医学院）	100.00%	11.11%	管理科学与工程（商学院）	71.43%	0.00%
生物物理学	100.00%	50.00%	国外马克思主义研究	71.43%	42.86%
生物药学	100.00%	0.00%	基础心理学	71.43%	0.00%
生物医学工程（电子科学与工程学院）	100.00%	0.00%	预防兽医学	69.23%	23.08%
生物医学工程（机械与航空航天工程学院）	100.00%	0.00%	课程与教学论（高等教育研究所）	66.67%	33.33%
生物医学工程（药学院）	100.00%	0.00%	美术	66.67%	0.00%
生药学	100.00%	0.00%	农业资源利用	66.67%	33.33%
声学	100.00%	0.00%	社会体育指导	66.67%	0.00%
世界经济（经济学院）	100.00%	33.33%	运动人体科学	66.67%	0.00%
世界史（东北亚研究院）	100.00%	16.67%	科学技术哲学	62.50%	12.50%
世界史（文学院）	100.00%	0.00%	音乐	50.00%	0.00%
兽医	100.00%	0.00%	中外政治制度	50.00%	0.00%

附录 1-3 2019届博士研究生各专业就业率

专业	就业率	专业	就业率
比较文学与世界文学	100.00%	物理电子学	100.00%
病原生物学	100.00%	物理化学(理化研究所)	100.00%
测试计量技术及仪器	100.00%	西方经济学	100.00%
产业经济学	100.00%	细胞生物学(第一临床学院)	100.00%
车身工程	100.00%	细胞生物学(生命科学学院)	100.00%
道路与铁道工程	100.00%	宪法学与行政法学	100.00%
地球化学	100.00%	刑法学	100.00%
地下水科学与工程	100.00%	眼科学	100.00%
地学信息工程	100.00%	药物分析学	100.00%
电路与系统	100.00%	药物化学	100.00%
动力工程及工程热物理	100.00%	医学信息学	100.00%
动物遗传育种与繁殖	100.00%	营养与食品卫生学	100.00%
耳鼻咽喉科学(第二临床学院)	100.00%	影像医学与核医学(第二临床学院)	100.00%
法经济学	100.00%	影像医学与核医学(第三临床学院)	100.00%
法律史	100.00%	应用数学	100.00%
法律政治学	100.00%	应用物理	100.00%
法学理论	100.00%	预防兽医学	100.00%
仿生科学与工程	100.00%	再生医学	100.00%
放射医学(第一临床学院)	100.00%	政治经济学	100.00%
妇产科学(第二临床学院)	100.00%	政治学理论	100.00%
妇产科学(第一临床学院)	100.00%	制度经济学	100.00%
概率论与数理统计	100.00%	中国古代史	100.00%
工业工程	100.00%	中国古代文学	100.00%
古生物学与地层学	100.00%	中国近现代史	100.00%
固体力学	100.00%	中国近现代史基本问题研究	100.00%
国际法学	100.00%	中国史(古籍研究所)	100.00%

专业	就业率	专业	就业率
概率论与数理统计	100.00%	中国古代史	100.00%
工业工程	100.00%	中国古代文学	100.00%
古生物学与地层学	100.00%	中国近现代史	100.00%
固体力学	100.00%	中国近现代史基本问题研究	100.00%
国际法学	100.00%	中国史（古籍研究所）	100.00%
国际关系	100.00%	中国史（文学院）	100.00%
国外马克思主义研究	100.00%	肿瘤学（第二临床学院）	100.00%
行政管理	100.00%	肿瘤学（第一临床学院）	100.00%
护理学	100.00%	专门史	100.00%
环境管理与环境经济	100.00%	微电子学与固体电子学	95.24%
环境科学	100.00%	农业机械化工程	92.31%
会计学（管理学院）	100.00%	生物化学与分子生物学（生命科学学院）	91.67%
会计学（商学院）	100.00%	材料加工工程	90.91%
机械设计及理论	100.00%	地质工程	90.00%
机械制造及其自动化	100.00%	固体地球物理学	90.00%
基础兽医学	100.00%	光学	90.00%
基础数学	100.00%	计算机系统结构	90.00%
计算数学	100.00%	计算机应用技术	90.00%
技术经济及管理	100.00%	材料学	88.89%
交通环境与安全技术	100.00%	地球探测与信息技术	88.89%
交通运输规划与管理	100.00%	分析化学	88.89%
金融学（商学院）	100.00%	计算机软件与理论	88.89%
精密仪器及机械	100.00%	图书情报与档案管理	88.89%
考古学	100.00%	内科学（第二临床学院）	87.50%
考古学及博物馆学	100.00%	语言学及应用语言学	87.50%
科学技术哲学	100.00%	原子与分子物理	87.50%
口腔临床医学	100.00%	微生物与生化药学（生命科学学院）	85.71%

专业	就业率	专业	就业率
口腔医学	100.00%	物理化学(化学学院)	85.71%
矿物学、岩石学、矿床学	100.00%	病理学与病理生理学	83.33%
劳动卫生与环境卫生学	100.00%	马克思主义基本原理	83.33%
临床检验诊断学(第二临床学院)	100.00%	食品科学与工程	83.33%
临床检验诊断学(第一临床学院)	100.00%	数量经济学	83.33%
临床兽医学	100.00%	凝聚态物理(物理学院)	82.86%
流行病与卫生统计学	100.00%	管理科学与工程	80.00%
麻醉学	100.00%	文学传播与媒介文化	80.00%
马克思主义发展史	100.00%	材料物理与化学	77.78%
马克思主义哲学	100.00%	矿产普查与勘探	77.78%
马克思主义中国化研究	100.00%	无机化学	76.47%
免疫学(第一临床学院)	100.00%	内科学(第一临床学院)	76.19%
民商法学	100.00%	高分子化学与物理	76.00%
模式识别与智能系统	100.00%	车辆工程	75.00%
内科学(第三临床学院)	100.00%	公共治理与公共政策	75.00%
凝聚态物理(原子与分子物理研究所)	100.00%	环境工程	75.00%
农业电气化与自动化	100.00%	区域经济学	75.00%
皮肤病与性病学	100.00%	人口、资源与环境经济学	75.00%
企业管理	100.00%	工商管理	70.00%
人口学	100.00%	应用化学	70.00%
日语语言文学	100.00%	国际政治	66.67%
社会保障	100.00%	汉语言文字学	66.67%
社会学	100.00%	检测技术与自动化装置	66.67%
社会医学与卫生事业管理	100.00%	交通信息工程及控制	66.67%
神经病学(第三临床学院)	100.00%	经济法学	66.67%
生理学	100.00%	控制理论与控制工程	66.67%

专业	就业率	专业	就业率
生物化学与分子生物学 (第二临床学院)	100.00%	临床检验诊断学 (第三临床学院)	66.67%
生物化学与分子生物学 (动物科学学院)	100.00%	通信与信息系统	66.67%
生物信息学	100.00%	外国哲学	66.67%
生物药学	100.00%	微生物学	66.67%
生药学	100.00%	载运工具运用工程	66.67%
世界经济 (东北亚研究院)	100.00%	中国现当代文学	66.67%
世界经济 (经济学院)	100.00%	有机化学	60.00%
世界史 (东北亚研究院)	100.00%	外科学 (第一临床学院)	57.69%
世界史 (文学院)	100.00%	神经病学 (第一临床学院)	55.56%
兽医公共卫生	100.00%	耳鼻咽喉科学 (第一临床学院)	50.00%
数字地质科学	100.00%	金融学 (经济学院)	50.00%
水文学及水资源	100.00%	理论物理	50.00%
土地资源管理	100.00%	免疫学 (基础医学院)	50.00%
外科学 (第二临床学院)	100.00%	生物物理学	50.00%
外科学 (第三临床学院)	100.00%	思想政治教育	50.00%
微生物与生化药学 (药学院)	100.00%	药理学 (基础医学院)	50.00%
卫生毒理学	100.00%	药理学 (生命科学学院)	50.00%
文艺学	100.00%	运筹学与控制论	50.00%

附录二：数据统计说明

就业率：采用吉林大学就业信息管理系统；毕业生的就业率=（已就业毕业生人数÷有就业意愿毕业生总人数）×100%。

月收入：指工资、能折算为现金的福利等，月收入是指每月工作收入的平均值。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

工作适应度：包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

职业期待吻合度：职业期待吻合度：毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括“很符合、比较符合、一般、比较不符合和很不符合”，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

满意度（职业能力满足度、专业课满足度等）：评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”，满意度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

满意度（工作满意度、母校满意度等）：包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

专业知识掌握度：评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”，掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。