

吉林大学“争创一流、吉大何为” 大讨论工作方案

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会、教育工作会议精神，推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，科学谋划学校“十五五”事业发展蓝图，学校决定开展“争创一流、吉大何为”大讨论，坚定发展自信，凝聚发展智慧，破解发展难题，激活发展动力，培育发展生态，为加快推进中国特色、世界一流大学建设奠定坚实基础。结合学校实际，特制定本工作方案。

一、时间安排

2025年4月下旬至8月下旬。

二、讨论主题和聚焦问题

面向“十五五”乃至更长时期发展，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和三年行动计划，开展主题为“争创一流、吉大何为”大讨论。聚焦新时代高等教育使命担当，以构建扎根中国大地的世界一流大学发展范式为核心，系统谋划特色发展路径。明辨“何为世界一流”的战略认知，围绕原创科研、拔尖人才、社会贡献三维标准，构建具有吉大特色的世界一流大学评价体系；探讨“如何争创一流”的战略路径，围绕学科交叉创新、有组织科研、科技成果转化，构建“学科群-创新链-产业链”有机衔接的生

态系统；再论“如何实现突破”的战略举措，围绕服务国家重大战略需求，打造“吉大技术”“吉大智库”“吉大方案”三位一体的社会服务矩阵，走出一条具有中国特色、吉大特质的世界一流大学建设之路。

通过大讨论，引导广大师生进一步解放思想、更新观念，凝聚共识、找准问题，给出新思路，勇争先，善作为，为学校事业发展注入新的活力。

主要围绕以下六个方面问题开展大讨论。

（一）服务国家和区域发展战略

聚焦国家重大战略需求和区域经济社会发展需要，探讨如何强化有组织拔尖创新人才培养，有组织科学研究，有组织社会服务，加强校地合作、校企合作，构建产学研用深度融合机制。重点讨论新型智库建设、国家战略科技力量建设、科技成果转化模式创新等关键问题，提高对接国家和区域发展战略的能力，提升服务现代化产业体系建设能力和对国家与区域发展的贡献度。

牵头单位：科研院、社会科学研究院。

参加单位：国际合作与交流处等相关职能部门，各学院。

（二）推动学科高质量发展

对标“双一流”建设，聚焦学科显示度不高，发展不平衡，高原多、高峰少，方向分散、资源利用低效、成果转化不足等问题，讨论学科发展方向、发展路径、发展重点和提升原始创新能力的关键举措和重点领域，推动学科优化调整、交叉融合的路径举措，实现高质量发展。

牵头单位：发展规划处、研究生院。

参加单位：科研院、社会科学研究院等相关职能部门，各学院。

（三）拔尖创新人才自主培养改革

落实立德树人根本任务，推进教育、科技、人才一体发展，巩固本科教育优势特色，大力发展专业学位研究生教育，深化博士研究生培养改革，强化个性化培养与创新能力塑造，以问题为导向，探索有组织人才培养、有组织科学研究、有组织社会服务“三位一体”拔尖创新人才培养机制，全面提高人才自主培养能力和质量。

牵头单位：本科生院、研究生院。

参加单位：党委学生工作部、党委研究生工作部、团委等相关职能部门，各学院。

（四）高水平师资引育与发展

针对战略科学家有限，后备力量储备不足，教师人均贡献率偏低等问题，聚焦教师职业成长和人文关怀，深入贯彻“请才”理念，探讨如何精准请才、育才，健全青年教师发展支持体系，优化教师队伍结构。构建多元激励、以贡献为导向的评价机制，重视教育教学、成果转化和社会服务成效，提升教职员工的AI素养，增强教职员工的获得感、归属感与创新活力。

牵头单位：人力资源处、人才工作办公室、科研院、社会科学研究院。

参加单位：教师教学发展中心等相关职能部门，各学院。

（五）医教研协同创新与发展

结合健康中国战略，探索医学教育管理体制机制创新，探索附属医院从注重规模发展转向注重质量提升，推动临床诊疗、医学教育与科研攻关的有机融合，破解学科交叉、人才引育和成果转化难题，形成新理念、提出新举措，打造国内一流的医学教育创新发展高地。

牵头单位：白求恩医学部。

参加单位：基础医学院、公共卫生学院、药学院、护理学院、白求恩第一临床医学院、白求恩第二临床医学院、白求恩第三临床医学院、白求恩口腔医学院。

（六）现代大学治理体系改革与创新

聚焦学校超大规模、多校区办学和学科门类齐全等形成的优势与劣势，研讨如何构建结构合理、治理有效的服务型管理服务保障体系，不断改革完善管理体制和运行机制，持续提高治理能力，以推进大学治理现代化赋能一流大学建设。

牵头单位：党委机构编制委员会办公室。

参加单位：机关党委等相关职能部门，各学院。

三、进度安排

（一）动员部署阶段（4月底至5月上旬）

学校召开大讨论动员部署大会，传达学校党委有关精神，部署大讨论安排，明确目标、任务和要求，统一思想认识，营造良好的舆论氛围，确保全校师生员工充分了解大讨论的重要意义和具体内容。

（二）调研与问题梳理阶段（5月中旬至5月下旬）

各单位结合自身实际，通过问卷调查、座谈会、实地调研等方式，广泛收集师生员工对学校“十五五”事业改革发展的意见和建议，全面梳理学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作以及内部治理等方面存在的突出问题和制约因素。组织专门团队对收集到的问题和建议进行分类整理和分析研究，形成问题清单，并明确问题整改的责任部门和牵头领导，为后续的讨论和解决奠定基础。

（三）讨论与意见征集阶段（6月上旬至6月下旬）

围绕主题问题，各单位组织开展多层次、多形式的讨论，包括专题研讨会、学术论坛、工作坊等，鼓励师生员工积极参与，深入探讨问题的根源、影响及解决方案，促进多元的思想碰撞和交流。设立专门的意见征集平台及邮箱（fzghk@jlu.edu.cn），方便师生员工随时提交讨论成果、新的意见和建议，不断扩大讨论的覆盖面和影响力，确保讨论的开放性和持续性。

（四）成果形成阶段（7月上旬至8月上旬）

在充分讨论和征求意见的基础上，各责任部门对问题解决方案进行深入研究和论证，结合学校实际情况和发展目标，形成具体的改革举措和政策建议，撰写报告。召开中国式高等教育现代化论坛，征求战略专家意见。组织专家对各单位提交的报告进行评审和筛选，整合形成学校“十五五”事业改革发展重大问题讨论成果报告，为学校制定“十五五”规划提供重要参考依据。

（五）总结与反馈阶段（8月中旬至8月下旬）

学校对大讨论进行全面总结，评估讨论成效。学校将讨论成果以适当方式向全校师生反馈，适时通过学校网站、校报等媒体向社会公布，进一步完善和优化学校“十五五”事业改革发展思路。

四、总体要求

（一）坚持党的领导。学校成立“十五五”事业改革发展重大问题大讨论领导小组，由校党委书记和校长担任组长，其他校领导担任副组长，各相关职能部门负责人为成员，负责统筹协调大讨论的各项工作。领导小组办公室设在发展规划处，负责大讨论的具体组织实施和日常协调工作。各主题讨论牵头单位要成立工作专班，明确专人负责，确保大讨论顺利开展，取得实效。

（二）坚持目标导向。紧密围绕学校中国特色、世界一流大学发展目标和定位，全面提升人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新能力，扩大国际视野，确保改革举措和政策建议具有明确的目标指向性和可操作性，有效推动学校各项事业稳步前进。

（三）坚持问题导向。实事求是，深入剖析学校在发展过程中面临的各种现实问题，不回避矛盾，不掩饰短板，敢于触及深层次体制机制障碍和利益关系调整。通过大讨论，找准问题的症结所在，提出切实可行的解决方案，为学校破解发展难题、实现改革创新提供有力支撑。

（四）坚持开门纳策。充分调动全校师生员工参与大讨

论的积极性和主动性，确保讨论覆盖到各层面、各领域。鼓励师生员工打破学科壁垒、部门界限和职务限制，积极开展跨学科、跨部门、跨层级的交流与合作，形成全校上下齐心协力、共同谋划学校改革发展的良好局面。同时，吸纳校友、社会贤达等各方力量的意见建议，拓宽讨论视野，凝聚推动学校发展的社会共识。

（五）坚持开放创新。秉持开放包容的理念，积极借鉴国内外同类高校先进的办学理念、改革经验和成功模式，结合学校自身实际进行创造性转化和创新性应用。鼓励师生员工在讨论过程中提出新思路、新方法、新举措，勇于突破传统思维定式和路径依赖，为学校“十五五”事业改革发展注入新的活力和动力，推动学校在改革创新中实现高质量发展。

（六）坚持注重实效。避免形式主义和走过场。大讨论要紧密联系学校实际和师生员工的切身利益，提出的改革举措和政策建议要有针对性、前瞻性和可操作性，能够真正解决学校发展中的实际问题，推动学校各项事业取得实实在在的成效。同时，要建立健全讨论成果的转化和应用机制，确保讨论成果能够及时有效地转化为学校“十五五”规划的具体内容和实际行动，为学校发展提供有力保障。